Школьная газета

ЛАД

Личность-Активность-Деятельность
Орган школьной печати школы «ЛАД» с.Киселёвка
Издается с октября 2005г. Выпуск №7 (131) апрель 2021 г.

ЧИТАЙТЕ в НОМЕРЕ:

- Школьный конкурс «Ученик года – 2021».
- Акция «ВПР для родителей».
- «День сдачи ЕГЭ с родителями».
- Флешмоб «Поехали!»
- Забег "Выше только звёзды".
- Акция "100 баллов для победы"

Школьный конкурс «Ученик года - 2021»

В нашей школе состоялся конкурс **«Ученик года – 2021». 32 лучших ученика 2 – 11 классов** МБОУ СОШ с.Киселёвка с 1 апреля состязались в различных конкурсах. Конкурсанты прошли следующие этапы: внутриклассный отборочный тур, определение рейтинга «Портфолио конкурсанта», рейтинг по предметам, оценка творчества, активности, успехов учащихся, интеллектуальный тур «Талант и знания – яркий свет» по предметным областям знаний на общую эрудицию, интеллектуальные игры «Эрудит – 2021» по ступеням (2 – 4 классы, 5 – 7 и 8 – 11 классы), конкурс ораторского мастерства «Моя позиция», визитная карточка «Позвольте представиться»

Членами жюри конкурса "Ученик года - 2021" были: Дзюба Данил – ученик 11 класса, Боброва С.А. – председатель родительского комитета школы, Макарова А.С. и Майкова Ю.С. – члены родительского комитета школы, Попова М.Н. – учитель истории, Кухтина С.Н. – заместитель директора по ВР, Бывалина Л.Л. – заместитель директора по УР, Казюкина В.Н. – директор школы.

Конкурс стартовал 1 апреля 2021 года с представления рейтинга по учебе, портфолио, оценки творчества и активности конкурсантов. А уже в пятницу 2 апреля прошел **интеллектуальный тур «Талант и знания – яркий свет»** по предметным областям знаний на общую эрудицию. В течение 30 минут нужно было как можно больше дать правильных ответов на предложенные задания. Учебные предметы можно было выбирать произвольным образом.

Ученикам 2-4 классов были предложены задания по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Победителем интеллектуального тура стал Косицын Никита (4 класс). Еще 5 учеников 2 – 4 классов набрали наибольшее количество баллов: Арзамасова Полина (4 класс), Смирнова Полина (3 класс), Майков Арсений (3 класс), Чурилов Владислав (4 класс), Власюк Глеб (3 класс).

Ученикам 5-7 классов были предложены задания по 11 предметам. По общей сумме баллов в интеллектуальном марафоне стала лидером Швец Арина (7 кл.). Хорошие результаты показали Дякина Диана, Зверев Вячеслав, Алисеевич Мария.

Ученики 8 - 11 классов работали над заданиями по 12 учебным предметам. В интеллектуальном туре первым среди учеников 8-11 классов стал Ягова Егор, второй – Косицына Анастасия и третьей – Вотинева Виктория.

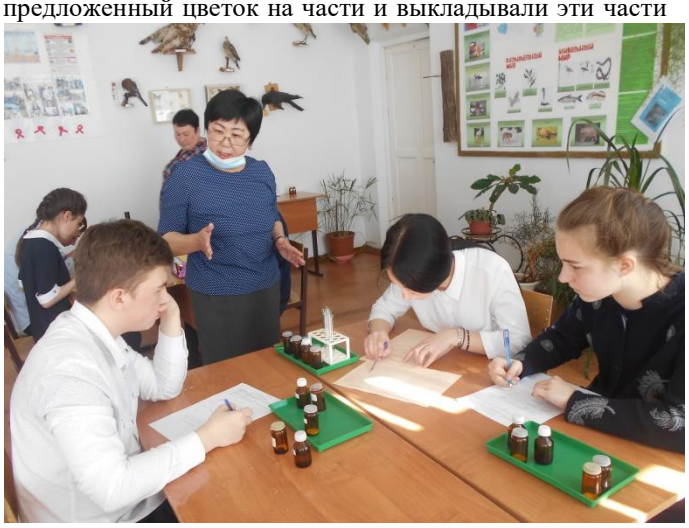
В рамках конкурса «Ученик года - 2021» среди учеников 5 – 7 и 8 – 11 классов в понедельник 5 апреля был проведен **исследовательский тур.**

Ученикам были предложены исследовательские экспериментальные задания по химии, биологии. Каждому участнику нужно было, ознакомившись с заданием, сформулировать цель своего исследования. Ученики 5

класса Вотинева Настя, Димова Саша, Дюкова Юля, Дякина Диана, Коваленко Даша исследовали строение растительной клетки, находили ядро клетки, готовили микропрепарат из кожицы репчатого лука, производили окрашивание микропрепарата раствором йода и

находили ядро клетки, называли части микроскопа.

