Школьная газета

ЛАД

Личность-Активность-Деятельность

Орган школьной печати школы «ЛАД» с.Киселёвка

Издается с октября 2005г. Выпуск №7 (124) май 2020 г.

ЧИТАЙТЕ в НОМЕРЕ:

- **75 лет победы в Великой Отечественной войне.**
- **Дистанционная внеурочная деятельность.**
- **Литературная страничка.**
- **Талантливые люди нашего села.**
- **Мои увлечения.**
- **Награждаем активных корреспондентов газеты.**

75 лет победы в Великой Отечественной войне

9 Мая - праздник всех народов России. Праздник, который мы ждем с трепетом, с волнением. Преображаются накануне города и сёла, вывешиваются флаги, красочные плакаты, звучит военная музыка, телевидение транслирует воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей, переживших страшные события 1941-1945годов. Мы понимаем, что, прикасаясь к героической истории нашего народа, мы должны сохранить правду о войне, о нечеловеческих усилиях, которыми приближалась Победа. Наш педагогический и ученический коллектив, принял участие во многих акциях в честь Дня Победы. Это акция "Георгиевская ленточка", "Мы помним, мы гордимся", "Спасибо деду за победу",

конкурсы рисунков, плакатов...

Пусть мы находились на карантине, самоизоляции, но этот великий праздник объединил всех. Педагоги, учени-

ки, жители с.Киселёвка передавали Георгиевскую ленточку в память о героях Великой Отечественной войны, говорили слова благодарности защитникам нашей страны. Ведь Георгиевская ленточка с тремя черными и двумя оранжевыми полосами, является символом героизма, воинской доблести и славы за-

щитников России. Она есть практически в каждой семье. И взрослые, и дети нашего села передавали эту эстафету памяти.

Мы помним, мы гордимся… Эти слова звучали рефреном в памятные майские дни. Внуки, правнуки героев победы

говорили эти слова своим героям – дедам, прадедам и прапрадедам.

Взрослые и дети вспоминали имена героев, звания, места боев, в которых они принимали участие и показывали всем фотографию своего ветерана.

Педагоги школы записали видеоролик, в котором они читают стихотворение Э. Асадова "Помните", сделали аудиозапись рассказа Е. Пономаренко «Леночка». Ученики школы приняли участие в конкурсе чтецов стихотворений о войне...

Видео были опубликованы на видеохостинге YouTube, социальной сети Instagram и их увидели сотни людей.

Стихотворение «Помните!» - это стихотворение о войне, о Родине. Сам автор - фронтовик

Асадов был ранен под Севастополем в мае 1944 года, потерял зрение.

День Победы. И в огнях салюта
Будто гром: — Запомните навек,
Что в сраженьях каждую минуту,
Да, буквально каждую минуту
Погибало десять человек!

И вот так четыре горьких года,
День за днем — невероятный счет!
Ради нашей чести и свободы
Все сумел и одолел народ.

Стихотворение пронизано любовью к Отчизне и гордостью за русский народ, победивший в страшной войне, болью и скорбью о погибших солдатах. И педагоги смогли своим чтением передать мысли, чувства автора.

О том, как коллектив учителей работал над рассказом Е.Пономаренко «Леночка» рассказывает Власюк Вера Алексеевна.

Наш педагогический коллектив, принимавший участие во многих акциях в честь Дня Победы, откликнулся на предложение Людмилы Леонидовны прочитать один из рассказов о событиях войны, сделать аудиозапись. Выбор пал на рассказ Е.Пономаренко «Леночка»: настолько пронзительной, сильной показалась душевная боль главной героини рассказа, вчерашней школьницы,

Елена Геннадьевна Пономаренко, автор рассказа «Леночка»

Каждый рассказ Елены Пономаренко, нашей современницы,– это не просто слова, это крик и боль сердца, это ее слезы. Истории о событиях Великой Отечественной войны, записанные со слов очевидцев, трогают своей искренностью, правдивостью, они наполнены добдобротой.

