Школьная газета

Личность-Активность-Деятельность Орган школьной печати школы «ЛАД» с.Киселёвка Издается с октября 2005г. Выпуск № 5 (95) январь 2017 г.

« Песня русская - душа народа!»

Народная мудрость гласит – «В русской песне живет душа русского народа». Русская песня – это уникальный самобытный памятник культуры. Основа народной песни

– это ее высодуховная кая направлен-

ность, которая вместила в себя природное богатство Русской земли, характерные черты, традиции русского быта, вероисповедание. Народная песня не только сохранилась, но и развивается.



Наша матушка Россия - это неиссякаемый источник народного творчества. Отрадно, что в наше время пишутся



новые песни, в которых сохраняется все то, что Русь хранила веками. Это действительно чистые родники. Русская песня - живое творчество русского народа и покуда народная песня будет жить, будет жить и наша великая рус-

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- Школьный фестиваль народной песни. Поют все!
- Предметные недели в школе: неделя русского языка.
- Поможем птицам! Мастерим кормушки
- Готовимся к Экзаменам. Расписание ЕГЭ. ОГЭ в 2017 г.
- Новости школьного самоуправления.

ская культура. Чтобы не забывать наши русские народные песни, которые были дороги нашим бабушкам и дедушкам, у нас в школе прошел фестиваль «Песня-душа народа».

Как обычно, готовиться к фестивалю стали заранее. Каждый класс начал искать песни, которые легли бы им на душу, остановились на понравившейся песне и начали подготовку. Концерт прошел в школе в субботу 11 февраля. Первыми своим номером порадовали ученики 1 класса с песней «Ой, как ты мне нравишься». Ребята вы-

> ступили просто замечательно. Приготовикостюмы, звонко, на лицах сверкали улыбки, очень старались. Многие первоклассники при выступлении не сводили глаз со своего классного руководителя Виктории Александровны, которая изо всех сил поддерживала их. Приятно было смотреть, что

выступая, они получали удовольствие. С песней «Светит месяц, светит ясный» выступили ученики 2 класса. У ре-

бят были одинаковые костюмы: у девочек зеленые сарафаны, мальчиков зеленые pyбашки. Они тоже были молодиы! Девоч-8 класса ки исполнили песню «Кон-

фетки-

бараночки». Девчонки пели хорошо, но не хватало груп-





пы поддержки на сцене, улыбок на лицах, народных костюмов, движений. Затем ученики 4 класса рассказали нам небылицы. Ребята играли очень живо, было интересно их слушать. А после этого на сцене появились настоящие казаки — ученики 3 класса, которые исполнили песню «На горе стоял казак». Понравился их танец. Движения были простыми, но наполненными силой, третьеклассники



очень старались. Затем ученики 4 класса рассказали небольшие стишки о русской песне, и исполнили песню «Виновата - ли я». Помогала им Мищенко Марина Зинуровна, вокалистка группы «Весёлые казачки». Конечно, исполнение Марины Зинуровны заставило звучать песню красиво, брало за душу.



Песня «Валенки» прозвучала в исполнении учеников 7 класса. У ребят были костюмы. Солировала Дуксеева Злата, остальные подпевали Злате, мальчики показали народную пляску. Номер был веселый, задорный.

Маленькие песенки-частушки исполнили для нас учени-



ки 5 класса. Затем динамическую игру-разминку провели ученики 4 класса. Они показывали движения, а все присутствующие должны были



за ними повторять. И дети, и взрослые откликнулись с радостью.

После того, как мы немного поиграли, на сцене появились ученики 6 класса с песней «Ой, мамочка на саночках». Ребятам не хватило единообразия в костюмах и громкого, звонкого исполнения. Девочки 11 класса исполнили песню «Ой,



цветет калина». Девочки были в длинных, русских народных сарафанах.

Затем мы, девочки 10 класса исполнили песню «Колечко мое». Мы старались не просто исполнить песню, а показать номер, соединяя песенные строки с танцевальными



движениями. Нам хотелось не только самим петь эту задорную песню, но и чтобы зрители пели с нами. Думаем, это получилось, последний припев петь нам помогали

зрители.

Заключительным номером была песня «Ох, ты, Порушка, Параня» в исполнении учеников 9 класса. Номер был хорошим, но некоторые ребята вышли в неподходящей



одежде, тем самым, выражая неуважительное отношение к происходящему.

