Школьная газета

ЛАД

Личность-Активность-Деятельность

Орган школьной печати школы «ЛАД» с.Киселевка

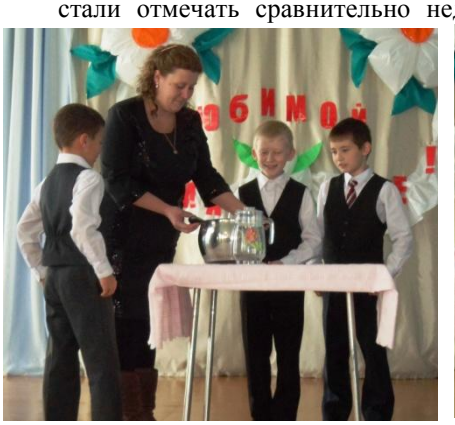
Издается с октября 2005г. Выпуск № 3 (93) ноябрь 2016 г.

ЧИТАЙТЕ в НОМЕРЕ:

- **День Матери. Наши поздравления мамам.**
- **Предметные недели в школе: неделя математики, неделя технологии и искусства.**
- **Знакомимся с профессиями. Экскурсия на пекарню.**

«День матери»

День Матери - это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Ведь сколько бы нам не было лет - пять или пятьдесят - нам всегда нужна мама, ее любовь, ласка, внимание, совет. На всех языках это священное слово звучит одинаково нежно и ласково, светло и значительно: По-русски – мама, матушка. По-украински – ненька, по-киргизски – апа, по-грузински – дэда, по-осетински – нана. Сколько тепла таит магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого единственного человека. Мама следит за нашей жизненной дорогой. Материнская любовь греет нас до глубокой старости. Нет наверное ни одной страны, где был не отмечен день Матери. В России этот праздник стали отмечать сравнительно недавно. Установленный указом Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина «О Дне Матери» 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.



В пятницу 25 ноября в нашей школе была организована концертная программа под названием «Тепло сердец для наших любимых мам». Цель этого мероприятия: воспитывать уважительное отношение к мамам, желание помочь им; помочь детям через игру вступить в реальную жизнь, а мамам отвлечься на время от нее; создать теплый нравственный климат между матерями и детьми. Мамам дарили искренние поздравления со сцены ведущие и все ученики нашей школы. Самым запоминающимся номером, на мой взгляд была песня Дуксеевой Златы «Знаешь, мама». Лирическая песня, трогательные слова, красивый голос Златы многих в зале тронул до слез. Все номера были хорошими, энергичными и веселыми. Также мне понравилась конкурсная программа,

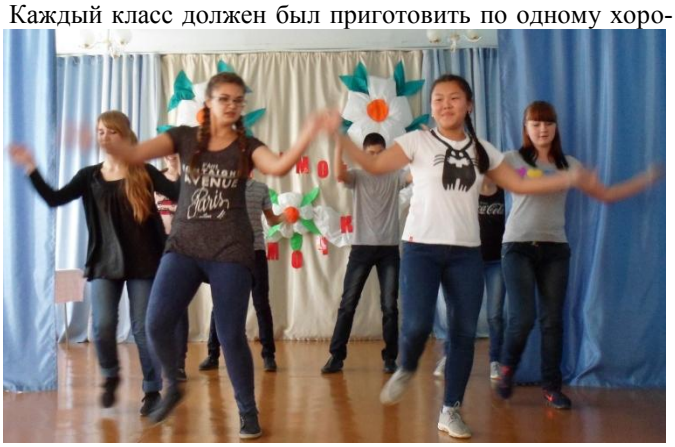
очень интересные конкурсы предлагали ведущие мамам и их детям: «Угадай мелодию», «Мамины бусы», «Собери цветок», но самым интересным и смешным был конкурс, где мамам и детям задавали вопросы, которые показывали, насколько хорошо мамы и их дети знают друг друга. Праздник мне очень понравился.

Боброва Вероника, 10 класс

Мама - самое первое, осознанное, а также самое важное слово в жизни каждого из нас. Сколько тепла и счастья таит в себе это магическое слово, ведь так мы и называем самого близкого, родного нам человека. Для всех людей мама является символом счастья, тепла, заботы, нежности, красоты, любви. Ведь на свете нет никого роднее матери. Все мы лю-

бим наших мам и бабушек, поэтому, чтобы порадовать их, устроили им праздник.