Леночка…Ещё вчера девочка - выпускница кружилась в вальсе, прощаясь со школой, а сегодня её хрупкие плечи обнимает военная форма; после артналёта она, санитарка, ищет раненых бойцов, которым нужна её помощь. Ищет и не находит…Не находит тех, кто несколько часов назад по-отцовски оберегал её, или, зная, что она слабёна, припасал для неё сладости, или шутил, провожая её хрупкую фигурку ласковым взглядом,- не находила тех, кто стал для неё особенно дорогим, близким. Вот почему, услышав отдалённый стон из окопа, Леночка бросилась на помощь, по дороге переворачивала тела в надежде найти его, единственного, оставшегося в живых после страшной бомбежки. И каждый раз её юное сердце сжималось от горечи, от боли, потому что видела такие знакомые, но уже мертвые лица…

Каждый из учителей, принявших участие в аудиозаписи рассказа, тщательно продумал интонацию, силу голоса, паузы, логические ударения - весь тот «набор» средств, которые сделали историю Леночки очень близкой, понятной.

Попова Марина Николаевна очень буднично рассказала о приходе весны - конечно, буднично: для Леночки она уже четвертая! Четвёртый год девушка на войне и ко многому привыкла. Рита Георгиевна прочитала отрывок, из которого мы узнаем о прошлом героини, о курсах санинструкторов, о приходе в дивизию и первой встрече с ранеными. Рита Георгиевна показала, насколько Леночка была удивлена и напугана тем, что оружие бойцы добывали себе в бою. Дякина Ю.С. передала Леночкину беспомощность, её метание по окопам; срывающийся голос звучал взволнованно, нервно: как же, она, Леночка, здесь, готова помочь, перевязать, а ей никто не отвечает! Не отвечает, потому что всех погубил артналёт! Чурилова В.Н. передала волнение героини: девушка услышала слабый стон раненого и во что бы то ни стало должна его найти. И вот героиня уже кричит, давая понять, что она рядом, что помощь будет, что нужно ему, «миленькому», «родненькому», потерпеть, не умирать, дождаться её… Сафонова А.В. эмоционально прочитала о страхе санитарки, комсомолки, обращающейся к Богу за помощью,- поскорее найти раненого, о том, как девушка пересиливает свой страх и заставляет себя бежать по окопам. А вот и раненый…Барадишириева Б.Г. и Клушина В.А. передали чтением трагичность момента: Леночка наткнулась на смертельно раненого в живот молоденького лейтенанта, успевшего сказать ей всего несколько важных слов…Чтение Бывалиной Л.Л., проникновенное и строгое, показывает нам уже другую Леночку, притихшую,

искренне оплакивающую убитых товарищей, осмысливающую подвиг лейтенанта, подвиг бойцов…И проходя по окопам, шатаясь от горя, она по пути закрывает глаза мёртвым. И медаль, свою первую боевую медаль, девушка никогда не надевала, а после войны передала матери лейтенанта Останькова Ивана Ивановича, лейтенанта, на последнем вздохе сказавшему санитарке о пакете с важными документами.

Сколько еще боёв, сколько артналётов пережила Леночка, - автор об этом не говорит. Но была еще одна весна, которую девушка с когда-то рыжими непокорными волосами встретила совсем седой…-об этом и прочитала Кухтина С.Н.

Педагоги МБОУ СОШ с.Киселёвка читали рассказ Е.Пономаренко «Леночка»

Рассказ «Леночка» тронул всех: и принимавших участие в его постановке, и слушателей, заставил задуматься об ужасах войны, о героизме самых обычных людей, оторванных войной от мирной жизни, о памяти о тех страшных событиях, которую очень важно сохранить, передать следующим поколениям. Большое спасибо учителям, озвучившим рассказ Е.Пономарёвой «Леночка», каждый из педагогов старался передать чувства совсем юной девушки, оказавшейся один на один со смертью. Спасибо Бывалиной Л.Л. за монтаж и художественное оформление аудиозаписи.