Шестиклассники Алисеевич Мария, Зверев Слава, Димова Ирина, Шалабодина Елизавета исследовали строение цветка, с помощью препаровальной иглы разделяли предложенный цветок на части и выкладывали эти части



цветка в чашки Петри, отвечали на предложенные вопросы, формулировали выводы.

Ученица 7 класса Швец Арина, используя гербарии растений, препаровальную иглу, лупу исследовала гербарии растений и распределяла их на 3 группы на основании общих признаков.

Восьмиклассникам Вотиневой Виктории, Корчугано-

ву Николаю, Макарову Макару, Мищенко Анастасии было предложено задание по химии «Классы неорганических соединений». Используя инструктивную карту, они подбирали необходимое оборудование и материалы для проведения исследования; определяли формулу химических веществ, распределяли их по классам химических веществ и вычисляли молярную массу.

Ученик 9 класса Ягов Егор, используя список реактивов, подбирал необходимые реактивы и материалы для проведения исследования, записывал молекулярные уравнения реакций, проводил реакции, получая осадки разных цветов.

Ученицы 10 класса Жигайлова Любовь, Клушина Елизавета, Косицына Анастасия, ученица 11 класса Дуксеева Злата, используя список реактивов, подбирали необходимые реактивы и материалы для проведения исследования, записывали молекулярные, полные ионные и сокращенные ионные уравнения реакций, проводили химические реакции, получая осадки разных цветов.

Ученики выполняли свои задания в течение 12 минут. **Лучшие результаты в экспериментальном туре** показали среди 5 – 7 классов: Коваленко Даша, Алисеевич Мария, Шалабодина Лиза, Швец Арина; среди 8 – 11 классов: Дуксеева Злата, Макаров Макар, Ягов Егор, Клушина Елизавета, Косицына Анастасия.

Среди учеников начальных классов в понедельник 5 апреля была проведена **игра «Конкурс эрудитов».** В ней приняли участие 9 лучших учеников 2 – 4 классов. Проводили игру члены жюри Дзюба Данил и Бывалина

Л.Л. Члены жюри конкурса Макарова А.С. и Майкова Ю.С. вели подсчет баллов, заработанных нашими конкурсантами.

В туре «Сказочный» участники отгадывали

сказку или сказочного героя, в туре «Учат в школе...» отвечали на вопросы из математики, окружающего мира, русского языка. Тур "Угадай-ка" проверял, как наши конкурсанты знают пословицы и поговорки: «Первый блин комом», «Из песни слова не выкинешь», «Дыма без огня не бывает», «Куй железо, пока горячо»… Затем ребята отгадывали загадки о погоде и хорошо справились с за-

данием. Также были успешны при составлении пар «вид спорта – инвентарь». Ребята вспомнили легкую атлетику, биатлон, теннис, хоккей, футбол и соответствующий инвентарь для каждого вида спорта. Завершающим этапом был тур «Отгадай ребусы». К сожалению, этот конкурс вызвал затруднения у учеников 2, 3 класса.

По итогам интеллектуальной игры **«Конкурс эрудитов»** большее количество баллов набрали **Косицын Никита, Чурилов Вадим, Власюк Глеб, Арзамасова Полина.**

Во вторник 6 апреля 2021 г. состоялась интеллектуальная игра-конкурс **«Битва эрудитов» для 5 - 7 классов.** Она проверяла эрудицию, скорость мышления, память, внимание, интеллектуальные способности наших конкурсантов.

Конкурс «Числовая разминка» проверял математические способности, умение быстро считать, конкурс «Самый, самый...» показал широту кругозора конкурсантов. Ребята отгадывали, что находится в «Черном ящике»; выбирали из списка нужные слова к терминам «политика» и «экономика». Это конкурс вызвал затруднение у ребят.

Знание литературы проверял конкурс, в котором участницы собирали текст из разрозненных его частей – слов и составили фразу из стихотворения Ф.И.Тютчева «Люблю грозу в начале мая, когда весенний, первый гром, как бы резвяся и играя, грохочет в небе голубом» Коваленко Дарья, Дюкова Юля, Дякина Диана.

Продолжил состязание конкурс «Разгадай анаграмму». Ребята переставляли буквы и угадывали зашифрованные профессии: инженер, учитель, водитель, художник... И

это задание оказалось сложным для участниц.

Заканчивало игру путешествие по станциям «Мир вокруг нас», «Сказочная», «Спортивная». **Самыми активными и результативными в игре были Дякина Диана, Дюкова Юля, Вотинева Настя, Шалабодина Лиза**.

Для победителя конкурса «Ученик Года – 2021» необ-

ходимы такие качества: уверенность в своих силах, умение быстро принимать решения, оригинальность мышления. Помогла определить их **интеллектуальная игра «Эрудит» в 8 – 11 классах.**

В конкурсе «Разминка» предлагались по очереди вопросы из различных предметных областей: литературы, истории, географии, математики, физики.

В «Черном ящике» ребята не смогли отгадать, что самая популярная и самая продаваемая книга в мире – Библия; зато отгадали кофе – напиток, родиной которого является африканская страна Эфиопия; часы – прибор, определяющий время; яблоко, с которым связана легенда о Ньютоне и силе всемирного тяготения, соль - продукт, выражающий царскую любовь.

