**Уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 6 класса в результате изучения курса математики (в сравнении с 5 классом)**.

В – высокий уровень (3 балла)

П – повышенный уровень (2 балла)

Б – базовый уровень (1 балл)

Н – низкий уровень (0)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Власюк А. | Вотинева В. | Корчуганов Н. | Макаров М. | Мищенко А. | Косицына М. | Семеняк Е. | Стуленко А. | Федосеева А. |
| **Регулятивные УУД:** | | | | | | | | | | |
| 1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. | 5 кл. | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **6 кл.** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **0** | **2** |
| 2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. | 5 кл. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **6 кл.** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| 3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. | 5 кл. | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| **6 кл.** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| 4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. | 5 кл. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **6 кл.** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** |
| 5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. | 5 кл. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| **6 кл.** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **0** | **2** |
| **Итого (средний балл)** | 5 кл. | 0,8 | 1,2 | 1,0 | 1,8 | 1,0 | 1,6 | 1,8 | 0,8 | 1,6 |
| **6 кл.** | **1,0** | **1,4** | **1,2** | **2,0** | **1,6** | **2** | **2** | **0,6** | **1,8** |
| **Уровень** | 5 кл. | Б | Б | Б | П | Б | П | П | Б | П |
| **6 кл.** | **Б** | **Б** | **Б** | **П** | **П** | **П** | **П** | **Б** | **П** |
| **Познавательные УУД:** | | | | | | | | | | |
|  |  | Власюк А. | Вотинева В. | Корчуганов Н. | Макаров М. | Мищенко А. | Косицына М. | Семеняк Е. | Стуленко А. | Федосеева А. |
| 1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. | 5 кл. | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| **6 кл.** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| 2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. | 5 кл. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **6 кл.** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| 3. Смысловое чтение. | 5 кл. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| **6 кл.** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** |
| 4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. | 5 кл. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **6 кл.** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. | 5 кл. | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| **6 кл.** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** |
| Итого (средний балл) | 5 кл. | 0,8 | 1 | 0,8 | 1,6 | 1 | 1,4 | 1,8 | 0,6 | 1,2 |
| **6 кл.** | **1** | **1,4** | **1** | **1,6** | **1,2** | **1,6** | **1,8** | **1** | **1,4** |
| Уровень | **5 кл.** | **Б** | **Б** | **Б** | **П** | **Б** | **Б** | **П** | **Б** | **Б** |
| **6 кл.** | **Б** | **Б** | **Б** | **П** | **Б** | **П** | **П** | **Б** | **Б** |
| **Коммуникативные УУД:** | | | | | | | | | | |
|  |  | Власюк А. | Вотинева В. | Корчуганов Н. | Макаров М. | Мищенко А. | Косицына М. | Семеняк Е. | Стуленко А. | Федосеева А. |
| 1.Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. | 5 кл. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| **6 кл.** | **1** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| 2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. | 5 кл. | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| **6 кл.** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| 3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий | 5 кл. | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| **6 кл.** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** |
| Итого (средний балл) | 5 кл. | 1,3 | 1,7 | 1 | 2 | 0,7 | 1,7 | 1,3 | 0 | 1,7 |
| **6 кл.** | **1,3** | **2** | **1,3** | **2,3** | **1,7** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| Уровень | 5 кл. | Б | П | Б | П | Б | П | Б | Н | П |
| **6 кл.** | **Б** | **П** | **Б** | **П** | **П** | **П** | **П** | **Б** | **П** |

**Результаты изучения курса математики**

В – высокий уровень (3 балла)

П – повышенный уровень (2 балла)

Б – базовый уровень (1 балл)

Н – низкий уровень (0)

