**Трудовое воспитание детей в комбинированной дошкольной группе МБОУ СОШ с.Киселёвка**

Самообслуживание.

Создавать условия для проявления самостоятельности, аккуратности, опрятности (дети должны одеваться и раздеваться с некоторой помощью взрослого).

Побуждать к устранению непорядка в одежде при небольшой помощи и самостоятельно.

Способствовать формированию привычки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

Формировать умение правильно удерживать ложку, набирать необходимое количество пищи.

Побуждать к использованию салфетки во время еды и после приема пищи.

Хозяйственно – бытовой труд.

Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям, помогать накрывать стол к обеду, после игры убирать на место игрушки, строительный материал.

Содействовать проявлению желание участвовать в посильном труде, умения преодолевать небольшие трудности.

Побуждать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.

Создавать условия для формирования положительного отношения к труду взрослых. Актуализировать знания детей о понятных им профессиях (дворник, помощник воспитателя, повар), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.

Воспитывать уважение к людям знакомых профессий.

Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.

Труд в природе

Побуждать детей к участию в уходе за растениями в уголке природы и на участке: поливу комнатных растений и растений на грядках, посадке лука, посеву семян цветов.

Способствовать усвоению элементарных сведений о среде произрастания растений и правилах ухода за ними.

В весенний, летний и осенний периоды привлекать детей к посильной работе на огороде и в цветнике (посев семян, полив, сбор семян, уборка сухих растений цветника); в зимний период — к расчистке дорожек, сгребанию снега к корням деревьев и посыпанию скользких дорожек.

Приобщать детей к заготовке семян и подкормке зимующих птиц (с помощью взрослых).

Воспитание культурно-гигиенических навыков

•Обретение понимания необходимости привычки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

•Способствовать формированию умения пользоваться расческой, носовым платком.

•Приучать при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.

•Создавать условия для формирования навыков аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.

