

Школьная газета

ЛАД

Личность-Активность-Деятельность

Орган школьной печати школы «ЛАД» с.Киселевка
Издается с октября 2005г. Выпуск № 2 (92) октябрь 2016.

Праздник в школе. День учителя!

Какой прекрасный праздник - День учителя!
Сердечные примите поздравления.

К Вам в школе все - и дети, и родители -
Относятся с огромным уважением.

Здоровья Вам! Учеников старательных!
Пускай легко желания сбываются,
Все будет в жизни просто замечательно
И замыслы в реальность воплощаются!



1 октября в нашей школе проходило грандиозное событие-День учителя! В первое воскресенье октября в России отмечается День учителя, а 5 октября - Международный День учителя. Мы рады были поздравить наших педагогов. Мы - одиннадцатиклассники, десятиклассники и девятиклассники готовились к этому дню заранее: готовили линейку, выпускали плакат-поздравление, сняли видеоклип-поздравление для наших учителей. Нам хотелось сделать приятное для учителей, ведь мы понимаем, как тяжел труд педагога. Мало подготовиться к уроку, проверить тетради, нужно, чтобы каждый ученик усвоил тот или иной материал, чтобы предмет стал для ребят понятным и важным.

В этом году мы продолжили традицию бывших 11 классов: встречали учителей у входа в школу. Мы по-



стелили
крас-
ную

ЧИТАЙТЕ в НОМЕРЕ:

- День Учителя 2016.
- День самоуправления.
- Наши педагоги. Какие они? Результаты блиц опроса педагогов.
- Самые, самые, самые...
- Новый теплоход на Амуре

дорожку и пока учителя шли по ней, все желающие, присутствующие ученики в фойе поздравляли их, дарили цветы, открытки. Нам хочется надеяться, что нашим любимым педагогам это было приятно.

В этот день проходил у нас день самоуправления после годового перерыва. Мы почувствовали себя немного взрослыми: вели уроки, были классными руководителями, исполняли обязанности директора (Гейкер Аня), замука (Морозова Ира) и даже преподавали у учителей. Учителя стали на день 12-тиклассниками.

В этот день в школе было три урока, по окончанию ко-



торых состоялась линейка. Стихи, песни, открытки - все это дарили мы нашим уважаемым учителям. Наши пожелания, слова поздравлений были искренними. Надеюсь, что учителя это почувствовали.

Дорогие, любимые учителя, поздравляем вас с замечательным праздником-Днем учителя!

Морозова Ирина, 11 класс



День самоуправления. День Учителя 2016

День Учителя-это песни и поздравления, добрые слова учителям, наконец-то, выученные уроки.

Несколько недель назад прозвенел первый школьный звонок, и ученики от мала до велика сели за парты. За плечами уже половина первой четверти, а впереди заме-



чательный праздник, чествующий всех учителей - День Учителя. Этого события с нетерпением ждали и мы, школьники МБОУ СОШ с.Киселёвка, чтобы поздравить наших любимых учителей.

Мы начали подготовку к этому мероприятию. 9.10.11 классы вместе с Власюк Верой Алексеевной и Зайковой Екатериной Андреевной были ответственными за организацию и проведение праздника. По традиции, мы решили провести «День самоуправления». Разработали расписание уроков, распределили кто будет вести какие уроки, и постепенно начали готовиться. Ребята, которые будут вести уроки, должны были подойти к учителям, которые ведут данный предмет, получить рекомендации, советы, материалы, используя которые, можно

будет начать подготовку к проведению уроков. Кроме этого мы должны были подготовить торжественную линейку, посвященную Дню Учителя. Для этого мы распределили, кто каким учителям будет дарить цветы, открытки.



После этого мы разослали приглашения учителям, которые уже не работают в школе, но которых помним. Екатерина Андреевна и Вера Алексеевна отвечали за сценарий. Нам выдали слова, которые нужно было выучить до субботы. Так же в течение недели мы сняли видеоролик, посвященный учителям. В Интернете мы нашли другой видеоролик, и по образцу, сняли свой и смонтировали его. В съемках участвовали Карпова Таня, Боброва Вероника, Ягова Варя, Сибирякова Кристина, Подкопаев Саша, Дякина Настя, Ашин Саша, Морозова Ира, Гейкер



Аня.