Каждый класс должен был приготовить по одному хоро-



шему номеру. Как обычно это объявлялось заранее на линейке, чтобы классы начали подготовку.

Вот и настал праздник наших мам и бабушек!

Открывали наш праздник 1-3 классы со своей замечательной песней «Мама». Ребята исполнили песню хорошо, звонко, эмоционально. Далее нас по-

радовали мальчики 2 класса со сценкой «Компот». Этой сценкой ребята показали, на что готовы сыновья, чтобы их мама улыбнулась. После прекрасного выступления мальчиков, Дуксеева Злата исполнила песню «Знаешь,

мама». Во время этого исполнения многие расчувствовались, и на их глазах появились слезы. Действительно, и я,

стоя за кулисами, очень прониклась этой песней. Злата

пела очень душевно, с любовью. Ведущие концерта Карпова Таня и Сибирякова Кристина проводили конкурсы для наших мам. Первое задание для наших мам было очень интересное: нужно было отгадать песню по трем ее словам и исполнить один куплет песни. Наши мамы сразу же отгадывали песню и дружно, весело ее исполняли. Ученики 9 класса исполнили танец «Патимейкер». Ребята танцевали

очень красиво, дружно, слажено! Не менее красиво танцевали и ребята 6 класса. Они так старались, особенно мальчики, было очень приятно смотреть, на то, как они это делают. Песня, под которую танцевали ребята, была очень веселая и на их лицах сверкали улыбки. После этого зажигательного номера, нашим мамам мы снова приготовили конкурс. Для этого конкурса я пригласила на сцену трех мам с детьми. Конкурс назывался «Со

бери цветок». Мамы со своими детьми выходят на сцену и встают за стол. На полу в кучке лежат разноцветные лепестки. Каждая команда должна была договориться, каким цветом они будут собирать цветок. Каждый ребенок бежит за лепестком нужного цвета, а мама собирает его. После конкурса получившиеся цветы мы отдали мамам на память.

После конкурса ребята радовали мам своими великолепными номерами.

Еще в одном конкурсном задании наши мамы бусы сде-

лали со своими сыновьями из макарон. Какие же они у нас замечательные! Все им по плечу!

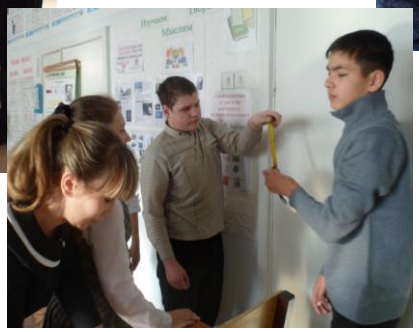
Многих рассмешил своей пантомимой 10 класс, от чего стало еще веселее и радостнее. Завершающим номером нашего праздника была песня «Куда уходит детство», которую исполнили Гомбоева Эржена и Карпова Таня.

Концерт прошел очень хорошо, все выступления были отрепетированы, выучены слова. Хочется сказать спасибо ребятам и их классным руководителям за этот праздник!

Сибирякова Кристина, 10 класс

«Неделя математики»

С 21 по 26 ноября в нашей проходила неделя математики. За неделю до этого наш учитель математики Бывалина Л.Л. предложила нам темы математических газет. Мы выбирали понравившиеся темы и делали математические газеты, которые в себя включали как сведения из истории математики, рассказы об ученых-математиках, роли математики в жизни каждого человека, так и ребусы,

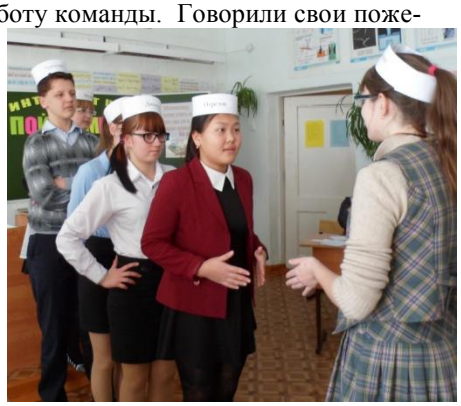


кроссворды, анаграммы и другие творческие работы. Нас – учеников 5 – 11 классов для участия в математическом марафоне разделили на 8 команд. Командирами команд были ученики 11 класса (Гейкер Анна, Морозова Ирина, Ашин Александр) и ученики 10 класса (Боброва Вероника, Дякина