«Мне очень понравилась аудиозапись рассказа, потому что наши учителя очень точно передали атмосферу того трудного времени»,- так отозвалась на нашу постановку Кузнецова М. «К войне привыкнуть нельзя. Она должна остаться в нашей памяти», - считает Бывалин Г. «Мы должны, мы просто обязаны рассказать о войне будущим своим детям, потому что ветеранов становится с каждым годом все меньше…Настанет день, когда уйдет последний очевидец тех суровых лет»,- поддерживает общее мнение Косицына Н.

Отшумел салютами праздник, еще развеваются на ветру флаги и плакаты, просмотрены любимые кинофильмы о Великой Отечественной войне, изучены - в который раз!- медали и ордена отцов, дедов и прадедов… Сегодня мы наиболее остро ощущаем, что память о войне очень хрупкая, что находятся «охотники» исказить её, переписать её по-своему…Поэтому понимаем, что должны правду о событиях Великой Отечественной войны сохранить, передать тем, кто будет жить после нас…Память живет в памятниках, больших и маленьких, мемориалах, музеях, мемуарах и вот в таких небольших, но ярких, переворачивающих сознание рассказах. Наш долг- помнить, читать, сохранять…

Власюк В.А., участник аудиопостановки

«Нам не нужна война»

Я считаю, что нам не нужна война. Ведь война - это самое страшное в жизни. Войну нелегко пройти. Некоторые люди погибают на войне, но они погибают за Родину.

Я хочу сказать спасибо всем ветеранам, за то, что живем мы теперь под чистым небом. СПАСИБО за жизнь!

Димова Ирина, 5 класс

Помните!

Люди! Покуда сердца стучатся, -
Помните!
Какой ценой завоевано счастье, -
Пожалуйста, помните!

Война – это страшное слово, которое влечет за собой судьбы многих людей, страдания.

В этом слове таится память о погибших, о тех, кто уже никогда не вернется. Война – это 1725 разрушенных городов, это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда, это 125 граммов хлеба в сутки.

Нам страшно думать, что в любой момент может начаться война. Но мы не должны допускать этого. Нужно всегда жить в мире и согласии и тогда не будет войны!

Шалабодина Лиза, 5 класс

Литературная страничка

ПРОБА ПЕРА

«Если у тебя нет времени на чтение, у тебя не будет и времени на то, чтобы писать».

Но у наших учеников хватает времени, а главное терпения!

На уроке русского языка в 5 классе я предложила написать ребятам небольшой рассказ о том, как они впервые чему-то научились. Хотелось узнать, какие эмоции они испытывали, и остались ли впечатления по сей день. А также предложила написать о своём любимом питомце.

Получилось неплохо, предлагаю вам почитать, как ученики смогли выразить свои мысли на бумаге. Не судите строго, мы только учимся.

«Как я научилась кататься на коньках, или письмо Деду Морозу»

Когда мне было 8 лет, я очень сильно хотела научиться кататься на коньках, но у меня их не было. Моей старшей сестре уже купили коньки, я была рас-

строена. Мама сказала, чтобы я не переживала, а попросила их у деда Мороза. Я стала писать письмо дедушке Морозу, но до Нового года было еще совсем далеко. Сестра решила меня поддержать и позвала с собой на каток.

Когда мы пришли на каток, то все катались, а я просто стояла и наблюдала. Тут ко мне подъехала моя няня из детского сада и спросила меня, почему же я такая грустная. Я ей все рассказала, тогда она дала мне свои коньки и начала учить кататься, хоть они и были мне велики, но я была так рада. Няня сначала меня держала, но потом неожиданно отпустила. Я даже этого не заметила, но когда заметила, то стало страшно. Тогда я упала на колени и поползла к бортику. Потом меня увидела сестра, и вместе с няней учили кататься. Дед Мороз услышал мою просьбу и подарил мне коньки на Новый год.

С тех пор я очень хорошо катаюсь на коньках, оказывается это совсем не страшно, тем более, когда тебя поддерживают и помогают.