***Перспективное планирование мероприятий по трудовому воспитанию***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел | Тематика | Содержание |
| Сентябрь |
| I неделя  | Само -обслуживание | Игра «Найди своё полотенце, свою расчёску» | Формировать у детей простейшие культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания. |
| Труд в природе | Сбор опавших листьев в корзину. | Учить работать дружно, помогая друг другу |
| II неделя | Само -обслуживание | Игровое упр. «Правильно держу ложку» | Учить детей правильно держать ложку |
| Труд в природе | Сбор опавших листьев, веток в корзину. | Продолжать учить работать дружно, помогая друг другу |
| III неделя | Само -обслуживание | Игра «Научим Хрюшу умываться» | Обучение приёмам умывания (правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться полотенцем, вешать его на своё место). |
| Хозяйственно-бытовой труд | Беседа «Каждой вещи своё место» | Воспитание привычки убирать игрушки после игры в определённые места. |
|  | Труд в природе | Сбор семян растений цветника | Привлечение к оказанию посильной помощи взрослым в сборе семян. |
| Самообслуживание | Упражнение «Закатаем рукава» | Обучение детей приёмам закатывания рукавов перед умыванием. |
| IV неделя | Хозяйственно-бытовой труд | Игра на подражание: «Что мы делаем не скажем, а что делаем – покажем» | Имитация действий по наведению порядка в группе (мытьё посуды, подметание или мытьё пола и т.д.) . |
| Труд в природе | НОД Игра – занятие: «Без рук без ног, но двигается» | Закрепление знаний об условиях, необходимых для роста и развития комнатных растений. |
| Октябрь |
| I неделя | Самообслуживание | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом | Знакомство со способами аккуратной еды (правильное удерживание ложки, набор необходимого количества пищи, использование салфетки после еды) и культурного поведения за столом (есть молча, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не крошить хлеб, не ставить локти на стол). |
| Хозяйственно-бытовой труд | Наблюдение за трудом дворника | Формирование представления о труде взрослых; знакомство с особенностями работы дворника в осенний период. |
| Труд в природе | Уборка сухих растений из цветника | Привлечение к оказанию посильной помощи взрослым в уборке сухих растений. |
| II неделя | Самообслуживание | Дидактическое упражнение: «Оденем куклу на прогулку» | Формирование стремления самостоятельно одеваться на прогулку в определённой последовательности; уточнение представлений детей о демисезонной одежде. |
| III неделя | Самообслуживание | Чтение стихотворенияЕ. Благининой «Я умею обуваться» | Формирование желания самостоятельно надевать обувь, правильно различать правую и левую ногу. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Показ приёмов выполнения элемен -тарных поручений (дежурство по столовой: убрать хлебницы, салфетницы со столов) | Знакомство со способами выполнения обязанностей дежурных по столовой. |
| Труд в природе | Игровое упражнение «Напои цветок» | Обучение детей поливу комнатных растений. |
| IV неделя | Самообслуживание | Дидактическая игра «Шнуровки – застёжки» | Обучение детей приёмам выполнения шнуровки, а так же застёгиванию пуговиц |
| Хозяйственно-бытовой труд | Сюжетно – ролевая игра «Наведём порядок в доме» | Обучение приёмам наведения порядка в кукольном доме. |
| Труд в природе | Игра-драматизация: «Есть у нас огород» | Обобщение представлений детей об уборке урожая. |
| I неделя | Самообслуживание | Дидактическая игра «Что за чем?» | Закрепление алгоритма мытья рук. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Знакомство с пословицами о труде. | Расширение представлений детей о труде. Воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. |
| Труд в природе | Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» | Закрепление знаний об овощах и фруктах. |
| II неделя | Самообслуживание | Рассматривание плаката «Правила поведения за столом» и беседа по содержанию. | Приобщение к культуре поведения за столом. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Наблюдение за трудом помощника воспитателя. | Уточнение представлений детей о труде помощника воспитателя. |
| Труд в природе | Беседа «Как помочь птицам зимой?» | Формирование представлений о том, как человек может помочь птицам перезимовать. |
| III неделя | Самообслуживание | Заучивание стихотворенияЭ. Мошковской «Приказ». | Воспитание привычки самостоятельно умываться, следить за своим внешним видом. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Раскладывание книг в книжном уголке. | Формирование привычки соблюдать порядок и чистоту в групповой комнате. |
| Труд в природе | Семейная акция: «Накормим птиц зимой» | Привлечение родителей к совместной с детьми заготовке корма. |
| IV неделя | Самообслуживание | Словесная игра «Чем можно порадовать маму?» | Воспитание желания оказывать маме посильную помощь по дому. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Упражнение: «Всё мы делаем по порядку» | Обучение правильной последовательности одевания после дневного сна. |
| Труд в природе | Показ приёмов ухода за комнатными растениями. | Воспитание желания участвовать в уходе за комнатными растениями, знакомство со способами ухода: полив, рыхление, опрыскивание, протирание крупных листьев. |
| Декабрь |
| I неделя | Самообслуживание | Игровое упражнение «Я учу малыша пользоваться носовым платком» | Воспитание опрятности, умения при необходимости правильно пользоваться носовым платком. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Наблюдение за трудом дворника. | Формирование представления о труде взрослых; знакомство с особенностями работы дворника в зимний период. |
| Труд в природе | Семейный конкурс «Кормушка для птиц» | Привлечение родителей к совместному с детьми изготовлению кормушек. |