Анастасия, Подкопаев Александр, Сибирякова Кристина, Ягова Варвара.) На стенде объявлений были вывешены названия конкурсов, которые будут проходить в течение недели с понедельника по пятницу. В понедельник в 8:00 часов Людмила Леонидовна вывесила первое задание. Этим заданием было две практические задачи. Содержание первой задачи было таковым: нужно было рассчитать, сколько потребуется рулонов обоев, чтобы обклеить кабинет физики, кабинет математики. Вторая задача была не менее трудной: нужно было рассчитать, сколько потребуется линолеума, чтобы застелить первый этаж школы. На переменах ребята суетились, бегали, искали измерительные приборы (метровые линейки, рулетки). На всех переменах было какое-то движение, какой-то хаос. Результаты заданий нужно было сдать до трех часов дня, иначе после трех часов каждые 10 минут штрафуется, отнимается балл из максимальных 10. Было сложно, сначала не знали с чего начать, но потом вошли в колею, и успешно справились с поставленной перед нами задачей. В этот же день мы могли ознакомиться с результатами. Напротив номера команды и задания, которые мы выполняли, писались баллы. Во вторник также были еще 2 практические задачи, но немного, как нам показалось, легче предыдущих. Нужно было рассчитать, сколько детей может находиться в каждом классе, если на одного человека отводится 2,5 м и определить, какую сум-

му можно заплатить за электроэнергию, если все лампочки постоянно будут работать в течение 26 дней. С этим заданием мы справились намного быстрее, чем с предыдущими. После практических задач был конкурс «Счетчики длинных примеров». После второго урока все собирались в кабинете физике, где на столах лежали номера команд с примерами, которые нужно решить. Примеры были сложные, например, моя команда не справилась с этим заданием. Всем был интересен следующий конкурс, который назывался «Танграмы». Из семи фигур нужно было собрать одну. Фигуры были изображены на листе. Эта игра многим очень понравилась, она вырабатывает мышление, логику. Больше всего мне понравился конкурс со спичками. Он также заставляет думать, логически мыслить. Завещающим номером всех команд были сценки на математические темы.

Большинство ребят выбрали сценки на исторические темы. Было очень интересно. Почти у каждой команды был какой-то инвентарь, костюмы для сценки. После сценки командиры команд подвели итог: кто был самым активным участником, помощником командира, кто внес огромный вклад в работу команды. Говорили свои пожелания. Кроме математического марафона проводились во время уроков диктанты, где мы писали математические термины. В нашем классе было много ошибок у Боброодном слове 4 ошибки. Ни одной ошибки не допустила Ягова Варвара. Также мы решали примеры на время. Еще у нас проводились математическая игра среди 9-11 классов «Пойми меня». Игра была очень интересная. Особенно мне понравился конкурс «Пойми меня». Каждая команда должна была выстроиться в колонну, каждому участнику на голову надевали ободок, на котором были написаны математические термины. Игрок, который стоит впереди, должен был повернуться и объяснить товарищу понятие, которое было у него на голове. Этот человек должен был угадать, о каком понятии идет речь. Было очень забавно. Некоторые не знали, как объяснить тот или иной термин. Нужно было постараться делать все это быстро, так как на это задание давалось всего 2 минуты. Каждый день были какие-то мероприятия, игры, проводились беседы. Неделя была очень насыщенная. Очень много ребят приняли участие в неделе, и получали по 2-3 грамоты. Всем хочется сказать спасибо за активное участие в недели математики. Принимайте активное участие во всех предметных неделях! Особенно



ся поблагодарить Бывалину Л.Л., которая организовала такую чудесную, интересную игру.