Алисеевич Мария,5 класс

«Как я научился кататься на велосипеде»

Когда мне было 4 года, мои родители мне подарили велосипед. Сначала мне папа накачал колёса, проверил исправность велосипеда, открутил дополнительные колёса. Мы с папой и мамой вышли на улицу. Папа стоял сзади и держал за сиденье. Я с лёгким страхом начал крутить педали, ехал и ехал, потом папа отпустил меня. Я даже не заметил, как поехал сам без помощи. А когда повернулся, то упал. Но я встал, поднял его и поехал!

Вот так я научился кататься на велосипеде. Оказывается, ничего страшного.

Козыренко Константин, 5 класс

«Собака – это лучший друг!»

У меня есть щенок, которого зовут Пират. Когда он у меня появился, то всего боялся. Но вот уже через несколько часов Пират освоил территорию моего двора. Щенок очень сильно любил везде прятаться.

Мы его очень сильно полюбили и боялись, что он куда-нибудь убежит и потеряется. И вот, кажется, это случилось! Я пришла с летней площадки, а щенка нет. Я его искала, плакала, но его негде не было. Надежды на его возвращение просто не было. Оказывается, этот маленький хитрец, который спал целый день, просто не реагировал на мой зов. Потом все же решил вылезти из своего укромного места. Сколько было радости с моей стороны!

Я готова была его взять на руки и держать вечно, никуда не отпускать. Теперь он подрос, но я все равно боюсь его потерять.

Алисеевич Мария, 5 класс

В чём смысл жизни?

Большинство людей задаются этим вопросом. Каждый видит смысл жизни по-своему: для кого-то смысл жизни заключается в богатстве и славе, кто-то не может жить без своей любимой работы, а кто-то живёт просто ради любимых людей.

По-настоящему выяснить для чего ты живешь, и что для тебя является самым главным, можно только тогда, когда ты потеряешь кого-то или что-то, кто был важен, или что-то было важно.

Раньше моим смыслом жизни, была она, моя любимая бабушка. Она была мне второй мамой. Но после её ухода из жизни, я думала, что потеряв её, я потеряла и весь смысл жизни. Но ведь человек без смысла жизни - духовно мертвый человек. Потеря жизненного смысла делает жизнь человека бесцельной и бесполезной. С такой жизнью человек не может быть счастлив. Он ищет этот смысл, но не всем удается его найти. Мои поиски тоже были долгими, пока не настал этот момент, когда я поняла, в чем же смысл моей жизни.

Наступил мой день рождения, ко мне пришли мои друзья, было весело, развлекались, как могли. Я радовалась, зная, что кроме моих родителей есть еще люди, которые меня любят. И рассуждая об этом дне, я поняла, что смысл моей жизни заключается в простом человеческом счастье и близких людях. Я считаю, что даже если ты потерял этот смысл жизни, не стоит опускать руки, нужно двигаться дальше, погружаться в поиски, ведь даже маленькая мелочь, которую мы не замечаем, может стать смыслом жизни.

Подводя итог, можно сказать, что иногда полезно задуматься о своей жизни. Это помогает разобраться в себе, поставить цели и приложить все силы для их достижения, получая положительный результат. На мой взгляд, смысл жизни только в одном – НУЖНО БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ!

Дуксеева Злата, 10 класс.

Дистанционное обучение.

Внеурочная деятельность в начальной школе.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции у учеников 1-3 классов были объявлены каникулы с начала 4 четверти. В этот период необходимо было мне, как классному руководителю учеников 2 класса, организовать отдых и дополнительную занятость учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие обучающихся и учителя осуществляется исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Таким образом, каждый ученик получил возможность заниматься в удобное для него время.

В течение всей четвертой четверти учащимся был

предложен план организации внеурочной деятельности на развитие творческих способностей (творческие работы «Изображение веточки вербы, «Пасхальная открытка», «Изображение подводного царства», поделки из пластиковых бутылок, викторина по литературному чтению Э.Успенский «Чебурашка», работа над мини-проектами, участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.)

Для разнообразия видов деятельности учащиеся совместно с родителями работали над мини-проектами «Посев и выращивание семян на рассаду», «Моя семья готовится к празднику Светлой Пасхи». Работа над проектами позволяет ребятам проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и презентовать результат в виде фотозарисовок. В настоящий момент идёт работа над мини-проектом по математике «Оригами».