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Власюк А. | Вотинева В. | Корчуганов Н. | Макаров М. | Мищенко А. | Косицына М. | Семеняк Е. | Стуленко А. | Федосеева А. |  |
| **Действия с натуральными числами** | | | | | | | | | | |
| Читает и записывает натуральные числа, сравнивает и упорядочивает их. | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |
| Чертит координатную прямую, изображает числа точками на координатной прямой, находит координаты отмеченной точки. | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **0** | **2** |  |
| Округляет натуральные числа. | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **0** | **2** |  |
| Решает комбинаторные задачи с помощью перебора всех возможных вариантов. Моделирует ход решения с помощью рисунка, с помощью дерева возможных вариантов | **0** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |
| Выполняет арифметические действия с натуральными числами, вычисляет значения степеней. | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |
| Находит значения числовых выражений, содержащих действия разных ступеней, со скобками и без скобок. | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |
| Выполняет прикидку и оценку результата вычислений, применяет приёмы проверки правильности вычислений. | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **0** | **2** |  |
| Решает текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; работа, производительность, время и т. п.):  - анализирует и осмысливает текст задачи, переформулирует условие, извлекает необходимую информацию, моделирует условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов;  - строит логическую цепочку рассуждений;  - критически оценивает полученный ответ, осуществляет самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию | **1**  **0**  **0** | **1**  **2**  **1** | **1**  **1**  **0** | **2**  **2**  **1** | **1**  **1**  **1** | **2**  **2**  **2** | **2**  **2**  **2** | **0**  **0**  **0** | **1**  **1**  **1** |  |
| **Использование свойств действий при вычислениях** | | | | | | | | | | |
| Записывает свойства арифметических действий с помощью букв. | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **0** | **2** |  |
| Формулирует и применяет правила преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий. | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** |  |
| Анализирует и рассуждает в ходе исследования числовых закономерностей. Осуществляет самоконтроль. | **0** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **0** | **2** |  |
| Моделирует условие задачи, используя реальные предметы и рисунки. Решает текстовые задачи арифметическим способом. | **0** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **0** | **1** |  |
| **Делимость чисел** | | | | | | | | | | |
| Формулирует определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Использует таблицу простых чисел. | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |
| Классифицирует натуральные числа (чётные и нечётные, по остаткам от деления на 3 и т. п.). Решает задачи, связанные с делимостью чисел. | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |
| **Обыкновенные дроби. Действия с дробями** | | | | | | | | | | |
| Записывает и читает обыкновенные дроби. | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| Соотносит дроби и точки на координатной прямой. | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |
| Формулирует, записывает с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, преобразовывает дроби. | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |
| Применяет различные приёмы сравнения дробей, выбирая наиболее подходящий в зависимости от конкретной ситуации. Находит способ решения задач, связанных с упорядочением, сравнением дробей. | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** |  |
| Моделирует сложение и вычитание дробей с помощью реальных объектов, рисунков, схем. Формулирует, записывает с помощью букв правила действий с обыкновенными дробями. | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |
| Вычисляет значения числовых выражений, содержащих дроби. | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |
| Комментирует ход вычисления. Использует приёмы проверки результатов. | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **0** | **2** |  |
| Решает текстовые задачи, содержащие дробные данные. Использует приёмы решения задач на нахождение части целого и целого по его части | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** |  |
| **Наглядная геометрия** | | | | | | | | | | |
| Измеряет с помощью транспортира и сравнивает  величины углов. Строит углы заданной величины. Решать задачи на нахождение градусной меры углов. | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |
| Распознает многоугольники на чертежах, рисунках, находит их аналоги в окружающем мире. Моделирует многоугольники, используя бумагу, проволоку и др. Вычисляет периметры многоугольников | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |
| Вычисляет площади прямоугольников. Выражает одни единицы измерения площади через другие. Решает задачи на нахождение площадей. | **0** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **0** | **2** |  |
| Изображает равные фигуры. Конструирует орнаменты и паркеты (от руки или с помощью компьютера) | **0** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **0** | **1** |  |
| Распознает на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |
| Распознает развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |
| Строит развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда | **0** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **0** | **2** |  |
| Вычисляет объём прямоугольного параллелепипеда. | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |
| *Вычисляет объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов* | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** |  |
| **Таблицы и диаграммы** | | | | | | | | | | |
| Анализирует готовые таблицы и диаграммы; сравнивает между собой данные, характеризующие некоторое явление или процесс. | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** |  |
| Выполняет сбор информации в несложных случаях; заполняет простые таблицы, следуя инструкции. | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** |  |
| **Средний балл** | **0,8** | **1,7** | **1,46** | **1,9** | **1,3** | **1,9** | **2,0** | **0,6** | **1,7** |  |
| **Уровень** | **Б** | **П** | **Б** | **П** | **Б** | **П** | **П** | **Б** | **П** |  |