| II неделя | Самообслуживание | Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку» | Формирование стремления самостоятельно одеваться на прогулку в определён ной последовательности; уточнение представлений детей о зимней одежде. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Дидактическое упражнение «Для чего зимой лопатки?» | Формирование привычки соблюдать порядок на участке детского сада, оказывать посильную помощь взрослому при выполнении элементарных трудовых действий. |
| Труд в природе | Рассказ воспитателя: «Что происходит с растениями зимой?» | Знакомство с особенностями развития и ухода за комнатными растениями в зимний период. |
| III неделя | Самообслуживание | Ситуативный разговор на тему «Для чего мы сушим варежки?» | Формирование привычки ухаживать за своей одеждой, приводить её в порядок. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Наблюдение за трудом взрослых«Украсим группу к Новому году» | Воспитание желания оказывать посильную помощь взрослым при выполнении элементарных трудовых действий. |
| Труд в природе | Посадка лука. | Формирование знаний об основных потребностях растения, необходимых для его роста. |
| IV неделя | Самообслуживание | Игровое упражнение «Для чего нужна расчёска?» | Формирование привычки следить за своим внешним видом, самостоятельно приводить в порядок голову. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Беседа «Как вести себя в гостях» | Воспитание желания оказывать посильную помощь взрослым при выполнении элементарных трудовых действий, уважение к результатам чужого труда. |
| Труд в природе | Экологическая акция: «Поможем деревьям выжить зимой» | Обучение приёмам сгребания снега к корням деревьев. |
| Январь |
| II неделя | Самообслуживание | Совместная деятельность взрослого и детей «Уберём новогодние украшения после праздника» | Продолжать учить работать дружно, помогая друг другу |
| Хозяйственно-бытовой труд | Дежурство в уголке природы | Содействие совместной работе по уходу за комнатными растениями. |
| Труд в природе | Кормление птичек у кормушки. | Привлечение детей к постоянной заботе о птицах кормушек. |
| III неделя | Самообслуживание | Игра малой подвижности «Ножками потопаем, ручками похлопаем» | Обучение способам очищения снега с варежек и валенок. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Совместная деятельность взрослого и детей «Уберём новогодние украшения после праздника» | Воспитание желания оказывать посильную помощь взрослым при выполнении элементарных трудовых действий. |
| Труд в природе | Наблюдение за ростом и развитием лука и уход за ним. | Формирование умения замечать изменения во внешнем виде растения, выполнение элементарных действий, необходимых для его роста. |
| IV неделя | Самообслуживание | Дидактическое упражнение: «Шнуровки – застёжки» | Развитие навыка самостоятельного застёгивания пуговиц, шнуровки ботинок. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Игровое упражнение: «Учимся мыть кукольную посуду» | Оказание посильной помощи взрослым в процессе мытья кукольной посуды. |
| Труд в природе | Сбор урожая лука. Приготовление лукового салата. | Обобщение знаний детей о росте и развитии растения и необходимом уходе. |
| Февраль |
| I неделя | Самообслуживание | Ситуативный разговор «Расставим правильно стульчики» | Формирование потребности поддерживать порядок в групповой комнате, выполнять элементарные трудовые поручения. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Чтение стихотворения А. Барто «Помощница» | Воспитание желания самостоятельно выполнять посильные трудовые поручения. |
| Труд в природе | Чтение русской народной сказки «Снегурочка». | Воспитание уважения к чужому труду, желания трудиться вместе со взрослыми. |
| II неделя | Самообслуживание | Заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Я под краном руки мыла» | Воспитание привычки следить за своим внешним видом, самостоятельно мыть руки и лицо. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Совместная деятельность взрослого и детей «Уборка игрушек и строительного материала в определённое место» | Воспитание привычки поддерживать чистоту и порядок в группе. |
| Труд в природе | Рассматривание фотографий домашних питомцев. | Формирование представлений о способах ухода за домашними животными. |
| III неделя | Самообслуживание | Дидактическая игра «Как правильно?» | Закрепление правил поведения за столом во время приёма пищи. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Наблюдение за машинами, которые привозят продукты в детский сад. | Знакомство с профессией водителя, уточнение представлений о видах действий, выполняемых им. |
| Труд в природе | Совместная деятельность взрослого и детей. Участие в уходе за комнатными растениями. | Обучение приёмам выполнения трудовых действий по уходу за комнатными растениями. |
| IV неделя | Самообслуживание | Игра – драматизация «Что не так?» | Обучение способам устранения непорядка в одежде при небольшой помощи взрослого. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Рассматривание сюжетной картины «Труд в семье» | Формирование представлений о том, какие обязанности по дому выполняют члены семьи. Воспитание желания оказывать посильную помощь взрослым. |
| Труд в природе | Трудовой десант «Скользкие дорожки» | Привлечение детей к выполнению посильных трудовых действий. |
| Март |
| I неделя | Самообслуживание | Дидактическое упражнение«Чем можно порадовать маму?» | Формирование представлений о том, какие обязанности по дому могут выполнять дети. Воспитание желания оказывать посильную помощь взрослым. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Совместная деятельность взрослого и детей: Сервировка стола. | Обучение способам выполнения обязанностей дежурного по столовой (расставление салфетниц и хлебниц). |
| Труд в природе | Акция «Птичья столовая» | Оказание помощи взрослым в ремонте кормушек и подкормке птиц. |
