Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Киселёвка.

**Перспективный учебный план начального общего образования**

**на 2017 – 2021 годы.**

Перспективный учебный план МБОУ СОШ с. Киселёвка, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Перспективный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ СОШ с. Киселёвка, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СОШ с. Киселёвка. МБОУ СОШ с. Киселёвка предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МБОУ СОШ с. Киселёвка 6‑дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах — 45 минут.

**Перспективный учебный план начального общего образования**

**МБОУ СОШ с. Киселёвка**

**на 2017 – 2021 годы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Иностранный язык | | Английский язык | | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | 1 |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | | | 21 | 25 | 25 | 26 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | |
| Метапредметный учебный курс «Смысловое чтение» | | | |  | 1 | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 21 | 26 | 26 | 26 |
| *Внеурочная деятельность* | | | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Основные направления | Формы организации | | |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Подвижные игры» | | | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Азбука здоровья» | | | 1 |  |  |  |
| Туристический клуб «Рюкзачок» | | |  |  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Азбука нравственности» | | |  |  | 1/0 | 1/0 |
| Социальное | Кружок «Мастерская добрых дел» | | |  | 1 | 1 | 0/1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Я – исследователь» | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Наглядная геометрия» | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Занимательная грамматика» | | «Учимся читать и писать» | 1 |  |  |  |
| «Секреты орфографии» |  | 1 |  |  |
| «Словесный конструктор» |  |  | 1 |  |
| «Тайны текста» |  |  |  | 1 |
| Факультатив «Смысловое чтение» | | |  |  |  | 1/0 |
| Общекультурное | Театральный кружок «Театральные ступени» | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изостудия «Волшебный карандаш» | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Факультатив «Познай себя» | | | 1 | 1 | 0/1 | 0/1 |
| **Всего к финансированию** | | | | 29 | 34 | 34 | 34 |

**Основные задачи реализации содержания предметных областей.**

**Обязательная часть учебного плана**

Учебный план 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, состоит из двух частей: обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей в себя внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а так же распределен раздел: «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой школы.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план МБОУ СОШ с. Киселёвка для 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*.

Продолжительность учебного года 1 кл. - 33 учебных недели, 2 - 4 кл. – не менее 34 учебных недель.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения согласно письмам Министерства образования и науки РФ от 25 сентября 2000 г. №2021/11-13 «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы», от 20 апреля 2001г. №408/ 13-13 «Рекомендации об организации обучения первоклассников в адаптационный период». Согласно Санитарных правил «...в сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока», но на основании вышеназванных писем Министерства образования и науки РФ, для выполнения задачи снятия статического напряжения школьников проводим четыре урока, используя не классно - урочную, а иные формы организации учебного процесса.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, предусматриваются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Учебный план для 1 - 4 классов составлен на основе примерного БУП начального общего образования стандартов второго поколения (вариант I).

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В инвариантную часть включены следующие обязательные предметы для изучения в начальной школе:

* + русский язык,
  + литературное чтение,
  + английский язык (2 – 4 классы),
  + математика,
  + окружающий мир,
  + искусство (музыка, ИЗО), технология,
  + физическая культура,
  + основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

**Обучение в начальной школе ведется по основной образовательной программе с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.**

Изучение учебных предметов в 1-4 классах осуществляется по УМК «Гармония».

**Особенность учебного плана:**

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений** учебногоплана используются для обеспечения качественного образования в 1-4 классах и реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; (На изучение региональной литературы во 2, 3 и 4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится дополнительный час на предмет «Литературное чтение». За счет отведенных часов будет осуществляться развитие у обучающихся навыков смыслового чтения, знакомство с региональной литературой Дальнего Востока, Хабаровского края; создание представлений о литературе Хабаровского края как части единого национального достояния России. На изучение предмета «Технология» во 2 - 4 классах отводится дополнительный час с целью приобретения обучающимися опыта практической преобразовательной деятельности, овладения первоначальными конструкторско-технологическими умениями, развития знаково-символического и пространственного мышления.)
* введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
* введение метапредметного курса «Смысловое чтение» (2 - 3 классы по 1 часу в неделю) - обязательный курс, предусмотренный ПООО НОО, раздел 1.2.1.1.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-­оздоровительное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, студии, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и др.