**6 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Власюк А. | Вотинева В. | Корчуганов Н. | Косицына М. | .Макаров М. | Мищенко А. | Семеняк Е. | Стуленко А. | Федосеева А. |
| **Десятичные дроби. Действия с дробями** | | | | | | | | | |
| Читает и записывает десятичные дроби, сравнивает и упорядочивает их. Округляет десятичные дроби. | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| Изображает десятичные дроби точками на координатной прямой. | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| Вычисляет значения числовых выражений, содержащих дроби | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| Выполняет прикидку и оценку результата вычислений, применяет приёмы проверки правильности вычислений. | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** |
| Решает текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; работа, производительность, время и т. п.):  - анализирует и осмысливает текст задачи, переформулирует условие, извлекает необходимую информацию, моделирует условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов;  - строит логическую цепочку рассуждений;  - критически оценивает полученный ответ, осуществляет самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию | **0**  **0**  **0** | **1**  **1**  **1** | **1**  **1**  **1** | **2**  **2**  **2** | **2**  **2**  **2** | **1**  **1**  **1** | **2**  **2**  **2** | **0**  **0**  **0** | **2**  **2**  **1** |
| Использует эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях. Выражает одни единицы измерения величины через другие (метры в километрах, минуты в часах и т. п.) | **0** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **0** | **1** |
| **Выражения, формулы, уравнения** | | | | | | | | | |
| Использует буквы при записи математических выражений и предложений | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| Вычисляет числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| Составляет формулы, выражающие зависимости между величинами, вычисляет по формулам. | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **0** | **2** |
| Проверяет, является ли указанное число корнем уравнения. Решает простейшие уравнения | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| Составляет математические модели (уравнения) по условиям текстовых задач | **0** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **0** | **1** |
| **Целые числа** | | | | | | | | | |
| Приводит примеры использования в окружающем мире целых чисел (температура, выигрыш- проигрыш, выше – ниже уровня моря и т. п.). | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| Сравнивает, упорядочивает целые числа, используя координатную прямую как наглядную опору. | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| Находит значения числовых выражений, содержащих действия с целыми числами. | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| **Рациональные числа** | | | | | | | | | |
| Изображает положительные и отрицательные рациональные числа точками на координатной прямой. | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| Находит модуль рационального числа. | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| Сравнивает и упорядочивает рациональные числа. | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| Вычисляет значения числовых выражений, содержащих разные действия. | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| Строит на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определяет координаты точек. | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| **Обыкновенные дроби и проценты** | | | | | | | | | |
| Записывает и читает обыкновенные дроби. | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** |
| Соотносит дроби и точки на координатной прямой. | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| Сравнивает, выполняет вычисления с дробями | **1** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| Выражает проценты в дробях и дроби в процентах. Решает задачи на нахождение процентов от величины и величины по её проценту, выражает отношение двух величин в процентах. | **0** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **0** | **2** |
| Вычисляет значения числовых выражений, содержащих дроби. | **1** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| Комментирует ход вычисления. Использует приёмы проверки результатов. | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| Решает текстовые задачи, содержащие дробные данные. Использует приёмы решения задач на нахождение части целого и целого по его части | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **0** | **1** |
| **Наглядная геометрия** | | | | | | | | | |
| Измеряет с помощью транспортира и сравнивает  величины углов. Строит углы заданной величины. Решает задачи на нахождение градусной меры углов. | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| Распознает случаи взаимного расположения двух прямых, измеряет расстояние между двумя точками, от точки до прямой, между двумя параллельными прямыми | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| Распознает различные случаи взаимного расположения прямой и окружности, двух окружностей, изображает их с помощью чертёжных инструментов и от руки. | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** |
| Распознает многоугольники на чертежах, рисунках, находит их аналоги в окружающем мире. Моделирует многоугольники, используя бумагу, проволоку и др. Вычисляет периметры многоугольников | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| Вычисляет площади прямоугольников, треугольников (частные случаи). Выражает одни единицы измерения площади через другие. Решает задачи на нахождение площадей. | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| Изображает равные фигуры. Конструирует орнаменты и паркеты (от руки или с помощью компьютера) | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | **3** |
| Распознает на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Распознает развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, правильной пирамиды, цилиндра и конуса | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Строит развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Вычисляет объём прямоугольного параллелепипеда. | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| *Вычисляет объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов* | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Таблицы и диаграммы** | | | | | | | | | |
| Анализирует готовые таблицы и диаграммы; сравнивает между собой данные, характеризующие некоторое явление или процесс. | **1** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| Выполняет вычисления по табличным данным; заполняет простые таблицы, следуя инструкции. | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **Множества. Комбинаторика** | | | | | | | | | |
| Приводит примеры конечных и бесконечных множеств из области натуральных и целых чисел. | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| Находит объединение и пересечение конкретных множеств. | **0** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **0** | **1** |
| Приводит примеры несложных классификаций из различных областей жизни. | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| Решает комбинаторные задачи методом перебора вариантов. | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |
|  | **0,95** | **1,7** | **1,75** | **2,5** | **2,48** | **1,8** | **2,2** | **1,0** | **1,7** |