В рамках празднования 75-летия Великой Победы учащиеся сделали открытки ветеранам «Спасибо за Победу!», плакаты, поделки, участвовали в акции «Георгиевская ленточка». Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.

Ежедневно осуществляется связь с родителями учащихся через WatsApp. Спасибо родителям, которые проявляют активность и заинтересованность в участии детей во внеурочной деятельности дистанционно.

Но у родителей существуют определённые трудности выхода интернет, поэтому не все дети могут активно заниматься на математическом и лингвистическом кружках на сайте «Яндекс. Учебник», решать олимпиадные задания и выполнять карточки на сайте «Учи.ру».

Власюк Т.И.: «Мы очень рады, что преждевременно закончившийся для учеников 2 класса учебный год благодаря внеурочной деятельности продолжается.

Классный руководитель Дякина Ю.С. организует мероприятия, интересные и для учеников, и для нас, родителей. Так, мы присутствовали на читательской конференции по сказке Г.Успенского «Чебурашка». Ребята приготовили свои вопросы по содержанию и задавали их друг другу, а потом показали свои рисунки с портретами героев. Учитель просит детей написать несколько предложений из сказки, чтобы убедиться, что дети «не разучились красиво писать». Конечно же, писали красиво и старались не огорчить учителя. Всем классом посадили семена понравившегося растения и теперь ждем первых всходов. Это задание на перспективу, так что летом будем сообща высаживать на клумбу или грядку, поливать, пропалывать, а осенью собирать урожай или делать букеты.

Вместе с педагогом отслеживаем еженедельно технику чтения, обсуждаем, какие произведения прочитать. Принимаем участие в викторинах и олимпиадах проекта Инфоурок, Учи.Ру, Яндекс Учебник и др.

У нас, родителей 2 класса, есть возможность вместе с ребёнком принимать участие в творческих конкурсах.

Я думаю, что совместная деятельность учеников, учителей и нас, родителей, сплотит нас и сделает дальнейшее обучение ребенка в школе более успешным».

Нестерова С.А.: «Если, честно, я очень была рада, если бы мой ребёнок ходил в школу. Мой сын очень соскучился по одноклассникам и учителям. Хочет в школу! В силу того, что у нас нет интернета, то возникают трудности при работе с сайтами «Учи.ру» и «Яндекс.Учебник». Хотя у ребёнка есть большое желание там заниматься. И поэтому для меня и моего сына дистанционный формат обучения сложный, но интересный. В этом нам помогает наш классный руководитель Дякина Ю.С. Спасибо вам большое за вашу работу!».

Андринович Егор: «Мне понравилось участвовать в конкурсе стихотворений о войне, делать самому поделки. Я узнал, о том, как воевала моя прабабушка, она лечила раненых. Была интересная викторина по книге Э.Успенского «Чебурашка». А также научился сам садить огурцы. Сейчас учусь быстро печатать на компьютере, составлять по математике карточки для одноклассни-

ков».

Власюк Глеб: «Каждую неделю Юлия Степановна даёт нам интересные задания. Мне очень нравится их выполнять. Мы всем классом готовили открытки к 9 мая, делали оригами, рисовали подводное царство. Но больше всего мне понравилось сеять семена растений. В прошлом году мы с бабушкой сеяли семена редиски и петрушки, а в этом году сеяли лаватеру. Мне было интересно наблюдать, как из маленького семечка сквозь землю пробивались ростки. Я ухаживаю за ними, поливаю, вырываю сорняки, рыхлю землю. Думаю, что выращу красивые цветы. А ещё я начал читать повесть А.П. Гайдара «Тимур и его команда». Мне сказали, что эта книга очень интересная. Я очень скучаю по школе и хочу к учителям на уроки».

Могу сказать о том, что, как классный руководитель учеников 2 класса, стараюсь занять детей различными видами внеурочной деятельности. Родители по-разному реагируют на дистанционное обучение, но в целом положительно и с пониманием. Жаль, что не все родители понимают, что лучше такая организация занятости детей, чем отсутствие деятельности вообще. Конечно, онлайн-обучение не заменит уроки в классе, но это отличное решение в сложившейся ситуации.