Для проверки на общекультурную осведомленность участникам было предложено 18 имен известных российских

личностей. Необходимо было распределить имена по следующим номинациям: режиссер, художник, композитор, политик, актер, певец, кинорежиссер, ученый, телеведущий. Но, к сожалению, это задание вызвало затруднение у участников. Наибольшее количество баллов набрала Жигайлова Л. (11) и Ягов Е. (9).

В конкурсе смекалку «Волшебная лампа Алладина» участникам нужно было из осколков собрать лампу, на

которой написано высказывание и объяснить его смысл. Были предложены высказывания о жизни И. Гете, Сенеки, Конфуция, Харуки Мураками.

Продолжилась игра конкурсом «Ассоциативная память». Читались вслух 10 слов, требовалось записать те слова, которые запомнились. Ребята неплохо справились с этим заданием, запомнив по 6 – 9 слов. Конкурс эрудитов «Интеллектуальная дуэль» проверял быстроту мышления и кругозор. А вот конкурс «Продолжи фразу» показал ценностные ориентиры участниц. Предлагались фразы: «Я вижу себя, как человека с... «, «С большой настойчивостью стараюсь...», «Я мечтаю о…», «Я считаю прекрасным в жизни…», «Я хотела бы избавить людей от…» и другие.

В конкурсе «Мое мнение» предлагались проблемные ситуации. Опираясь на знания, свой жизненный опыт ребята аргументировали ответ на поставленную в ситуации проблему.

Лидерами этой игры стали **Жигайлова Любовь**, **Ягов Егор и Косицына Настя**.

В среду 7 апреля состоялся полуфинал конкурса «Ученик года – 2021» среди учеников 5-7 классов и 8-11 классов - **конкурс ораторского мастерства «Моя позиция».** Ученикам были предложены на выбор более 20 тем, из которых должны были выбрать одну тему и за 2 минуты представить свое отношение, свои мысли, убеждения по поводу выбранной темы.

Ораторское выступление оценивалось по определенным критериям. Во-первых, это содержание ораторского выступления. Выступление должно было соответствовать теме, стилю, жанру, быть информационно насыщенным, логичным, доказывать основную мысль выступления. Вместе с тем оно должно отличаться оригинальностью идей, выводов, новизной. Во-вторых, оценивались коммуникативные качества речи. Это речевая связность, отсутствие логических ошибок, правильность, выразительность речи, соблюдение норм современного русского языка, уместное использование средств художественной выразительности. Ну и, конечно, оценивались артистизм, речевое мастерство. Приветствовались в выступлении яркие, нестандартные выразительные средства языка; умение варьировать силу и тембральную окраску голоса, адресность высказывания.

Ученица 5 класса **Вотинева Анастасия** выбрала тему **«Современные гаджеты – добро или зло?».** Настя отметила положительные стороны использования современных моделей компьютерной техники – передача информации, оперативная связь, общение. Но, вместе с тем, чрезмерное увлечение гаджетами вредит зрению, здоровью. Поэтому всё хорошо в меру. Речь Насти была ясной, четкой, логичной, но не хватало коммуникации со зрителями и речевого мастерства.

Тема выступления **Дюковой Юлии – «Мы в ответе за тех, кого приручили».** Юлия пришла к выводу, что каждый из нас несет ответственность перед теми, кто тебе доверился. Неважно кто - домашний питомец или человек. А чувство ответственности – это одна из сторон порядочности, наряду с честностью, добротой и гуманностью.

Дякина Диана представила свои размышления по теме **«Учитель в моей жизни».** Диана говорила, что учитель играет очень важную роль в жизни человека, учит уважению, вечным ценностям, развивают способности. Диана говорила о своей любимой первой учительнице, о своих родителях, которые тоже являются учителями и помогают ей расти и развиваться.

Алисеевич Мария размышляла на тему **«Какое общение выбрать – реальное или виртуальное».** Она говорила, что с приходом в нашу жизнь информационных технологий становится легко поддерживать отношения с людьми, находящимися далеко, удобно для дистанционной работы. Однако высок риск дезинформирования и ложных представлений. А при живом общении видишь глаза собеседника, и они говорят, иногда, больше чем слова. Проанализировав плюсы и минусы интернет-общения, пришла к выводу, что виртуальное общение не заменит живое реальное общение.

Вотинева Виктория ярко, проникновенно представила свои мысли на тему **«Мы в ответе за тех, кого приручили».** Она вспомнила слова Лиса, адресованные Маленькому принцу из сказки Экзюпери, об ответственности за свою розу. Приручить - это значит заботиться, любить тех, кто от тебя зависит, надеется на тебя – человек, животное или растение. Воспитание, любовь, забота, терпение, сострадание обязательно дадут свои плоды! И у того, кто не опустит руки, а будет терпеливым садовником, воспитателем обязательно вырастет прекрасная «роза»! Вот главный смысл выступления Виктории.