| II неделя | Самообслуживание | Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку» | Формирование стремления самостоятельно одеваться на прогулку в определённой последовательности; уточнение представлений детей о демисезонной одежде. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Игра – драматизация «Маме надо отдыхать» | Воспитание желания оказывать посильную помощь взрослым, уважение к их труду. |
| Труд в природе | Совместная деятельность взрослого и детей. Участие в уходе за комнатными растениями. | Обучение приёмам протирания крупных листьев комнатных растений. |
| III неделя | Самообслуживание | Упражнение «Выверни одежду» | Обучение детей приёмам правильного выворачивания одежды. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Игра малой подвижности «Собери мусор в корзину» | Объяснение назначения предметов домашнего обихода, созданных для поддержания порядка в помещении. Воспитание привычки соблюдать чистоту в групповой комнате. |
| Труд в природе | Наблюдение за ветками в вазе. | Подведение детей к выводу о необходимости тепла, света и воды для роста и развития растений. |
| IV неделя | Самообслуживание | Показ приёмов ухода за полостью рта. | Обучение способам полоскания рта после приёма пищи. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Игра – драматизация: «Зайка серый умывается» | Формирование представлений о необходимости содержать своё тело в чистоте. |
| Труд в природе | Рассматривание картины: «Уход за домашними животными» | Формирование представлений о способах ухода за домашними животными. |
| Апрель |
| I неделя | Самообслуживание | Упражнение «Всё мы делаем по порядку» | Знакомство с алгоритмом одевания и раздевания в определённой последовательности. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Экскурсия на кухню: «Профессия повара» | знакомство с профессией повара, уточнение представлений о видах действий, выполняемых им. |
| Труд в природе | Наблюдение за ветками в вазе. | Установление закономерностей между созданием благоприятных условий и изменениями, происходящими с ветками деревьев. |
| II неделя | Самообслуживание | Игра «Научим Хрюшу пользоваться столовыми приборами» | Обучение способам правильного захвата ложки и вилки во время приёма пищи. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Дидактическая игра «Определи профессию» | Уточнение и расширение знаний детей о профессиях, особенностях внешнего вида и профессиональных обязанностях людей разных профессий. |
| Труд в природе | Игра малой подвижности «Что делают на огороде?» | Расширение представлений детей о видах выполняемых работ на огородах в весенний период. |
| III неделя | Самообслуживание | Дидактическая игра «Исправь ошибку» | Развитие умения замечать неполадки в своём внешнем виде и товарищей, устранять их при небольшой помощи взрослого. Воспитание бережного отношения к вещам. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Упражнение: «Уложим Катю спать» | Обучение способу уборки кукольной кроватки. |
| Труд в природе | Семейная акция «Цветик – семицветик» | Привлечение родителей к оказанию помощи по озеленению территории детского сада. |
| IV неделя | Самообслуживание | Чтение рассказа В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» | Воспитание привычки быть опрятными, следить за своим внешним видом, содержать в чистоте свою одежду и обувь. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Рассматривание картины «Птичница» | Формирование у детей представлений о способах ухода за домашними птицами. |
| Труд в природе | Совместная деятельность взрослого и детей: «Субботник в детском саду» | Привлечение детей к оказанию посильной помощи взрослым во время выполнения действий по уборке территории детского сада. |
| Май |
| I неделя | Самообслуживание | Рассматривание плаката «Правила гигиены и беседа по содержанию» | Обобщение знаний детей о необходимости поддерживать чистоту тела, соблюдать правила гигиены (при кашле и чихании закрывать нос платком, полоскать рот после еды, пользоваться расчёской и т. д.) |
| Хозяйственно-бытовой труд | Совместная деятельность взрослого и детей: Сервировка стола. | Оказание посильной помощи взрослым при сервировке стола (расставление салфетниц и хлебниц) |
| Труд в природе | Дидактическое упражнение: «Посади огород» | Знакомство детей со способами высаживания цветов в клумбы (семенами и рассадой). |
| II неделя | Самообслуживание | Дидактическое упражнение: «Оденем куклу на прогулку» | Формирование стремления самостоятельно одеваться на прогулку в определённой последовательности; уточнение представлений детей о летней одежде. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Дидактическая игра: «Всему своё место» | Воспитание привычки убирать игрушки после игры, поддерживать порядок в игровой комнате. |
| Труд в природе | Наблюдение за трудом взрослых в цветнике. | Расширение представлений детей о видах выполняемых работ в цветнике в весенний период. |
| III неделя | Самообслуживание | Упражнение «Всё мы делаем по порядку» | Продолжать отрабатывать алгоритмом одевания и раздевания в определённой последовательности. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Совместная деятельность взрослого и детей: мытье игрушек | Оказание посильной помощи взрослым. |
| Труд в природе | Дидактическое упражнение «Посадиогород» | Продолжать знакомить детей со способами высаживания цветов в клумбы (семенами и рассадой). |
| IV неделя | Самообслуживание | Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку» | Продолжать формирование стремления самостоятельно одеваться на прогулку в определённой последовательности; уточнение представлений детей о летней одежде. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Упражнение: «Купаем Катю» | Обучение способу мытья кукол. |
| Труд в природе | Оказание посильной помощи взрослым в цветнике. Помощь в прополке сорняков. | Продолжать учить детей выполнять индивидуальные и коллективные поручения, помогать взрослым и друг другу. |