Подошло 1 октября. Вот и настало время наших первых уроков. Я, да и другие ребята, очень волновалась, переживали, что ученикам не понравится, как мы провели урок. Но как только я зашла в класс, и начала объяснять ребятам тему, я почувствовала себя более уверенной, и мне очень понравилось. Мне было интересно что-то рассказывать, учить детей. Например, ребята из 5 класса очень любознательные. Они задавали мне множество вопросов, я пыталась им рассказать, чтобы им было понятно. Я попробовала себя в роли учителя, и мне это очень понравилось. При подготовке к проведению уроков, я поняла насколько трудно быть учителем.

С другими ребятами, которые тоже был «учителями» я делилась эмоциями, своими ощущениями. Мы рассказывали друг другу как прошли уроки, что понравилось, а что не очень.

Хочу поблагодарить всех, кто принял участие в этом чудесном мероприятии. Мы сделали все, чтобы учителям было приятно, и, надеюсь, нам это удалось.

Сибирякова Кристина, 10 класс



Факты о школе и учителе в День учителя

- **1 200 000** учителей работают в школах России.
- **1 600 000** первоклассников в 2016 году.
- **40 лет** – каждый третий учитель моложе этого возраста.
- **5%** молодых специалистов до 25 лет.
- **6 000 000** учеников ежегодно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.
- **88** олимпиад школьников в 2016-2017 учебном году помогут одаренным детям проявить себя.



12 класс в день самоуправления

В день самоуправления педагоги стали на один день учениками. Как самые обыкновенные ученики они ходили на уроки. Были среди них и прогульщики, и опаздывающие, но большинство добросовестно и старательно выполняли задания «учителей».

На первом уроке ОБЖ «ученики» под руководством Подкопаева Александра надевали противогазы, респираторы, выполняли тесты на знание средств защиты, здоровый образ жизни.

Второй урок был интегрированным и проводила его Гейкер Аня. Она предложила задания по русскому языку, математике, биологии, истории. В завершение «ученики» написали небольшие сочинения «Что значит школа для меня» и синквейны «Школа».

Знакомим читателей с некоторыми из них.



«В 7 лет я пошла учиться в школу и до сих пор живу в ней. 10 лет средней школы, 5 лет педагогического института, который тоже считаю своей школой и 24 года преподавательской деятельности. Итого 39 лет я учю и учусь. Да, да продолжаю учиться каждый день, открывая что-то незнакомое для себя. И конца этому познанию не вижу. Считаю – пока жив человек, он должен учиться, познавать новое, приобретать опыт деятельности, общения...

Школа для меня – дом, куда я прихожу каждое утро, это знакомый кабинет, требовательный звук звонка, сигнализирующий о начале урока. Но в первую очередь это, конечно, мои ученики и мои коллеги. Ученики, которых мне хочется научить всему, что я знаю и умею делать сама, чтобы они приобрели максимум возможного из того, что я могу им обеспечить и реализоваться в жизни. Школа – это мои коллеги, с которыми мы делаем, я считаю, важное дело.

Пусть наша школа маленькая, отдаленная, но мы стараемся сделать всё, чтобы быть достойными высокого звания УЧИТЕЛЬ». Бывалина Л.Л.

«Школа – это дом, где смех звучит весёлый. Это Дом, где тебя встречают глаза твоих учеников, доверчивые и понимающие. Это и ученики, и небылицы, и лапша, которую вешают тебе на уши, когда не выучены уроки. Это и запах свежих булочек, теплый, манящий. Это, конечно, добрые, огромные сердца моих коллег, их поддержка и понимание». Жаргалова Ж.С.