С учётом интересов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющейся материально-технической базы образовательного учреждения определено количество часов по направлениям внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | 0 | 1 | 1 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | 3 | 3 | 3 | 3,5 |
| Общекультурное | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 |
| Итого | 8 | 8 | 8 | 8 |

**Формы внеурочной деятельности по направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительное

Дополнительное образование школы: работа спортивных секций по волейболу, футболу и общей физической подготовке.

Кружки «Подвижные игры» (1-2 классы), «Азбука здоровья» (1 класс), туристический клуб «Рюкзачок» (3 – 4 классы).

Деятельность педагогических работников, групп продленного дня: применение педагогами на занятиях, уроках игровых моментов, физминуток, динамических пауз, проведение бесед по охране здоровья, организация и проведение «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований.

2. Духовно-нравственное направление:

Кружок «Азбука нравственности» (3-4 классы).

Классное руководство: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, тематические классные часы о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов, «Уроки мужества»; тематические беседы об умении отвечать за свои поступки, негативном отношении к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Деятельность педагогических работников, групп продленного дня: работа в клубе «Я – патриот», встречи с ветеранами ВОВ и труда, выставки рисунков.

3. Социальное направление:

Кружок «Мастерская добрых дел» (2 – 4 классы).

Классное руководство: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; элементарные представления об основных профессиях, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов; отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей.

Деятельность педагогических работников, групп продленного дня: организация и проведение праздников труда, ярмарок, конкурсов, презентация учебных и творческих достижений, стимулирование творческого учебного труда; разведение комнатных цветов. Акции «Сделаем улицы чище», «Наш двор», «Спаси дерево», «Помоги птицам».

Общеинтеллектуальное направление:

Курсы по выбору обучающихся, факультативы, кружки: «Я – исследователь» (1-3 классы) для формирования, развития навыков проектной, исследовательской деятельности, «Наглядная геометрия» (1-4 классы), для развития обучающихся средствами математики; кружок «Занимательная грамматика», программа которого реализуется в следующих курсах: «Учимся читать и писать» (1 класс), «Секреты орфографии» (2 класс), «Словесный конструктор» (3 класс), «Тайны текста» (4 класс), направленные на развитие устной и письменной речи учащихся. В 4 классе факультатив «Смысловое чтение» является логическим продолжением реализации метапредметного курса «Смысловое чтение».

Классное руководство: предметные недели; участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.

Деятельность педагогических работников, групп продленного дня: организация и проведение конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр и др.

Общекультурное направление

Театральный кружок «Театральные ступени» (1 – 4 классы), изостудия «Волшебный карандаш» (1 – 4 классы), «Познай себя» (1-4 классы), направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Классное руководство, деятельность педагогических работников, групп продленного дня: беседы и классные часы о базовых национальных российских ценностях, различение хороших и плохих поступков; о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе; уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; тренинги для установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю, не включаемых в предельно допустимую недельную учебную нагрузку. Проведение внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с.Киселёвка проводится в соответствие с разработанным планом внеурочной деятельности, с учетом форм организации образовательного процесса и образовательной программы ОО.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий с учетом СанПиНов. Внеурочная деятельность в ОО предоставляется участникам образовательного процесса на основе их пожеланий (основанной на анкетировании родителей).

Распределение времени по каждому направлению фиксируется в программе внеурочной деятельности ОО составляемой на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся с указанием распределяемых часов по направлениям.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Третий час физической культуры на уровне начального общего образования отводится на общеразвивающие упражнения, подвижные игры, спортивные игры по упрощенным правилам.