«Современные гаджеты – добро или зло?» - тема выступления **Николая Корчуганова**. Гаджет – это добро, говорил Коля. Ведь он - помощник в учебе, с его помощью удобно общаться с друзьями в различных социальных сетях, смотреть фильмы, слушать музыку, играть в компьютерные игры, получать нужную и интересную информацию, участвовать в олимпиаде. С другой стороны - портится зрение, осанка, снижается концентрация внимания, формируется гаджет-зависимость. И в этом случае Гаджет – зло! Николай пришел к выводу, что гаджеты будут нашими друзьями, если мы будем использовать их разумно и дозированно.

Макар Макаров поделился своим мнением по теме **«Дистанционное обучение – плюсы и минусы»**. Он говорил о реальной практике дистанционного обучения, анализировал его плюсы и минусы. Высказал свои мысли о том, что Интернет уже стал для нас привычной реальностью и без него нам не обойтись, но в нашей стране улучшение связи, обеспеченности современным оборудованием школ и учеников, чтобы дистанционное обучение стало доступным для каждого ученика.

Можно ли в современном мире построить справедливый мир? Этим вопросом задался **Егор Ягов**. Чтобы окружающий нас мир стал справедливее, гуманнее, необходимо выполнить ряд условий. Это торжество закона, социальная справедливость, соблюдение норм морали… Речь Егора была эмоциональной и убедительной.

Жигайлова Любовь предложила **«Простые способы сохранить экологию окружающей среды»**. Она предложила использовать меньше пластика, бытовой химии, экономить воду, делать зеленые насаждения, не мусорить.

Клушина Елизавета подняла проблему личности. В своем выступлении **«Сила личности. В чем она?»**. Лиза привела примеры сильных личностей – Адольфа Гитлера, Георгия Жукова. И если первый старался все разрушить, то благодаря силе личности второго наша страна одержала победу в войне. Лиза убеждена, что сильная личность – это человек, который уверен в себе и четко знает, чего он хочет от жизни. Он может ошибаться, но никогда не сдается.

Темой выступления **Косицыной Анастасии** стали слова известного французского писателя Виктора Гюго **«Высший суд - суд совести»**. Настя говорила, что совесть – это наши честь и достоинство, наш внутренний нравственный ориентир, приводила примеры из литературы, истории, нашей жизни. Государственный суд, не всегда может перевоспитать преступника. Но только совесть, мучая человека ежедневно, сможет остановить его от повторного злодеяния, заставить искупить свою вину.

Большинство выступлений были личностно окрашенными. Участники конкурса ораторского искусства обращались к присутствующим, смотрели на них, не все еще умело владели голосом, могли интонационно выделяли главные моменты своего выступления, но показали большое старание.

Хочется надеяться, что этот конкурс станет ступенькой

роста ораторского мастерства, умения выступать на публике для учеников нашей школы.

9 апреля 2021 года школьный конкурс «Ученик года – 2021» заканчивался представлением финалистов конкурса **визитных карточек**. **Критериями оценивания конкурса «Визитная карточка»** были: артистизм участника, оригинальность представления, степень воздействия на аудиторию, содержание выступления, музыкальное и техническое сопровождение (использование презентации, видеофильма и т.д.), соблюдение регламента выступления (не более 5 минут), эстетичность внешнего вида.

Каждый конкурсант подготовил рассказ о себе, презентацию, видеофильм, которые наглядно показывали то, о чем говорит ученик. У каждого участника визитная карточка имела что-то особенное, неповторимое.

Яркими, оригинальными были выступления учеников начальных классов. Девиз ученика 3 класса **Власюк Глеба** – «Во всем дойти до самой сути», который он старается воплотить в своей жизни. Глеб рассказал о своей семье, дружбе, школе, увлечениях и своих первых открытиях.

Третьеклассник **Арсений Майков** любить собирать конструкторы, складывать оригами, ухаживает за своими питомцами - попугаем Кешей и собакой Бадди.

Арзамасову Полину, ученицу 4 класса пришли поддержать ее одноклассники, они, разыграв миниатюру,

показали какая Полина достойная участница конкурса «Ученик года», а затем и Полина рассказала о себе. **Косицын Никита**, ученик 4 класса считает, что «Без великих препятствий не может быть великих достижений» и гордится, что на обелиске памятника участникам Великой Отечественной войны есть имя его прадеда. Никита рассказал не только о себе, как ученике, но и о своей большой семье, своей мечте стать сотрудником МЧС.

Чурилов Вадим рассказал о себе и своей семье, своих хобби - собирать из конструктора разные модели, читать, ходить в походы.

Пятиклассница **Дюкова Юлия**, как бы отрывая лепестки цветика-семицветика, очень интересно знакомила со своей семьей, школой, классом, друзьями, занятиями в свободное время, мечтами, увлечениями. Юлю пришли поддержать ее младшая сестра и одноклассники.

Оригинальным было выступление **Дякиной Дианы**, которая записала видео-визитку. Она не только сама рассказала в ней о себе, о школе, своих увлечениях, достижениях, но и ее семья, одноклассники, друзья поддержали Диану. Выступление шестиклассницы **Алисеевич Марии** было насыщенным и содержательным.