Сибирякова Кристина, 10 класс

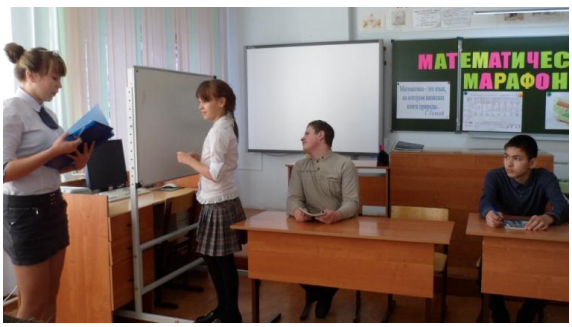
Математика - важнейшая из наук. Думаю, нет такой профессии, в которой не нужна была бы математика, математические методы исследования. Об этом мы говорили в течение недели математики. Ребята окунулись на этой неделе в мир математики: интересных и занимательных задач, различных вопросов и головоломок. Во вторник и среду по классам прошли беседы по математической тематике, мы поняли, что при постройке современных зданий, различных сооружений необходимы знания геометрии. В ходе предметной недели учащиеся всех классов приняли участие в интеллектуальных математических играх. Морозова И., Гейкер А, Ашин С, Дякина Н, Боброва В., Ягова В., Подкопаев С., Сибирякова К.- были командирами команд, которые на протяжении недели учувствовали в разных интеллектуальных конкурсах. Участниками команд были ученики 5-11 классов. С утра вывешивалось задание на стенде и в течение дня, мы должны были выполнить их и сдать результат не позднее 15:00, т.к. начислялись штрафные баллы. В течение дня мы выполняли различные задания. В понедельник мы выполняли измерительные задания: надо было рассчитать количество рулонов обоев на класс математики и физики и найти, сколько приходится линолеума на 1 этаж. Во вторник мы рассчитывали вместимость всех классов - сколько учеников могло бы поместиться в каждом классе. В другие дни проходили игры-соревнования: конкурс со спичками, конкурс с примерами…. В пятницу все команды выступили с оригинальными сценками, темы которых были связаны с математикой. Я была рада, что наша команда заняла 2 место в этой трудной, занимательной неделе.

В конце недели была оформлена выставка математических газет, кроссвордов, анаграмм, ребусов. По результатам недели математики были награждены самые активные и работоспособные ребята.

Морозова Ирина, 11 класс

На прошлой неделе у нас прошла неделя математики. Людмила Леонидовна разделила нас на 8 команд. Я тоже была командиром команды. В мою команду входили следующие ученики: Гомбоева Эржена, Будникова Тамара, Журавлев Матвей, Чуриков Ростислав. В течение недели каждый день для нас было новое практическое задание, которое мы должны в течение дня решить, и до трех часов сдать. Конечно, задания были очень сложные, но мы старались их решать. Мы приложили много усилий. В пятницу прошел конкурс «Представление сценки», я переживала, что ничего не получится, но ребята меня не подвели. Хочу сказать огромное спасибо Людмиле Леонидовне, что сделала такую насыщенную неделю. Мне очень понравилось.

Дякина Настя, 10 кл.



Неделя технологии и искусства

С 14 по 19 ноября прошла неделя технологии и искусства. 14 ноября в 1 классе провели игру на создание про-

стейшей цветовой, ритмической композиции, с целью различать предметы по форме (треугольник, прямоугольник, круг) и уметь определять цвета. Также в этот же день для 9-10 класса проводился урок «Мастер – класс по моделированию», где девочки узнали, как правильно смоделировать рукав на изделии. Они с большим интересом и любознательностью выполняли моделирование разных рукавов: колокольчик, рукав, расширенный по окату и зауженный книзу, фонарик.

Во вторник 15 ноября ребятам были предложены беседы

по искусству. Морозова Ира познакомила ребят с крупнейшими музеями нашей страны, а Гейкер Аня - с творчеством И.И. Шишкина, замечательного художника- пейзажиста.

В среду 16 ноября для учеников 5-7 классов Вероника Боброва провела беседу «Из истории швейной машины», а Карпова Таня для учеников 8-11 классов провела беседу «Уход за одеждой и обувью».

Для ребят 7-8 проводилось открытое мероприятие «В гостях у Золушки». Для этой конкурсной программы заранее были выбраны капитаны (Будникова Т. и Власенко С.). Девочки собрали себе команды из двух классов, подготовили название команд и девиз для представления. Команда Сони называлась «Удача», а Тамары - «Высшая

лига».

Также выбрали жюри, в которое вошли: Зайкова Е.А., Бывалин А.А. и Нимаева Ж.Б.. Ребятам предлагались задания по сказке Золушка из разных разделов технологии. Например: собираясь на бал во дворец, злая мачеха дала задание Золушке приготовить несколько блюд: винегрет и омлет. Команды должны помочь девушке справиться с заданием.