В МБОУ СОШ с.Киселёвка в качестве модульной программы по физической культуре в начальной школе осуществляется реализация программы «Физическая культура. Лыжная подготовка».

**Перспективный недельный учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с.Киселевка на 2017 – 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 4 | 4/3 | 3 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 4 | 4 | 4 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | | **28** | **31/30** | **33** | **34** | **33** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | |
| Обществознание | | | 1 |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Учебный курс «Мы открываем мир» | | | 1 |  |  |  |  |
| Учебный курс «Вечные образы искусства. Мифология» | | | 1 |  |  |  |  |
| Учебный курс «Юные естествоиспытатели» | | |  | 0/1 |  |  |  |
| Учебный курс «Тайны средневековья» | | |  | 1 |  |  |  |
| Учебный курс «История в жизнеописаниях великих людей» | | |  |  | 1 |  |  |
| Учебный курс «Менеджмент» | | |  |  |  | 1/0 |  |
| Учебный курс «Великие имена на карте мира» | | |  |  |  | 0/1 |  |
| Учебный курс «История России XIX века в лицах» | | |  |  |  | 1/0 |  |
| Учебный курс «Моё профессиональное самоопределение» | | |  |  |  | 0/1 | 1 |
| Учебный курс «Подготовка к ГИА по математике» | | |  |  |  |  | 1 |
| Учебный курс «ГИА: подготовка к экзамену по русскому языку» | | |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** | | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |
| *Внеурочная деятельность* | | | 8 | 7,5 | 7 | 5 | 5 |
| Основные направления | Формы организации | |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Туристический клуб «Рюкзачок» | | 1 | 1 |  |  |  |
| Кружок «Шахматная школа» | | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Спортивные танцы» | | 1 |  |  |  |  |
| Спортивные игры | |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Психологический клуб «Азбука общения» | | 1/0 | 1/0 |  |  |  |
|  | Курс «Моя экологическая грамотность» | |  |  | 1/0 |  |  |
| Социальное | Курс «Финансовая грамотность» | |  |  | 0/1 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Компьютерная азбука» | | 1 | 1 |  |  |  |
| Кружок «Я – исследователь» | | 1 | 1 |  |  |  |
| Курс «Основы научно-исследовательской деятельности» | |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Смысловое чтение и работа с текстом» | | 0/1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «По просторам России» | |  |  | 1 |  |  |
| Общекультурное | Литературно-театральный кружок «Радуга» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Творческая мастерская» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | | 8 | 7,5 | 8 | 5 | 5 |

Перспективный учебный МБОУ СОШ с.Киселевка, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Перспективный учебный план:

• фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

• определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

• распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Перспективный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

• увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

• введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

• другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Режим работы в МБОУ СОШ с.Киселевка - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

**Перспективный учебный план среднего (полного) общего образования**

**на 2017-2019 г. БУП – 2004**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю | |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2,5 | 3 |
| Геометрия | 1,5 | 1,5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Всего:** | **26** | **26,5** |
| **II. Региональный компонент** | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Итого:** | **27** | **27,5** |
| III. Компонент образовательного учреждения | | |
| Экономика | 1 | 1 |
| Право | 1 | 1 |
| Элективные курсы | | |
| «Основы потребительской культуры» | 1 | 1 |
| «Личность в истории. История России в лицах» | 1 |  |
| «Русский язык в формате ЕГЭ» | 1 | 1 |
| «Информационные системы и модели» | 1 | 1 |
| «Методы решения физических задач» | 1 | 1 |
| «Математический тренажер» | 1 | 1 |
| «Эссе и сочинение-рассуждение как жанры школьного сочинения и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку» | 1 | 1 |
|  | | |
| Индивидуальные и групповые занятия | 1 | 1,5 |
| **Всего:** | **10** | **9,5** |
| **Итого:** | **37** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** | **37** |