**Трудовое воспитание детей в старшей подгруппе.**

Самообслуживание.

Способствовать формированию у детей привычки следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятель­но чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки.

Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде.

Содействовать развитию умения быстро, аккуратно одевать­ся и раздеваться в определённой последовательности, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одеж­ду в определенные места), ставить обувь на место, своевременно просушивать одежду и обувь, опрятно заправлять постель.

Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться сто­ловыми приборами (вилкой), набирать необходимое количество пищи, есть аккуратно, бесшумно, пользоваться салфеткой во время еды и после приёма пищи, сохраняя правильную осанку за столом.

Создавать условия для формирования умения самостоятельно и своевременно готовить ма­териалы и пособия к занятию, раскладывать под­готовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, розетки для красок, палитру, протирать столы.

Побуждать к отражению процессов самообслуживания в играх на бытовую тему.

Хозяйственно – бытовой труд.

Способствовать формированию у детей положительного отношение к труду, желания выполнять посильные трудовые поручения.

Разъяснять значимость их труда.

Формировать интерес к труду взрослых.

Актуализировать элементарные сведения о труде взрослых.

Использовать знания о хозяйственно-бытовом труде в своей собственной жизни.

Содействовать проявлению самостоятельности и ответственности, умения доводить начатое дело до конца.

Мотивировать детей к оказанию помощи взрослым, поддержанию порядка в группе, выполнению простейших трудовых поручений: протиранию игрушек, строительного материала, стирке кукольного белья и т.п.

Побуждать участвовать в совместной трудовой деятель­ности.

Формировать необходимые умения и навыки в разных видах тру­да.

Формировать потребность добросовестно выполнять обязанности дежурных: сервировать стол, приводить его в порядок после еды; готовить рабочие места к непосредственно-образовательной деятельности.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща.

Труд в природе

Мотивировать детей к выполнению различных поруче­ний, связанных с уходом за растениями в уголке природы; выполнением обязанностей дежурного в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д.).

Побуждать детей к оказанию помощи взрослым и посильному труду в природе: осенью — к сбору семян, уборке сухих растений цветника; зимой — к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, посыпанию дорожек песком, к созданию фигур и построек из снега; весной — к подготовке почвы и посеву семян цветов, высадке рассады; летом — к рыхлению почвы, поливу клумб.

Конкретизировать знания о том, чем и как кормить животных, о среде их обитания.

Воспитание культурно-гигиенических навыков

•Создавать условия для формирования привычки следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой ногтей: при кашле и чихании закрывать рот и нос платком.

•Побуждать к формированию умения быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места), опрятно заправлять постель.

•Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.