Каждая команда получала набор карточек с названиями продуктов. Из этого набора нужно было отобрать и сложить на тарелки те продукты, которые необходимы для приготовления данных блюд. Следующим конкурсом была задача помочь Золушке починить накопившуюся одежду. Нужно было на скорость пришить пуговицы. Здесь на время справлялись с работой даже

мальчишки. Оценивалось аккуратность и прочность.

Капитанам команд предлагался конкурс перебрать крупу, которая была перемешана в тарелочках: горох, гречка, фасоль. С этим заданием Тамара справилась быстрее Сони. Стирать Золушке приходиться очень часто. Известно, что белое бельё нельзя стирать вместе с цветным. Ребятам нужно было рассортировать бельё. Ка-

ждой команде было предложено по тазику с одинаковым количеством лоскутиков и на скорость нужно рассортировать. Команда «Удача» совсем не справилась с заданием, то есть ребята не смогли сообразить, какое белье стирают первым. Еще был предложен конкурс «Пословицы», где главным условием было закончить пословицы о труде и хлебе. Затем мальчишки на скорость перематывали нит-

ки из клубка в клубок, вязали на время косичку крючком, где Черная Вероника показала свое мастерство, принеся команде дополнительные баллы. Ну и самым последним решающим конкурсом было создание модели одежды из платков. При подведении итогов победила команда «Высшая лига».

17 ноября со вторым классом отправились в путешествие в страну Рисовандию. Дети познакомились с рисованием по мокрой поверхности листа, с пластилиновым рисованием, рисованием мятой бумагой, изобразили несуществующего животного, принимали участие все ребята. Дети были увлечены

работой и все справились с данными заданиями.

16 ноября в 3-4 классах занимались модульной аппликацией, т.е. из модулей составляли определенную композицию.

18 ноября в 5-6 классах проводился турнир «Веселые краски». Все учащиеся принимали активное участие, повторили сведения о видах и жанрах изобразительного искусства, основам цветоведения. Также для этих классов был проведен урок- викторина «Знай и умей». Ребятам были предложены различные задания на сообразительность и умения забить гвоздь, выпилить лобзиком деталь, поднять кувалду. Все ребята с удовольствием принимали участие, даже девочки старались забить гвоздь и показать свои силы в поднятии кувалды.

Также в течение недели на каждой перемене работала творческая мастерская. Ребята с увлечением рисовали, лепили, складывали из маленьких элементов (моделей) квиллинга композицию, создали цветы из пряжи, увлеклись росписью по дереву (особенно девочки 5 класса) и аппликацией из страз и пайеток.

Клушина Лиза и Косицына Настя выполнили работу из песка. Было предложено выполнить работы в техниках: аппликация из пластилина, гравюры, поделки из CD дисков. С большим удовольствием и интересом учащиеся 5 класса принимали участие в изготовлении поделок. Пятиклассники и девочки 7 класса Черная Вероника и Алюнина Арина оказались самыми активными. Для мальчиков в этом году такое занятие оказалось не привлекательным, очень жаль! В завершении недели организована выставка «Наше творчество», где выставлены работы, изготовленные в течение недели. Спасибо всем за участие!

Боброва Светлана Анатольевна, учитель технологии

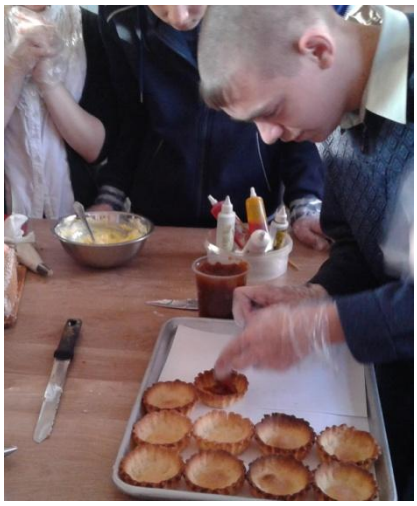
Знакомимся с профессиями

6 декабря наш 9 класс с Екатериной Андреевной ходил на пекарню. Экскурсию по пекарне нам проводила Стариенко Светлана Анатольевна. Пекарня была открыта в 1981 году. Её площадь равна примерно 321 квадратных метров, а высота 4 метра. Когда мы начали экскурсию, то первым делом ознакомились с печью. Раньше она была огромная, но после несчастного случая установили военную походную печь. Ещё есть огромные котлы и тестомес для замешивания теста. Из рассказа Светланы Анатольевны меня больше всего поразило то, что рабочий день начинается с 8 вечера до 4 утра и то, что на все хлебобулочные изделия уходит примерно 1 тонна 700 килограмм муки. Хлеб пекут ночью. Для его приготовления требуется от 7

40 до 60 минут. В день на наше село требуется 270 булок хлеба.