«Школа для меня?! Не раз думала об этом... Для меня – это вся моя сознательная жизнь. Это становление меня как личности, это рождение моей семьи, воспитание и обучение детей, это мои коллеги, друзья, теплые воспоминания учеников... С одной стороны, школа – это тот социальный лифт, который помогает стать человеком, с

другой стороны – это своеобразный инкубатор, в котором много схожих людей, иногда безответственных, пытающихся отсидеться за спиной у других. Школа для всех своя! Без преувеличения скажу, что за 37 лет работы, а это 324120 часов, 121545 часов я провела в школе. Много это или мало? Это моя жизнь». Казюкина В.Н.



Синквейны.

1. Школа

2. Родная, светлая
3. Учит, развивает, обогащает
4. Школа – это путевка в жизнь
5. Развитие

1. Школа

2. Открытая, приветливая
3. Обучает, воспитывает, сплачивает
4. Школа – источник знаний
5. Жизнь

Самым интересным стал урок математики. «Педагог» Варя Ягова, организовала его в форме командных состязаний.



Сначала нужно было представить свою команду, придумать название, девиз. Затем «ученикам» были предложены математические задачи, с которыми коман-



- Что Вам не нравится в вашей работе?

В последние годы много бумажной работы, которая занимает много времени – 50%, огорчает нежелание детей учиться – 20%, не нравится, когда на уроке ученики разговаривают, отвлекаются, не слушают объяснений, не готовятся к урокам дома – 30%

- О чем Вы думаете, идя в школу?

Думаю, как пройдет мой рабочий день – 50%, все ли запланированное успею сделать на уроке – 30%, вспоминаю о своих родственниках, ни о чем не думаю, разговариваю по телефону.

- О чем Вы думаете, идя из школы?

Строю планы на оставшееся время суток – 30%, наконец вспоминаю о доме, родных – 20%, думаю о повседневных делах – 40%, думаю, как успеть выполнить все запланированное дома.

- Чем Вы любите заниматься дома?

Ни на что, кроме подготовки к урокам и домашних дел времени не хватает – 20%, люблю приготовить что-



понятий, названий фигур, но и сплачивала игроков. Каждый, называя термин, разматывал нить клубка, оставляя у себя в руках ниточку. Затем нужно было размотавшийся клубок сматывать, бросая его в обратном порядке. А еще команды пофантазировали и нарисовали королеву «Математику», презентовав затем свои работы и объяснив смысл, вложенный в рисунок.



Педагоги – творческие люди и задания доставили им удовольствие. Благодарим Варвару за интересно организованный урок. День самоуправления прошел без происшествий.

Благодарим старшеклассников за поздравления и старание сделать своим учителям приятное.
Бывалина Л.Л.



Блиц – опрос учителей

Какие они – наши учителя? Что любят, о чем думают, чем интересуются, что читают?

Нам захотелось узнать их поближе. Мы задали нашим учителям некоторые вопросы и знакомим читателей с обобщенными ответами педагогов.

- О чем Вы думали, идя на первый урок?

Волновалась, думала, как пройдет первый урок, как меня воспримут дети, будут ли внимательно слушать, справятся ли с приготовленными заданиями, боялась не уложиться в 45 минут, потому что много запланировала, боялась перепутать, забыть материал урока.

- Что Вам нравится в работе учителя?

Нравится работать с детьми, учить их – 30%, нравится возможность общения, творчества – 30%, нравится, когда у моих учеников получается и они радуются своим успехам – 20%, профессия учителя востребованная – 10%, отпуск летом – 10%.

нибудь вкусненькое – 7%, люблю выращивать цветы – 20%, люблю работать в саду, огороде – 20%, люблю стирать, мыть – 7%, смотреть фильмы – 13%, люблю читать – 7%, творить – 7%

- Ваш любимый писатель, поэт.

А.А.Пушкин, С.А.Есенин, Д.Донцова, Т.Устинова, А.Беляев, В.Распутин, В.Астафьев, А.Алексин, М.Ю.Лермонтов, Г.Остер, Ч.Ахматов, Л.Н.Толстой, Б.Ахмадулина.

- Что вы сейчас читаете?

Учебники по истории, А.Солженицын «Один день Ивана Денисовича», книгу о путешествиях, Новожилов «Тайны рода», книгу о здоровом образе жизни, исторические повести, газеты «Аргументы и факты» и «Комсомольская правда», времени читать практически нет.