Старшеклассники завершали финал конкурса. Выступление **Макарова Макара** шло под девизом «Я не волшебник, я только учусь». Помогли Макару представить себя его одноклассники. И ученики 9 класса пришли поддержать своего одноклассника **Егора Ягова**. Они и классный руководитель Жаргалма Сергеевна Жаргалова, не только поддержали, но и дали наказы Егору. Ученица 10 класса **Жигайлова Любовь** в конкурсе «Ученик года» показала себя настоящим бойцом, до последнего конкурса сражаясь, не опуская руки при неудачах.

Все ребята, их родители и педагоги постарались, чтобы выступления участников были достойными.

Ребята, рассказывая о себе, проявили фантазию, творчество, демонстрировали видео, привели группу поддержки! Показали, что каждый из них особенный, неповторимый, ни на кого не похожий человек. Старались говорить своими словами. Многие выступления, думается, запомнились всем.

Лучшие визитные карточки, по мнению жюри конкурса, представили **Власюк Глеб, Дюкова Юлия, Дякина Диана, Макаров Макар**.

Вот и закончился **школьный конкурс «Ученик года – 2021».** Лучшие ученики школы приняли участие в самых разнообразных конкурсах. Тяжелы были испытания, но наши ребята молодцы! Они упорно преодолевали трудности, добросовестно готовились ко всем испытаниям, стремясь к победе. В ходе конкурса ребята показали не только академические знания, но и умение мыслить, рассуждать, находить решение в нестандартной ситуации, свои творческие способности, широту кругозора…

На фото слева направо **призеры и победитель конкурса «Ученик года – 2021»** среди 2 – 4 классов: **Глеб Власюк (2 место), Никита Косицын – победитель, Полина Арзамасова (3 место)**

Из 32 участников до финала дошли только 11 конкурсантов. **Победителями конкурса «Ученик года – 2021» стали в своих возрастных категориях Косицын Ники-**

та, Дякина Диана, Ягов Егор. Призеры конкурса «Ученик года – 2021» - Власюк Глеб, Арзамасова Полина, Алисеевич Мария, Дюкова Юлия, Макаров Макар, Жигайлова Любовь.

12 апреля состоялось его торжественное закрытие и награждение участников. Много хороших, теплых слов, песен, слова поддержки и поздравления услышали в свой адрес наши звездочки – лучшие ученики школы от своих одноклассников, учителей, родителей.

На фото слева направо **призеры и победитель конкурса «Ученик года – 2021»** среди 5 – 7 классов: **Юлия Дюкова (3 место), Диана Дякина – победитель, Мария Алисеевич (2 место)**

Спонсором конкурса выступила школа. Все участники получили не только грамоты, но и шоколад, а финалисты, ещё и флеш-карты.

На фото слева направо **призеры и победитель конкурса «Ученик года – 2021»** среди 8 – 11 классов: **Макар Макаров (2 место), Егор Ягов – победитель, Любовь Жигайлова (3 место)**

Ребята, надо ловить каждый момент, каждую возможность сделать свою жизнь ярче и интереснее, быть активным, не бояться трудностей! У каждого из вас есть возможность стать «звездой», чтобы и вас заметили!

Бывалина Л.Л., заместитель директора по УР.

С 1 по 9 апреля 2021 года проходил традиционный конкурс для лучших из лучших ребят нашей школы «Ученик года». Конкурс проходил в два этапа: первый был заочный, второй – очный. Ребята приносили на суд жюри свои портфолио, в которых старались показать свои достижения и успехи в учебной и внеучебной деятельности, в результате чего был определён их личный рейтинг. Очный тур включал в себя следующие этапы: «Интеллектуальный блиц», «Ораторский конкурс», «Визитная карточка».

Лучшие учащиеся школы сразились в интеллектуальных и творческих состязаниях, чтобы доказать, что каждый из них достоин звания «Ученик года». Участниками конкурса стали и мои ученицы Вотинева Анастасия, Димова Александра, Дюкова Юля, Дякина Диана, Коваленко Дарья, Швец Надежда - 5 класс. Я за них очень переживала. В финал вышли Дякина Диана и Дюкова Юля. Жаль, что болезнь не позволила Швец Наде участвовать в состязании. А мои девочки стремились к победе: Коваленко Даша, Вотинева Настя, Димова Саша. Чуть–чуть не хватило кому-то смелости, кому-то быстроты реакции. Я довольна, что они попробовали себя в конкурсе. Уверена, что у них в будущем всё получится.

Последний этап «Визитная карточка» позволил всем собравшимся поближе узнать участников конкурса, увидеть их индивидуальность и достоинства. Ребята подошли к этому заданию по-разному: кто-то творчески, кто-то с особой философией, но все достаточно хорошо справились с этим заданием. Всем ребятам огромное спасибо! Мне очень понравились выступления - полные, содержательные, интересные. Я поняла, что поднимаемые в монологах проблемы по-настоящему волнуют конкурсантов.