Вот и подошел к концу наш фестиваль «Песня русскаядуша народа». После того как все классы получили грамоты за свои выступления, мы сделали общее фото. Хо-



чется сказать спасибо всем, то принял участие в этом мероприятии. Ведь этим мы показываем то, что не забы-



ваем, бережем то, что оставили нам наши предки. Каждый должен знать песни своего народа. Не забывайте то, что было создано веками!

Сибирякова Кристина, 10 класс



Неделя русского языка

Неделя русского языка была посвящена актуальным проблемам современного русского языка.

Неделя началась с традиционного конкурса «Грамотей», он включал задания по темам: проверяемая гласная в корне, трудные случаи написания, теория и пунктуация. Результаты вывешивались в сводной ведомости сразу после проведения этапа конкурса. Таким образом, учащиеся могли видеть и оценить степень своей успешности, уровень своих знаний.

Ученики, которые в течение всех 4 соревнова-



тельных дней были успешны, это: Жигайлова Л. (6кл.), Юхновский В.(7 кл.), Жигайлов М.и Будникова Т.(8 кл.), Ягова В.(10 кл.), Морозова И.(11 кл.).

По итогам анкетирования, 22 учащимся из 37

опрошенных (59,5%) было интересно проверить свои силы в конкурсе «Грамотей», 14 (37,8%) считают себя успешными в этом конкурсе, 9 учеников хотели бы и впредь принимать в нем участие.

Продолжили неделю **беседы**, посвященные тайнам русского алфавита, 15 самым странным языкам мира и такой важной проблеме современности, как экология русского языка. Десятиклассницы Боброва В., Дякина Н. рассказывали об «особенных буквах русского алфавита»: непечатной букве ё, грозе всех гимназистов - букве «ять», самой дорогой букве «ер», буквах «и» и «і», о секрете буквы «ф», а также о появлении и употреблении в рус-

Сибирякова К. и Ягова В. рассказали о причинах возникновения проблемы экологии русского языка, о ненормативной лексике, чрезмерном употреблении заимствованных слов, агрессивной языковой среде радио и телевидения, СМИ, Интернета, которые влияют на язык, искажают его и лишают его яркости, чистоты, выразительности. Девочки провели опрос учеников 7-11 классов о причинах употребления жаргонизмов в речи, предложили рекомендации: читать хорошую литературу, включить самоконтроль за речью, практиковать выступления перед аудиторией, повышать самооценку, чтобы быть уверенным в своих словах.

В течение недели по классам прошли **лингвистиче- ские игры**.

ском языке буквы «э».

Ученики 9-11 классов приняли участие в интеллектуальном ринге «Лексика делового человека». Старшеклассники состязались в знании терминов, понятий, связанных с лексикой делового человека, анализировали варианты ситуации «собеседование при приёме на работу», «переводили» текст с

AE JUPOTO VEIRO NA

разговорного стиля на деловой, рекламировали кухонную утварь...

Наиболее активными в течение всей игры были Гейкер А., Морозова И., Боброва В., Ягова В., Карпова Т.

В среду, 18.01. ученики 4, 6 классов побывали в библиотеке сельского Дома Культуры, где библиотекарь Янченко Нина Виль-



гельмовна рассказала о значении каталожной карточки, провела с учениками **практикум**, на котором ребята учи-

лись находить или размещать

в картотеке нужную карточку.

формацию содержит каталожная карточка, как эту информацию, если она представлена в виде сочетания цифр и



букв, прочитать. Нина Вильгельмовна представила детям новинки детской литературы, которые заинтересовали юных читателей.

В течение всей недели ученики работали над лингвистическими газетами. Содержательной, ёмкой оказалась газета учеников 10 класса. Ребята рассказали о



российских ученых - лин-гвистах, научили читателей правилам составления ребусов и кроссвордов. Шести-классники свою газету назвали «Всё о русском

языке». Они осветили вопросы, связанные с возникновением славянской азбуки, буквами кириллицы и их названиями, составом русского алфавита, включили в газету большой кроссворд по теме «Лексика». Газета 7 класса посвящена фамилиям семиклассников. Интересно узнать об истории возникновения в русском языке фамилий Дзюба, Подкопаев, Дякин, Хасаншина, а также узнать о науке, которая изучает фамилии - антопонимике.

«Пятница - день неожиданностей». Неожиданности начались с утра. Чтобы попасть на занятия надо и учащимся, и педагогам, всем работникам школы назвать какое-либо правило, связанное с правописанием слова или произношением. Наиболее старательными были ученики младших классов. У учеников старших классов самым «популярным» оказалось «жи-ши пиши с буквой и»

Следующая неожиданность - просмотр и обсуждение сюжетов детского юмористического киножурнала «Ералаш». Отметили, что проблема современных школьников в неумении слушать и понимать друг друга. Наиболее активными в обсуждении фрагментов были ученики 5-7 классов.