- Ваш любимый фильм.

«Любовь и голуби», «Гитанник», «Джентльмены удачи», «Бриллиантовая рука», «Иван Васильевич меняет профессию», «Хатико», «Гордость и предубеждение», «Морозко», «Весна на Заречной улице», «Парфюмер», «Москва слезам не верит», «Унесенные ветром», «Семнадцать мгновений весны»,

- Ваш любимый цвет.

Зеленый – 23%, синий – 23%, желтый – 15%, голубой – 15%, бирюзовый – 15%, сиреневый – 8%

- Ваша любимая музыка.

Поп-музыка – 50%, песни 80-х – 10%, бардовская песня – 20%, классика (симфонические произведения) – 10%, русский рок – 10%.

- Ваше любимое время года.

Лето – 50%, весна – 30%, начало осени и середина весны – 20%.

- Смешная школьная ситуация, в которой Вы оказались.

-Необходимо было подобрать проверочное слово к слову уг.дить (угодить). Ученик подобрал – угадить (сделать гадость).

- На уроке две ученицы так яростно спорили, сколько будет $7 \cdot 8$. Одна говорила 52, другая 54, что я сама засомневалась. Всегда было 56.

- Высказывание ученика на уроке: «Бегемот революции – буржуазия».

- Если бы Вы начали жить сначала, Вы стали бы учителем?

Да – 70%, нет – 20%, не знаю – 10%.

- Что бы Вы себе пожелали?

Терпения – 50%, здоровья – 50%, уверенности – 20%, счастья – 20%, гармонии – 10%, стабильности – 10%, упорства – 10%, настойчивости – 10%, хорошего, насыщенного, интересного отдыха – 10%.



- Какие качества вы цените в людях?

Доброту – 60%, честность – 60%, порядочность – 50%, искренность – 40%, человечность – 30%, ответственность – 20%, ум – 20%, решительность, упорство, умение поддержать в трудную минуту, коммуникабельность, чуткость, отзывчивость.

- Назовите пять прилагательных, которыми вы можете описать себя?

Добрая – 50%, скромная – 30%, строгая – 30%, позитивная – 30%, ответственная – 30%, общительная – 30%, впечатлительная – 30%, исполнительная – 20%, дисциплинированная – 20%, внимательная – 20%, понимающая, трудолюбивая, не стрессоустойчивая, серьезная, честолюбивая, неуверенная, сомневающаяся, верная, рассудительная, оптимистичная...

- Какие ваши личные качества вы считаете самыми полезными в учительской работе?

Терпение – 50%, трудолюбие – 40%, ответственность – 30%, креативность – 20%, упорство, коммуникабельность, усердие, серьезность, любовь к своему предмету, общительность, оптимизм, сочувствие, сопереживание.

Вот такие они наши педагоги. Разные и, вместе с тем, очень похожие. Счастья вам, радости, удачи!!!



Самые, самые...

Рубрику ведет Морозова Ирина

Самые загадочные места нашей планеты

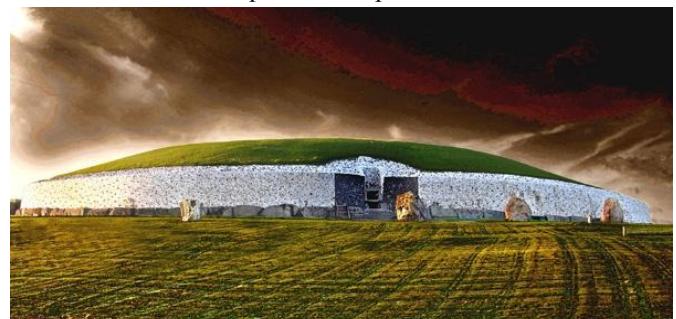
Мир полон загадочных мест. Хотя они и были тщательно изучены учеными, историками и археологами, но некоторые из них настолько древние, что все еще не ясно, зачем они были построены и какой цели служили. Хочется рассказать о тех, которые вызывают больше вопросов, чем ответов, сбивая с толку исследователей.