И вот настал долгожданный момент оглашения результатов конкурса- понедельник 12 апреля. Думаю, проигравших в этот день не было: каждый участник конкурса одержал свою, пусть самую маленькую, но победу над собой, поэтому всем было чем гордиться.

Я желаю ребятам успеха, и будем ждать всех с нетерпением на новом конкурсе «Ученик года»!

Козлова И.Г., классный руководитель 5 класса.

Участники школьного конкурса «Ученик года – 2021» - наши звёздочки!

Флешмоб «Поехали!»

12 апреля – не просто праздник, День космонавтики, а самый настоящий повод для искренней гордости. Именно в этот день, ровно 60 лет назад, наш соотечественник Юрий Гагарин совершил полет в космос длительностью

108 минут и стал первым человеком, побывавшим на орбите.

Наша страна стала первой, кто вывел на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник с человеком на борту. Полет Юрия Алексеевича Гагарина открыл новую эпоху освоения человечеством ранее неизведанных и поражающих своими масштабами космических просторов.

Считаем, что такое событие достойно памяти и уважительного отношения. В России госкорпорация "Роскосмос" организовала массовый флешмоб, посвященный первому полету человека в космос. Мы не можем отставать, поэтому 10 апреля тоже организовали флешмоб. Подняли яркие флаги, портрет Юрия Гагарина, знаменитое слово «Поехали!», даты года полета 1961 и нашего года – 2021 и дружно крикнули: «Поехали!»

Забег "Выше только звёзды"

Забег под названием "Выше только звёзды" проходит в российских регионах. Он посвящён 60-летию полёта Юрия Гагарина в космос, который состоялся 12 апреля 1961 года. Длина дистанции символична - 1 961 метр. Акцию предложили провести победители конкурса школьников "Большая перемена". Это проект президентской платформы "Россия - страна возможностей".

Ученики и педагоги МБОУ СОШ с.Киселёвка 10 апреля 2021 года вышли на старт, чтобы преодолеть дистанцию - 1961 метр. Более 60 человек стали участниками забега.

Победителями забега стали ученик 11 класса Дзюба Данил, ученик 9 класса Кудрявцев Кирилл, ученик 8 класса Стуленко Александр.

Но совсем не важно, с какой скоростью преодолевали эту дистанцию участники. Кто-то бежал в полную мощность; кто-то бежал, экономя свои силы; а кто-то прошел ее быстрым шагом. Не это главное. Главное - чувство гордости за свою страну и то, что пусть на небольшое время мы были объединены единой целью - сохранить историческую память о знаменательном событии.

Своими мыслями о забеге поделились ученики 2 и 5 классов

В субботу у нас в школе прошёл забег, посвящённый «ДНЮ КОСМОНАВТИКИ», первому полёту человека в 1961 году в космос. Этим человеком был Ю.А. Гагарин. И дистанция, которую нам предложили бежать, была 1961 метр. У любителей бега и космонавтов много общего — стремление к работе над собой, выносливость, целеустремленность и другие прекрасные качества, которые развивает бег. Через тернии к звездам — это девиз, который сопровождает каждого на пути к успеху!

В нашем классе девочки: Швец Надя, я - Дюкова Юля, Димова Саша, Осинова Зоя, Рыжков Толя пробежали эту дистанцию. Конечно, нам было тяжело соревноваться с учениками 10 - 9 классов. Но из нашего класса мы оказались первыми. И эта наша, хоть и маленькая победа! Я горжусь нашими достижениями. Остальные ребята, которые посчитали для себя эту дистанцию трудной – решили её пройти, а где и пробежать. С нами была и наш классный руководитель Козлова Ирина Георгиевна, которая нас поддержала.

Так что в этом забеге принял участие весь класс. Мы молодцы! Забег был массовым. Было весело бежать вместе со всеми. **Дюкова Юля, 5 класс**

В субботу 10 апреля вся школа приняла участие в акции «Выше только звёзды». Наша школа не осталась в стороне от чествования космонавтов. Школьники под руководством своих классных руководителей вышли на крыльцо и составили из букв знаменитое слово Ю.А. Гагарина «Поехали!» Как они красиво смотрелись на фоне флагов, которые держали в руках дети.

И, конечно, мы не забыли дату 1961 г. – год полета первого космонавта к звездам. Так как после съёмки видео направились на марафон, длина которого была – 1961 м.

Вотинева Анастасия, 5 класс.

12 апреля весь мир празднует День Космонавтики. Этот год стал юбилейным, потому что ровно 60 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый полёт на космическом корабле «Восток – 1». Этот полёт длился

108 минут. Корабль совершил один виток вокруг Земли! И это был переломный момент в истории космонавтики! Наша школа присоединилась к забегу «Выше только звёзды» в рамках акции «Добрая суббота» «Большая Перемена». Мы все вместе и учителя, и ученики пробежали 1961 метр. Пробег был запоминающимся ещё и тем, что природа нам улыбалась солнышком, дала возможность в полной мере насладиться общением друг с другом. И тем самым выразить огромную благодарность первому космонавту. **Сокол Р.Г., классный руководитель 2 класса**

Вот что о забеге написали ученики 2 класса.

