Школьная газета

ЛАД

Личность-Активность-Деятельность

Орган школьной печати школы «ЛАД» с.Киселёвка

Издается с октября 2005г. Выпуск №6 (130) март 2021 г.

ЧИТАЙТЕ в НОМЕРЕ:

- **Весенний праздник в школе.**
- **Весна безОпасности.**
- **Акция «Покормите птиц зимой».**
- **Научно-практическая конференция «Ступени».**
- **Посетим открытые уроки!**
- **Школьный конкурс «Портфолио ученика»**

«Весенний праздник в школе»

На улице ещё лежит снег, а на календаре уже весна! Вместе с весной к нам пришел замечательный праздник – Международный Женский день 8 Марта. Этот день согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшенными россыпью цветов. В канун весеннего праздника повсюду проходят торжественные мероприятия в честь представительниц прекрасного пола. Прошли они и в нашей школе. К этому празднику мы начали готовиться заранее. Учащиеся начальных классов под руководством классных руководителей подготовили подарки – праздничные открытки, сделанные своими руками; а девочки 5-11 классов принимали участие в конкурсной программе «А, ну-ка, девочки!». В приготовленных испытаниях участвовало три команды, капитаны команд: Дуксеева Злата (команда «Авангард»), Клушина Елизавета (команда «Голливуд») и Косицына Анастасия (команда «Мисс»). Свои силы в роли ведущих, охотно согласились продемонстрировать Макаров Макар и Корчуганов Николай. Оценивало выступление девочек компетентное жюри: Дзюба Данил – ученик 11 класса, Семеня Егор – ученик 8 класса и Боброва Светлана Анатольевна - учитель технологии. Все участницы команд порадовали гостей своими выступлениями в конкурсах «Визитка», «Разминка» (ответы на вопросы), «Спой-ка не стыдись!» (строки из песен, в которых звучат цветы), «Рисуем цветок» (по показу ведущего участницы должны были воспроизвести рисунок на листе, расположенном на спине впереди стоящего), «Рукодельный пазл» (собрать разрезанную картинку), «Эхо» (в вопросах ведущих, участницам нужно было найти имя

девочки и мальчика), «Завяжи бант, став одним целым» (из каждой команды приглашалась пара, у которой связывали руки лентой, а свободными руками они должны были завязать бант) и заключительный конкурс «Поздравительная открытка» (приготовление из бумаги красочной и оригинально оформленной открытки).

Поздравительный номер приготовили девочкам мальчики 6-8 классов.

Все участницы прилагали максимум старания, ведь результат участия команды зависел от вклада каждой в общий результат команды. Вика Вотинева, Маша Косицына, Люба Жигайлова, Юля Дюкова, Даша Коваленко мастерски сворачивали праздничные салфетки. Злата Дуксеева,

Настя Косицына, Люба Жигайлова вспомнили больше всех песен о цветах. Настя Мищенко и Лиза Шалабодина быстрее завязали бант, используя только одну руку каждая…

Победила команда «Авангард» (Дуксеева Злата, Власюк Анна, Федосеева Анна, Дюкова Юлия, Вотинева Анастасия, Швец Надежда). Но две другие команды отстали на минимальное количество баллов. Все девочки, молодцы!

Хочется от души пожелать нашим девочкам ничего не бояться, быть уверенными в своих силах, излучать больше оптимизма, быть креативными и удача обязательно вам улыбнется!

Слаква О.Г., социальный педагог.

«Весна безОпасности»

С 1 по 12 марта 2021 года на территории Хабаровского края проводилась акция «Из рук в руки! Весна безОпасностей!». Её инициатором выступило Главное управление МЧС России по Хабаровскому краю. Цель акции - профилактика и предупреждение происшествий в весеннее время года.

С наступлением тепла повышаются риски провала под лед, падения с крыш снега и наледей, сосулек, распространения вирусов и т.д. Поэтому весной особое внимание взрослых направлено на детей, молодежь и пожилых людей.

Ученики нашей школы тоже стали участниками этой акции. Учащимся и работникам школы были вручены памятки с правилами безопасности в весенний период.

Акция «Покормите птиц зимой».