Было очень интересно, когда мы своими руками готовили «песочное печенье», «корзиночки», пирожное «картошка» и торт. Всё получилось очень вкусно и красиво.

Мы получили удовольствие от выполнения этой работы. Светлана Анатольевна очень удивилась тому, как мальчики нашего класса стремились поучаствовать в украшении кондитерских изделий.



Я считаю, что работа пекаря и кондитера очень трудная. Ведь приходится работать в жаре, особенно тяжело летом, когда море различных насекомых. Для этой работы, я считаю, главнее всего три качества: выносливость, аккуратность и добросовестность.

Штоколова Елизавета, 9 класс

Мини- интервью с заведующей Стариенко С.А.

Какие изделия вы выпекаете?

- Мы выпекаем рогалики, медовики, заварные печенья, слоёнки, чебуреки, пирожки, сосиски в тесте, пиццы и, конечно, хлеб, булочки, печенья, торты.

Сколько работников работает в пекарне?

-Всего десять: 3 пекаря, 3 кондитера, 1 уборщица, 3 кочегара. Пекари приходят в 8 вечера, а уходят часов в 5 утра.

Какие самые главные качества нужны для работников пекарни?

-Я считаю, во-первых, нужно полюбить свою работу, вкладывать в нее душу. Нужна большая ответственность, потому что пекарь идёт печь хлеб для народа. А самое главное умение и старание, прилежность, аккуратность и ещё много качеств.

А какие школьные предметы нужны, чтобы стать пекарем?

-Ну а как вы думаете? Я думаю, что обязательно нужна математика, ведь мы здесь расчёты ведём. Например: сколько воды, налить, рассчитать сколько грамм муки взять, соли, сахара и т.д . Также нужно узнать сколько хлеба потребуется во все магазины и рассчитать всё.

Какая у вас заработная плата?

-Если честно сказать, то маленькая. Средняя заработная плата составляет 10 тысяч рублей, это не так много. Отвечу на вопрос: «Почему такая маленькая зарплата?». Во-первых, платим за электроэнергию в среднем 25 рублей за кВт·ч. Много электроэнергии затрачивается. Во-вторых очень много дров требуется для затопки, примерно 40 кубических метров уходит за месяц, в-третьих маленький спрос на хлеб. Вот поэтому заработная плата у нас небольшая.

Гомбоева Эржена, 9 класс.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Сейчас заканчивается муниципальной этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе принял участие **51 ученик** 4 – 11 классов. Многие ребята писали олимпиады по нескольким предметам. По итогам школьного этапа у нас **26 победителей и призеров: Семеняк Егор, Зайков Данил, Косицына Анастасия, Клушина Елизавета, Жигайлова Любовь, Бывалин Григорий, Дюкарев Николай, Юхновский Владислав, Дуксеева Злата, Подкопаев Егор, Стуленко Никита, Хасаншина Мария, Власенко Софья, Будникова Тамара, Гомбоева Эржена, Карпова Татьяна, Рыжков Денис, Нимбуев Чингис, Штоколова Елизавета, Чуриков Владислав, Боброва Вероника, Ягова Варвара, Сибирякова Кристина, Гейкер Анна, Ашин Александр, Морозова Ирина.**

В муниципальном этапе приняло участие 10 учеников: Юхновский В., Хасаншина М., Гейкер А. по физкультуре, Будникова Т. (по экологии), Гомбоева Э. (по праву и английскому языку), Штоколова Е. (по ОБЖ), Чуриков В. (по географии и физкультуре), Боброва В. (по истории, технологии, обществознанию), Ягова В. (по технологии и русскому языку), Ашин А. (по физкультуре и экологии).

Поздравляем всех победителей и призеров и желаем побед!

Газета «ЛАД». Редактор – Л.Л.Бывалина.
Над газетой работали Сибирякова К., Морозова И.
682412 Хабаровский край, Ульчский район, с. Киселевка, улица Советская, 21.