А на переменах составляли из заготовок кроссворд это еще один сюрприз. Активными оказались все классы. Среди слов — термины, связанные с грамматикой, лексикой, морфологией, синтаксисом. В кроссворд всего включили 50 терминов. Нас радовал тот общий дух, которым были охвачены наши ученики: каждый





класс хотел внести свою лепту в общее дело.

Расскажи о фразеологизме - это еще одно задание для классов. Предложили клас-

сам рассказать рисунками об истории фразеологических выражений: на лбу написано, спустя рукава, время истекло, зарубить на носу, достать из-под земли, обвести вокруг пальца, играть первую скрипку, показать, где раки

Газета «ЛАД» № 5 январь-февраль 2017г. зимуют... Порадовал творческий подход тех классов, кто не просто обошелся компьютерными рисунками, но изобразил по-своему, фломастерами и карандашами, понимание фразеологического оборота.



В пятницу готовили и представляли плакаты «В защиту русского языка». Ребята выступали, защищая свои работы.

Закончилась неделя русского языка. Наиболее активные её участники

(а их 25!) поощрены грамотами. Пора ставить точку, но мы ставим многоточие, потому что изучение родного русского языка будет идти всю жизнь. Это очень точно обозначил в своем стихотворении Абдулла, узбекский поэт:

Если ты хочешь судьбу перестроить, Если ты ищешь отрады источник, Если нуждаешься в твёрдой опоре-Выучи русский язык! Он твой наставник, великий, могучий. Он переводчик, он проводник. Если штурмуешь познания кручи-Выучи русский язык!

Власюк В.А., учитель русского языка и литературы



Готовимся к экзаменам



Основной государственный экзамен (ОГЭ) — форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основ-

ного общего образования. Проводится для выпускников **9-х классов** с использованием контрольных измерительных материалов стандартизированной формы.

Расписание ОГЭ для 9 классов Основной период ОГЭ для 9-ых классов

- **30 мая (вт)** русский язык
- 1 июня (чт) история, биология, физика
- 3 июня (сб) физика
- 6 июня (вт) математика

8 июня (чт) обществознание, география, химия Резервные дни для ОГЭ 2017

19 июня (пн) резерв: история, биология

20 июня (вт) резерв: русский язык 22 июня (чт) резерв: математика

23 июня (пт) резерв: обществознание, география, физика, химия

28 июня (ср) резерв: по всем предметам

29 июня (чт) резерв: по всем предметам

Для получения аттестата выпускникам 9 классов необходимо сдать два обязательных предмета - русский язык и математику, и два предмета по выбору.



Единый государственный экзамен (ЕГЭ) форма государственной итоговой аттестации для выпускников 11 классов. Служит одновыпускным временно

экзаменом в школе и вступительным экзаменом в вуз. ЕГЭ проводится по единым правилам, с использованием контрольных измерительных материалов стандартизированной формы и единой методики оценивания выполненных работ.

Расписание проведения ЕГЭ-2017 - 11 класс

- **31 мая (ср)** математика Б
- **2 июня (пт)** математика П
- 9 июня (пт) русский язык
- **13 июня (вт)** биология

Сдавать предметы ЕГЭ по выбору требуется только для поступления в вузы. Выпускники, не планирующие продолжать обучение, могут ограничиться сдачей обязательных предметов.

При получении неудовлетворительной оценки участник ЕГЭ, ниже установленного минимального количества баллов по одному из обязательных учебных предметов, он имеет право на повторную сдачу в дополнительные сроки, предусмотренные единым расписанием. В случае если участник ЕГЭ не получает минимального количества баллов ЕГЭ по выборным предметам, пересдача ЕГЭ для таких участников ЕГЭ предусмотрена только через год.

В 2017 г. при сдаче единого госэкзамена появится единая шкала оценивания. Это значит, что баллы, полученные при сдаче ЕГЭ по предмету, будут влиять на оценку в аттестате.



ВЫБОР БУДУЩЕГО!

Для получения аттестата установлено минимальное количество баллов ЕГЭ. По русскому языку 24 балла, по математике базового уровня — 3 балла, по математике профильного уровня — 27 баллов.

Цомоги птицам зимой!



Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Небогаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — и не страшна Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело. А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло. Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну!