Зима – трудное время для птиц, особенно если она малоснежная, морозная, как в этом году. Голодная птица сильно страдает от холода. Поэтому нужно поддерживать птиц зимой, делать для них кормушки и не забывать подсыпать в них корм.

В нашей школе для 1-5 классов была организована акция

«Покормите птиц зимой». Ребята охотно участвовали в организации и проведении этой акции. Совместно с родителями изготовили разнообразные кормушки.

Во время акции с ребятами были проведены беседы: «Дикие и домашние птицы», «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать». Также ребята узнали, что кормушка должна быть удобной для птиц, она не должна болтаться на ветру, иметь несколько окошек, чтобы птицам было удобно влетать и вылетать из неё, а ещё она должна защищать от снега и дождя. Так же надо помнить, что ни в коем случае нельзя прибивать гвоздями кормушку к дереву, потому что это вредит дереву.

За время проведения акции было изготовлено немало кормушек из различного материала. Дети не просто участвовали в развешивание кормушек на деревьях. Время, проведенное на природе, стало для них маленьким праздником.

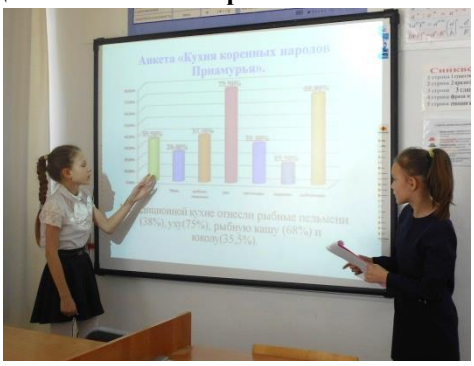
Необходимо помнить, что птицы нуждаются в постоянной заботе, а не только в рамках акции. Проявляйте милосердие к пернатым друзьям и летом они будут в благодарность защищать наши сады от вредителей!

Кухтина С.Н., заместитель директора по ВР

Школьная научно-практическая конференция «Ступени»

Школьная научно-практическая конференция «Ступени» продолжила свою работу в марте. 9 индивидуальных и коллективных проектов были представлены на конференции жюри в присутствии интересующихся обучающихся, педагогов, родителей.

Над коллективным проектом **«Рецепты традиционных блюд коренных народов Приамурья»** работали ученики 5 класса **Димова Александра, Осинова Зоя, Дякин Владислав (руководитель Попова Марина Николаевна).** Целью проекта было создание сборника рецептов национальных блюд коренных народов нижнего Приамурья. Для этого ребята узнавали о национальных блюдах народов Приамурья, учились готовить некоторые из них, устроили дегустацию ряда блюд учениками школы, собрав отзывы. В свой сборник ребята внесли некоторые блюда коренных народов Приамурья, такие как: Соакта чолони (суп с рыбой и полынью), таксан (паштет), Дудуэсэ талани (картофельная тала), тала, булдин (мосин) холодец, тасима (лепешка), Чо-Пыньх — уха из горбуши, Пый на Пыньх— суп из дичи, Путь — капуста морская в рыбном бульоне, Ша Чо— шашлык из рыбы, Тыхэмин, Печеные яйца, вяленый гусь, дуктэми, силавун из крупной рыбы и другие. На защиту проекта ребята принесли свои блюда и угостили членов жюри.



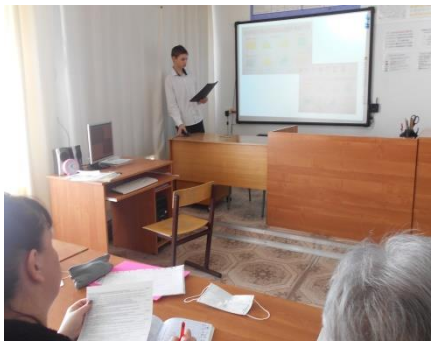
Проектную работу **«Таблица умножения» как часть школьного оформления лестничного пролета»** представляли **Швец Надежда, Костенко**

Степан - ученики 5 класса (руководитель Козлова Ирина Георгиевна, учитель математики). Новизна данной работы заключается в том, что впервые в нашей школе была создана учебная зона на лестнице, которая сейчас является не только украшением, но и учебным тренажёром, который помогает детям в развитии памяти. Для создания такой зоны Надежда и Степан изучили историю появления таблицы умножения, подобрали материал для оформления ступенек и стен; оформили зону лестничного пролета школы в виде таблицы умножения и ее секретов; разработали и провели экскурсии по лестнице для учеников 2 – 5 классов.