Дякина Юлия Степановна, классный руководитель 2 класса.

«Талантливые люди нашего села»

«Нет! Не исчезла, не оскудела сила таланта родимой земли!»

Наверняка, вам приходилось слышать от многих людей фразы: «У меня нет таланта», «Я ничего не умею»…. Но как доказывают многие исследования, «талантливыми не рождаются, а становятся в процессе жизни, в процессе кропотливой работы над собой». Неслучайно баснописец Иван Андреевич Крылов писал: «У всякого талант есть свой**…».**

Дорогие наши читатели, нам стало интересно, а есть ли талантливые люди в нашем селе Киселевка.

Предлагаю вашему вниманию новую рубрику нашей замечательной газеты «ЛАД» под названием «Талантливые люди нашего села».

Что же такое талант? Природный дар? Выдающаяся способность? Необычная одаренность, или все-таки высокий уровень развития способностей? Одного дара недостаточно, талант – это ТРУД!

Чаще всего с данным словом ассоциируются такие слова как «пение», «танцы», «писательство», однако считаю также талантом, который, по моему мнению, требует большего усердия и мастерства – это **РУКОДЕЛИЕ!**

Итак, нашу рубрику открывает **Карпова Ольга Анатольевна** специалист военно-учётного стола, а также по совместительству моя любимая соседка. Она с радостью согласилась на интервью.

- Ольга Анатольевна, скажите какими видами рукоделия, Вы увлекаетесь?

- Вышивка бисером и крестиком, канзаши, поделки из кофейных зёрен, топиарий (деревья из фруктов и цветов), алмазная мозаика.

- С чего всё началось?

- Вышивать начала в 2006 году, просто было интересно, как это и что из этого получится. Видимо, получилось, если этим столько лет занимаюсь.

- Что является самым сложным?

- Самое сложное и интересное – это вышивка крестиком (замена ниток, считать ряды, если неправильно, то распускать и начинать заново).

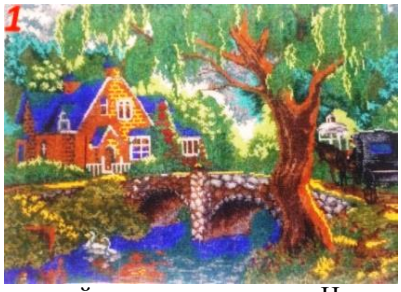
- Для Вас это просто хобби или работа?

- Конечно, это просто хобби, занятие для души.

- Вы обучались этому специально или

«самоучка»?

- Самоучка. Никакого природного дара не нужно, нужна лишь усидчивость и фантазия. Считаю, что каждый может это сделать. Нужно лишь попробовать.



- Кто-нибудь помогает Вам в этом?

-Советами помогает мой муж.

- Где Вы находите идеи?

- Идеи просматриваю в интернете, как основу темы, а потом работает своя фантазия.

- Где берёте материалы для работы?

- Материалы выписываю из интернет-магазина или покупаю в городе в специализированных магазинах.

- Что самое главное в вашей работе?

- Главное в работе – это настроение и душа!

- Хотели бы обучиться чему-то новому?

- Если в рукоделии появится что-то новое, то, конечно, да!

- Каждый день садитесь за работу?

- За работу сажусь только по настроению, иначе нет смысла, ничего не получится!

- Что бы посоветовали начинающей рукодельнице?

- Побольше терпения и ещё раз терпения, а также творческих идей.

Талант – это то, чем человек любит заниматься и что лучше всего получается. Наше село богато талантливыми людьми. А значит, село живёт!

Спасибо, Ольге Анатольевне! Пожелаем ей вдохновения и новых идей!

Не забывайте, что в каждом из нас заложен потенциал, каждый от природы одарен способностями, талантами. Раскрыть и реализовать их - задача самого человека. Не бойся, расскажи о своём таланте, нам всем это безумно интересно. Будь ты цветовод, а может начинающий поэт…

Сафонова Алина Владимировна, учитель русского языка и литературы.