Перед забегом мы сделали общую фотографию на память об этом дне. Потом поднялись на улицу Советскую. Стартовали все вместе. Вначале было бежать легко, а потом устал. Но старался! Иногда шёл, потом опять бежал. И до финиша мы с одноклассниками прибежали почти вместе. Я добежал последним, но не расстроился. Мне очень всё понравилось. **Шварц Станислав**.

10 апреля, в субботу нам предложили участвовать в забеге ко Дню Космонавтики. Мы все согласились, потому что хотелось вместе пробежать и посоревноваться. Бежали 1961 метр. Для меня было немного трудно, но я старался. Я вообще люблю игры, в которых надо бегать. Может поэтому прибежал из нашего класса первым. После пробега мы всем классом сфотографировались.

Осинов Виктор.

Забег мне очень понравился. Бежала вся школа. Нас было много. Все мои сёстры тоже принимали участие. Я бежал без остановок. Очень люблю бегать, поэтому мне было легко участвовать в забеге. Все после забега были весёлые. **Димов Алексей.**

Наш класс стартовал вместе со всей школой. Бежали все, даже иногда останавливались и отдыхали. А когда прибежали, я прибежал третьим в классе, то все вместе обнялись. Было весело. **Костенко Александр**.

ВПР для родителей!

В МБОУ СОШ с.Киселёвка в рамках региональной акции «ВПР для родителей», которая в 2021 году прошла уже во второй раз, приняли участие родители учеников 4 – 8 классов.

Участникам акции объяснили, что ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации и не влияют на получение аттестата. Они проводятся по отдельным учебным предметам с учетом требований федеральных стандартов и нужны для оценки уровня подготовки школьников.

- Результаты Всероссийских проверочных работ могут использоваться для формирования программ развития образования на уровне муниципалитетов, регионов и в целом по стране для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с учащимися, - так сказала министр образования и науки края Виктория Хлебникова.

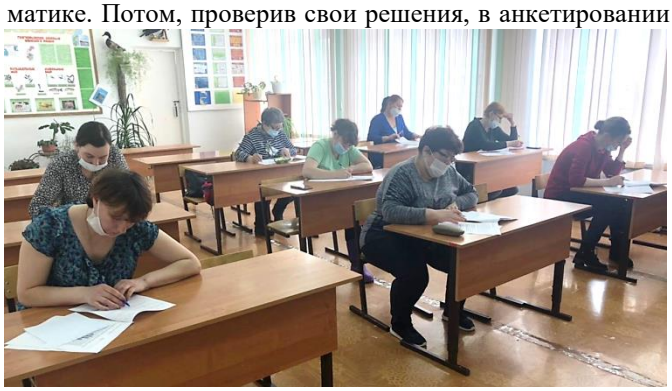
В оценке качества образования заинтересованы все: государство, общество, образовательные учреждения, учителя, ученики и их родители. ВПР позволяют получить объективную информацию о динамике подготовки

обучающихся, выявить пробелы в знаниях.

У родителей появилась хорошая реальная возможность поучаствовать во внутришкольной оценке учебных достижений своих детей.

Родителям было предложено выполнить работу по математике в форме ВПР для 6 класса и самим проверить правильность своих ответов. Время выполнения работы было 60 минут.

Наши родители реально решали предложенные задания! Им было интересно проверить собственные знания и умения по математике. Потом, проверив свои решения, в анкетировании



указали самые сложные моменты, пришли к выводу, что решение заданий, подобных в работах ВПР, развивают и совершенствуют не только предметные умения, но и функциональную грамотность детей.

Благодарим всех, родителей, принявших участие в акции!

Бывалина Л.Л., заместитель директора по УР.

«День сдачи ЕГЭ с родителями»

Аббревиатуру «ЕГЭ» в нашей стране знают все – от дошкольников до пенсионеров. Чем старше становится ребенок, тем сильнее накал страстей вокруг самого главного экзамена, тем больше опасений и страхов. Причем, что характерно, не у самих школьников, а у взрослой части каждой семьи.

Именно поэтому к акции Рособрнадзора «День сдачи ЕГЭ с родителями» ежегодно присоединяются родители МБОУ СОШ с.Киселёвка.

Всегда интересно самим увидеть, как организована процедура экзамена, проверить, что помнишь из школьной программы.

Для взрослых все было организовано также серьезно, как и во время настоящей сдачи ЕГЭ выпускниками.

Начинается все еще до входа в аудитории: сначала родители прошли рамки металлоискателей, обязательную термометрию. В связи с пандемией коронавируса, все организаторы и родители были в масках.

Мобильные телефоны сдали заранее: в аудиторию можно войти только с паспортом и черной гелевой ручкой. Организаторы помогают родителям найти места в

классе, зачитывают правила проведения экзамена, раздают каждому участнику комплекты заданий, помогают заполнить бланки. ЕГЭ по русскому языку начинается.