Зима и весна — тяжелое время для птиц. Холодно, для

жизни нужно много энергии, а корм недоступен под снегом и льдом. Птицам очень нужна помощь людей! К тому же, покормить птиц несложный и приятный способ проявить человечность и стать добрее. В наших силах помочь птицам перезимовать, ведь



они нуждаются в нашем внимании и заботе! По мнению орнитологов, наибольшую опасность для зимую-



щих птиц представляет не холод, а недостаток пищи, поэтому необходимо мастерить кормушки и организовывать подкормку.

В этом году вожатые призвали ребят начальной школы



принять участие в акции «Помоги птицам зимой». Необходимо было смастерить своими руками, из различных подручных материалов кормушки для зерна.

«Столы» для птиц получились разные: кто-то вместе с родителями сколотил деревянную столовую для птиц, кто-то склеил картонный домик с крышей и отверстием в «жилище», чтобы было, где спрятаться от холода и ветра, а кто-то своими руками вырезал и украсил кормушку из пластиковой бутылки, а Мищенко Настя вырезала кормушку из кабачка. В целом получились оригинальные, практичные кормушки. В нашей акции приняли участие следующие учащиеся начальной школы:

- Димова Саша
- 2. Рыжков Толя
- 3. Дякина Диана
- Казанцева Надя 4.
- 5. Иноземцев Фёдор
- Вотинева Настя 6.
- Дюкова Юля 7.
- 8. Алюнин Никита
- Щвец Арина 9.
- 10. Дякин Влад
- 11. Осинова Зоя 12. Коваленко Даша

- 13. Алисеевич Маша
- 14. Зверев Слава
- 15. Чёрная Алина
- 16. Хасаншина Даша
- 17. Козыренко Костя
- 18. Глотова Вика
- 19. Стуленко Андрей
- 20. Шалабодина Лиза
- 21. Федосеева Аня
- 22. Вотинева Вика
- 23. Мищенко Настя
- 24. Макаров Макар

На линейке всем участ-

никам акции «Помоги птицам зимой» вручили грамоты. И предложили развесить кормушки в своих садах, кормить и наблюдать за птицами. Всем большое спасибо, кто принял активное участие в акции.

Слаква О.Г., старшая вожатая

Работа учебной комиссии

У педагогов, родителей и учащихся есть право на участие в управлении школой, закреплённое Законом «Об образовании». Это право они могут реализовать через систему школьного самоуправления. Школьное самоуправление – не «управление самими собой», не самоорганизация школьного коллектива, не помощь администрации школы в организации дежурств или проведении мероприятий. Школьное самоуправление - это система, позволяющая ученикам, педагогам и родителям принимать участие в управлении школой.

Одним из самых главных направлений в школьном самоуправлении является деятельность учебной комиссии. Учебная деятельность — это вид практической педагогической деятельности, целью которой является человек, владеющий необходимой частью культуры и опыта старшего поколения, представленных учебными программами в форме совокупности знаний и умений ими пользоваться. Учебная деятельность может быть осуществлена только путём соответствующего выполнения деятельности учителя и деятельности ученика.

В состав учебной комиссии входят: Боброва Вероника уч.10 класса; Будникова Тамара уч.8 класса; Власенко Софья уч.8 класса. В наши обязанности входит подсчет средних баллов классов (еженедельно), выпуск молнии (еженедельно), подведение итогов учебной деятельности за каждую неделю, четверть, полугодие, проведение конкурса «Лучшая учебная комиссия класса», работа с отстающими. Мы проводим акцию «Неделя без двоек», проверяем классные уголки, помогаем учителям в проведении предметных недель.

В этом 2016-17 уч. году у нас впервые в первом же полугодии возник вопрос с отстающими, конкретно с 7 классом. Начиная со второй четверти, я следила за успеваемостью учеников 7 класса, мы проводили с ними беседы, вызывали родителей. И мы добились результата, ребята сдали все свои задолженности по предметам. Но уже в начале 2 полугодия у мальчиков 7 класса опять возникли проблемы с учебой, и мы активизировали работу учебного сектора.

Образование сегодня играет огромную роль в жизни человека, поэтому надо обязательно учиться, для того что бы в жизни добиться тех целей, которые ты себе ставишь. А закончить хотелось бы словами Шорпа Джеймса: «Благодаря образованию, упорному труду, преодолению трудностей и вере вы способны изменить себя, а затем - изменить общество и мир вокруг себя»

Боброва Вероника, 10 класс



Газета «ЛАД». Редактор – Л.Л.Бывалина. Над газетой работа Сибирякова Кристина 682412 Хабаровский край, Ульчский район,

с. Киселевка. улина Советская. 21.