Мои увлечения.

Моё увлечение – фотография.

Фотография (от греческих фото – свет, граф – рисую, пишу) – рисование светом, светопись – была открыта не сразу и не одним человеком. В это изобретение вложен труд ученых многих поколений разных стран мира. Фотоаппараты и, как следствие, фотография как хобби и профессия пришли в жизнь современного человека относительно недавно, всего - на всего в прошлом веке.

Раньше, до изобретения первого аппарата фототехники, передать момент можно было исключительно с помощью картины или рисунка. Это занятие, которое принесет покой, расслабит и подарит к тому же впоследствии хорошие воспоминания благодаря фотокарточкам. Заниматься фотографией можно где угодно - на природе, во дворе или даже у себя в квартире. Снимать тоже можно что угодно - пейзажи, цветы или животных, людей. Фотоснимки будут хорошей памятью о важных событиях просто обычных днях вашей жизни.

Раньше я не знала, что фотографировать так увлекательно. Любовь к фотографии появилась после того, когда я в первый раз сфотографировала на Лимурях со вспышкой листочек от дерева. Я люблю фотографировать природу со вспышкой на телефоне. Такие фотографии получаются ярче, хорошо видно каждую деталь. Я фотографировала всё, что мне попадётся на глаза. Ведь природа - это самое лучшее на земле. Фотографируя её, я ещё больше поняла, что она интересна и красива по-своему.

Мне нравится останавливать мгновения жизни и оставлять их на память в виде фотографий.

И пусть не на всех фото запечатлены живые объекты, но я считаю, что у

каждой фотографии есть своя душа. Сегодня я приглашаю вас посмотреть мои фотоработы, через которые я хочу поделиться с вами своими эмоциями.

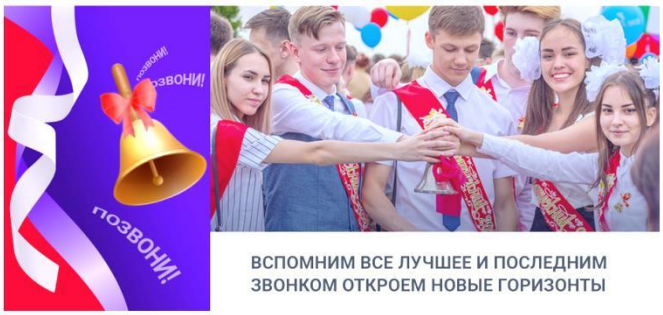
Алисеевич Мария, ученица 5 класса

Итоговая аттестация, Последний звонок и выпускные 2020 года

Начало итоговой аттестации для выпускников 11 классов перенесено на 29 июня. ЕГЭ будут сдавать только те выпускники, которые собираются поступать в вузы в текущем году. Аттестаты будут выданы всем выпускникам без экзаменов. Такое решение является исключением, носит временный характер. Подать документы по результатам ЕГЭ можно сразу в несколько вузов, причём без личного присутствия. Зачисление пройдёт в августе.

В Хабаровском крае в этом году школу заканчивают более 6000 учеников 11 классов. Те, кто решат поступать в вузы, а таких в крае более 90 процентов, будут сдавать ЕГЭ по всем санитарным нормам. В том числе, с соблюдением безопасной дистанции не менее 1,5 метра. Так будет организовано провеление ЕГЭ и в нашей школе.

Для выпускников нашей школы пройдут следующие экзамены. По русскому языку – 2 или 3 июля, 6 июля ЕГЭ по профильной математике, 9 июля – по физике, 13 июля – по химии, 16 июля – по биологии.



Минпросвещения России проведет **Всероссийскую акцию в поддержку выпускников «Последний звонок – 2020»** 25 мая в 10 утра по московскому времени в формате онлайн. Школьников ждут увлекательные флешмобы, прямые эфиры со знаменитостями, известными блогерами, исполнителями и ведущими, которые поделятся воспоминаниями о времени, проведённом в школе, поздравят ребят и поблагодарят учителей.