Для «команды 18+» организаторы подготовили особые условия. Если школьники сдают экзамен по русско-

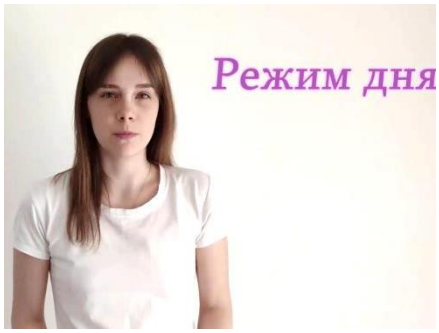
му языку почти четыре часа и за это время им предстоит выполнить 27 заданий, то взрослые должны были сделать три задания (включая сочинение объемом 150 слов) всего за 30 минут. Практически все родители справились с заданиями.

С какими сложностями столкнулись родители? Во-первых, заполнение бланков. Не все сразу поняли, что и в каком месте писать. Кого-то подводило зрение. Вторая сложность – это письмо от руки. Большинство уже давно не писало от руки большие тексты. Поэтому написать сочинение на черновике (150 слов минимум!), а потом перенести его на чистовик аккуратным почерком и в идеале без помарок оказалось задачей сложной. Третья сложность – формулировки заданий. Не все они были понятны и привычны. Четвертая – внезапное волнение даже у тех, у кого от результатов ЕГЭ ничего не зависит. Экзамен все-таки!

"100 баллов для победы"

Каждый выпускник 11 класса должен пройти через такое испытание, как ЕГЭ. Именно эти три буквы пугают старшеклассников, наводят страх, волнения и кучу негативных эмоций. В России ЕГЭ служит одновременно выпускным экзаменом в школе и вступительным экзаменом в ВУЗ.

Всероссийская акция «100 баллов для победы» проведена с целью снятия у школьников лишнего напряжения, связанного с подготовкой к ЕГЭ, и призвана настроить их на успех.



В рамках акции выпускники МБОУ СОШ с.Киселёвка, получившие высокие баллы на ЕГЭ, поделились своим опытом, лайфхаками, секретами успешной подготовки к госэкзамену со старшеклассниками.

Провели мастер-классы выпускницы 2018 года **Ягова Варвара и Боброва Вероника**, выпускница 2019 года **Гомбоева Эржена**. Сейчас они являются студентками ВУЗов г. Хабаровска и г. Комсомольска-на-Амуре.

Наши выпускницы рассказали, о необходимости планирования своего дня (время учебы, самостоятельной подготовки к занятиям, время отдыха), стремлении получать на каждом экзамене максимальный балл, о ценности каждого балла при поступлении, дали практические советы как справиться с волнением на экзамене, верно распределить время, пожелали старшеклассникам удачи на экзаменах.

Такой позитивный пример очень ценен для выпускников этого года. Важно, чтобы ребята поняли, что нужно упорно трудиться, готовиться к экзаменам и тогда сдать ЕГЭ на высокий балл реально.

Информация об акции размещена на школьном сайте МБОУ СОШ с.Киселёвка, канале YouTube, в Инстаграме.

100 баллов для победы желаем вам, наши выпускники!

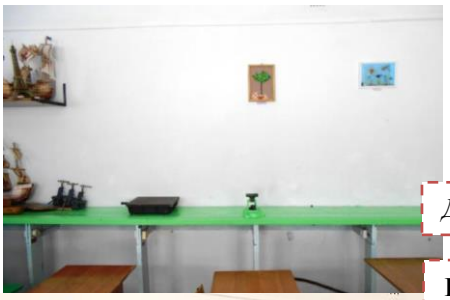
Бывалина Л.Л., заместитель директора по УР.

Предметно-развивающее пространство школы

В школе в 2020-2021 учебном году реализуется проект «Совершенствование предметно-пространственной среды как компонента открытой развивающей образовательной среды в МБОУ СОШ с.Киселёвка». Основная идея проекта - создать на территории МБОУ СОШ с.Киселёвка многофункциональное культурно- образовательное пространство, направленное на создание условий для развития мотивации к самосовершенствованию, познавательной и творческой активности посетителей пространства; на осуществление проектной, внеурочной, самостоятельной деятельности учащихся.

Над этим с ноября 2020 года работают педагоги и ученики школы, реализуя разнообразные проекты: «Шашечная доска и шашки как часть оформления игровой зоны», «Малая картинная галерея», «Таблица умножения», как часть школьного оформления лестничного пролета», «Территория патриотического воспитания «Наша Родина – Дальневосточный Федеральный округ», предметно-развивающая зона «Геометрические фигуры и формулы их площадей», «Фотозона как часть школьного оформления» и другие проекты.

В этом номере газеты предлагаем вам сравнить оформление стены в школьной мастерской. Автор оформления зоны – учитель технологии Боброва С.А.



До реализации проекта

Настоящее время

Газета «ЛАД».
Редактор – Л.Л.Бывалина.
682412Хабаровский край, Ульчский район,
с. Киселёвка, улица Советская, 21.