Стуленко Александр, ученик 8 класса и **Стуленко Андрей,** ученик 6 класса представляли исследовательский проект **«Исследование качества меда по органолептическим и физико-химическим показателям» (руководитель Барадишириева Будаханда Гындынжамсоевна, учитель биологии и химии).** Ученики определяли качество мёда по органолептическим и физико-химическим показателям. Для этого Саша и Андрей изучили пищевые, целебные качества меда и его виды, способы фальсификации меда на рынке натуральных продуктов в России; методы исследования показателей мёда и в ходе практической работы определили качество образцов мёда, представленных жителями с. Киселевка. Исследовав 6 образцов меда, ученики выяснили, что по вкусовым качествам все образцы соответствовали стандартам, посторонние запах и вкус не были обнаружены, но в одном образце обнаружили добавление свекловичного сахара и крахмальной патоки. Признаки брожения, примеси не были обнаружены.

Исследовательский проект **«Исследование растительной клетки как осмотической системы»** представляла ученица 8 класса **Мищенко Анастасия (руководитель Барадишириева Будаханда Гындынжамсоевна, учитель биологии и химии**). В ходе выполнения работы Настя узнала о значении диффузии и осмоса в передвижении воды и веществ в растениях; изучила строение клетки и выявила роль плазматической мембраны клетки в явлении осмоса; провела лабораторные опыты для подтверждения того, что растительная клетка является осмотической системой. В результате проведенных лабораторных исследований ученица пришла к выводу, что осмос в растительных организмах играет важную роль в движении воды в растении; явление осмоса происходит из-за разницы концентраций клеточного сока и окружающей клетки среды; осмос наступает в результате переноса раствора через полупроницаемую мембрану из области низкой концентрации в область высокой концентрации.

Автор проекта **«Предметно-развивающая зона кабинета математики «Геометрические фигуры и формулы их площадей»** ученик 9 класса **Швец Кирилл** (руководитель **Ойдуп Елена Баторовна**, учитель математики) создал в кабинете математики дополнительную платформу для отработки и запоминания формул площадей плоских геометрических фигур в виде предметно-развивающей зоны кабинета математики. Для создания предметно-развивающей зоны Кирилл провел анализ типов геометрических задач на ОГЭ на расчет площадей геометрических фигур; изучил требования к предметно-развивающим зонам; разработал эскиз зоны, содержащий изображение фигур и формулы площадей; оформил зону кабинета математики «Формулы площадей фигур».



При оформлении предметной зоны ученик приобрел практический опыт выравнивания стены, покраски, оформления названий, работы с трафаретом, игрой цветом, выучил формулы площадей плоских геометрических фигур.

Бывалина Л.Л., заместитель директора по УР.

Посетим открытые уроки!

Ученики **5 класса** на уроке математики **«Умножение обыкновенных дробей»** (учитель математики Козлова И.Г.) вывели правило умножения обыкновенных дробей и учились умножать обыкновенные дроби при выполнении разнообразных заданий (работа с текстом, пазлы, кодированные задания).

Тема урока технологии в **5 классе - «Овощи в питании человека»** (учитель технологии Боброва С.А.). Ученики узнали об истории появления, родине овощей, видах овощных растений, их классификации, о значении овощей в питании человека, заполняли таблицы, отгадывали

кроссворд...

На уроке математики **«Умножение целых чисел»** (учитель математики Ойдуп Е.Б.) **ученики 6 класса** «открыли» правило умножения целых чисел, учились умножать целые числа с одинаковыми и разными знаками. Ребята заполняли таблицу «Веришь ли ты…», проводили классификацию предложенных заданий, отвечали на вопросы, записанные на ромашке Блума.

Школьный конкурс «Портфолио ученика»

В нашей школе все ученики с 1 по 10 класс, обучающиеся по ФГОС, имею портфолио.

Портфолио – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в МБОУ СОШ с.Киселёвка.

Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников начального, основного и среднего образования.

Цель внедрения технологии портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика, весь спектр его способностей, интересов, склонностей, общеучебных навыков.

В нашей школе **Портфолио ученика имеет следующие разделы**:

- «**Мой портрет**»: автобиография, самоанализ начала и окончания учебного года, анализ собственных планов, формулирование образовательных целей, фиксирование степени их выполнения.
- «**Мои учебные достижения**»: аттестационная ведомость отметок по предметам учебного плана по четвертям и годам обучения, сведения об участии в учебных проектах, сведения об участии предметных, интеллектуальных и спортивных играх и конкурсах.

- «**Я - гражданин**»: постоянное и временные общественные поручения, участие в делах класса и школы (коллективные творческие дела, праздники, конкурсы, социальные акции)

- «**Мои увлечения**»: занятость учащегося в учреждениях дополнительного образования, участие в конкурсах и соревнованиях и соответствующие достижения.

- «**Кейс психолого-педагогических исследований**»: информация о профессиональных склонностях обучающихся.

Призеры конкурса «Портфолио ученика» (2 – 4 классы)

- **«Отзывы и рекомендации»**:

В конкурсе портфолио приняло участие **55 портфолио учеников 2 – 10 классов**. Было определено жюри, которое согласно критериям, заявленным в положении о портфолио обучающегося МБОУ СОШ с.Киселёвка, осуществило проверку и оценивание портфолио учеников начальной, основной и средней школы.

Призеры конкурса «Портфолио ученика» (5 – 7 классы)

По результатам оценки портфолио учащихся были оформлены рейтинговые листы в трех возрастных категориях: 2 – 4 классы, 5 -7 классы и 8 – 10 классы. Согласно образовательному рейтингу были выявлены обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов. Это среди **8 – 10 классов: Клушина Е., Жигайлова Л., Косицына А., Ягов Е., Зайков Д., Макаров М.**; среди **5 – 7 классов**: **Дякина Д., Дюкова Ю., Вотинева А., Коваленко Д., Швец Н., Алисеевич М., Шалабодина Е., Швец А.**; среди **2 – 4 классов**: **Власюк Г., Шварц С., Смирнова П., Майков А., Нестеров Г.**

Призеры конкурса «Портфолио ученика» (8 – 10 классы)

Победители и призеры школьного конкурса портфолио получили грамоты и сфотографировались на память.

Бывалина Л.Л.

Клушина Елизавета, ученица 10 класса - абсолютный победитель школьного конкурса **«Портфолио ученика»**

Работаем над проектами.

Измеряем высоту объектов нашего села.

Ученики 8 класса Корчуганов Николай и Косицына Мария работали над проектом «Точность способов измерения высоты объектов с. Киселёвка на основе подобия».

Мы живем в сельской местности. Многоэтажных зданий в селе нет. Казалось бы, зачем нам нужны навыки определения высоты предметов. Но зная способы определения высоты, лесничий, не располагающий высокоточными инструментами, сможет определить высоту деревьев на своем участке, геолог - высоту возвышенности, электрик – высоту высоковольтного столба… На своем садовом участке сможем определить высоту мешающего нам дерева, которое решим спилить, чтобы при падении оно не повредило строения, находящиеся рядом.

Для измерения высоты реальных объектов с.Киселёвка ребята выбрали семь способов измерения высоты - с использованием «высотомера», лёжа с применением шеста, с использованием шеста стоя, при помощи зеркала, карандаша, путем измерения тени, при помощи фотографии. Использовали признаки подобия треугольников, составляли отношение сходственных сторон, применяя основное свойство пропорции, свойство прямоугольного равнобедренного треугольника.

В качестве объектов измерения высоты выбрали школу, памятник участникам Великой Отечественной войны, самое высокое дерево на территории школьного двора, Дом Культуры, трубу котельной, здание администрации села, сельский магазин. В ходе практической работы, применяя несложные способы измерения высоты, определили высоту каждого из намеченных объектов.

Газета «ЛАД».
Редактор – Л.Л.Бывалина.
682412Хабаровский край, Ульчский район,
с. Киселёвка, улица Советская, 21.