Онлайн-марафон объединит школьников и учителей со всех уголков России. На связь выйдут педагоги и учащиеся из других регионов и смогут передать свои поздравления друг другу.

Как будут проходить выпускные балы в 2020 году?

Как известно, эпидемия коронавируса в стране отразилась на образовательном процессе, а также поставила под вопрос проведение выпускных вечеров, которые особенно важны для одиннадцатиклассников и выпускников вузов.

В этом году школьников ждут не совсем обычные выпускные вечера. В регионах, где ситуация остается наиболее напряженной, они могут быть перенесены в онлайн-формат. Всероссийское онлайн мероприятие ориентировочно состоится 4 июля.

Спасибо нашим корреспондентам!

Наша школьная газета выходит уже не первый год. В нее свои заметку пишут ученики, родители и педагоги. В этом учебном году мы говорим спасибо педагогам за статьи о школьных мероприятиях: Поповой Марине Николаевне, Кухтиной Светлане Николаевне, Слаква Оксане Геннадьевне, Жаргаловой Жаргалме Сергеевне, Власюк Вере Алексеевне, за статьи о дистанционном обучении Сокол Рите Георгиевне, Дякиной Юлии Степановне. И, конечно, спасибо Сафоновой Алине Владимировне, самому активному корреспонденту среди педагогов! Среди учеников заметки в газету писали Сафонова Валерия, Клушина Елизавета, Косицына Анастасия, Жигайлов Матвей, Власенко Софья, Дуксеева Злата, Дзюба Данил, Жигайлова Любовь, Корчуганов Николай, Власюк Анна, Вотинева Виктория, Алисеевич Мария, Дякина Диана... Опосредованными корреспондентами стали ученики 5, 6, 7 классов. Их работы, мини-рассуждения оформляли в статьи Алина Владимировна и Вера Алексеевна.

По количесту написанных статей в течение года самыми активными корреспондентами стали Косицына Анастасия и Алисеевич Мария. Маша Алисеевич подключилась к работе в газете во втором полугодии, она не только писала заметки сама, но и проводила опросы среди своих одноклассников, помещала их мнения. Настя Косицына писала в газету о предметных неделях, школьных делах, спортивных мероприятиях…

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Косицына Анастасия
ученица 9 класса
МБОУ СОШ с.Киселёвка
корреспондент школьной газеты «ЛАД»
в номинации «Шаг в журналистику»
за актуальность разножанровых статей

Директор школы: _____ Калюкина В.Н.

29.05.2020 г.

с. Киселёвка. 2020 год

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Алисеевич Мария
ученица 5 класса
МБОУ СОШ с.Киселёвка
корреспондент школьной газеты «ЛАД»
номинации «Литературный дебют»
ктивность и инициативность в работе

Директор школы: _____ Калюкина В.Н.

с. Киселёвка. 2020 год

Мы награждаем дипломами **Алисеевич Марию в номинации "Литературный дебют" за активность и инициативность в работе и Косицыну Анастасию в номинации "Шаг в журналистику " за актуальность разножанровых статей.**

Поздравляем наших победителей!

СПАСИБО, Родная газета «ЛАД»!

Всем здравствуйте! С вами я, **Алисеевич Мария**, ученица пятого класса. Раньше я не знала, что такое статья. Алина Владимировна познакомила меня с миром «журналистики». Я сочиняла разные рассказы, сказки, стихи или просто рассуждала на различные темы.

Наша школьная газета «ЛАД» - самая лучшая, спасибо ей за то, что принимает мои работы. Ну и, конечно же, моему учителю по русскому языку и литературы, что учит меня мыслить логически, рассуждать по формуле «ПОПС», да и вообще задумываться о многих вещах.

За этот год я многому научилась, в шестом классе я тоже планирую писать статьи в нашу школьную газету. Советую и вам, ведь это так увлекательно и интересно.

Газета «ЛАД».
Редактор – Л.Л.Бывалина.
682412 Хабаровский край, Ульчский район,
с. Киселёвка, улица Советская, 21.