Начнем с **Курганов Каходки**. Каходки – название, данное индейскому поселению близ Иллинайса, США. Археологи считают, что город был основан в 650 году нашей эры и сложная

структура его строений доказывает, что когда-то это было



высокоразвитое процветающее общество. Самая главная достопримечательность Каходки – земляные курганы высотой до 100 футов на участке в 2200 акров. По всему городу также расположена сеть террас. Во время раскопок были найдены деревянный солнечный календарь под названием Woodhenge. Самая большая тайна, которая остается — какое современное индейское племя происходит от жителей древнего города и что заставило их



отказаться от своего города.

Полагается, что самое старое и самое известное доисторическое сооружение во всей Ирландии – это **Ньюгрейндж**. Он был построен из земли, камня, леса и глины примерно в 3100 году до н.э., приблизительно за 1000 лет до постройки пирамид в Египте. Состоит это строение из длинного коридора, который ведет к попечерной палате, которая вероятно использовалась как могила. Что самое удивительное — вход в могилу расположен относительно солнца таким способом, что при зимнем солнцестоянии, в самый короткий день года, лучи солнца направлены через небольшое отверстие в 60-футовый проход, где они освещают пол центральной комнаты монумента. Сложно определить, каким образом древние строители с такой точностью рассчитали конструкцию, и какую роль солнце занимало в их мифологии.

расположены 56 маленьких погребальных “лунок Обри”, названных так в честь Джона Обри, который первым



описал их в XVII столетии. К северо-востоку от входа в кольцо стоял громадный, симметровый Пя-

точный камень. Хотя Стоунхендж выглядит очень внушительно, считается, что его современная версия – лишь маленький остаток намного большего памятника, который был поврежден с течением времени. Самое общее объяснение гласит, что Стоунхендж служил памятником близ захоронений. Еще одна теория предполагает, что участок был местом для духовного исцеления и вероисповедания.

Конечно, это далеко не полный список всех мест на нашей планете, которые окутаны завесой тайны. А если тебя заинтересовала данная тема, то ты можешь прочитать книги, которые находятся в нашей библиотеке, раскрывающие её наиболее полно. Например, книгу Аллена Д. «Необъяснимые явления. Энциклопедия».

Литературная страничка

Село мое родное!

Я люблю своё село. В нем я вырос, ходил в садик, а теперь хожу в школу. Учусь я во втором классе. Село у нас раскинуто вдоль реки Амур. Оно небольшое, но смотрится красиво. Мне очень нравится в нём жить, потому что, у меня много друзей.

Ученик 2 класса: Мокеич Марк

Дела трудовые



С 12 сентября по 23 сентября ученики 8, 9 классов выкапывали картофель на школьном участке. По традиции школы ответственный – 8 класс, но так, как в этом году в 8 классе обучается всего 4 человека, мы

попросили помочь у учеников 7, 9 классов. Ученики 7 класса проигнорировали нашу просьбу, кроме Юхновского Владислава. Но откликнулись ученики 9 класса:

Ученые так и не смогли определить точную причину строительства Ньюгрейнджа.

Подводные пирамиды Йонагуни – самый известный памятник в Японии, вызывающий всеобщее недоумение. Находится недалеко от берега островов Рюку. Монумент составлен из ряда высеченных горных формирований, включая массивные платформы и огромные каменные столбы, которые лежат на глубине от 5 до 40 мет-

ров. Самое популярное формирование носит название “черепаха” из-за своей уникальной формы. Никому неизвестно:

действительно ли памятник — естественное явление, или создан искусственно? Если сторонники искусственного происхождения правы, то возникает еще более интересная тайна: кто построил Памятник Йонагуни, и с какой целью ему это было необходимо?

Одно из самых таинственных мест в Германии – **Гозекский круг**, памятник, сделанный из земли, гравия, и деревянных палисадов, который считается самым ранним примером примитивной «солнечной обсерватории». Круг состоит из ряда круглых канав, окруженных стена-



ми палисада (которые были с тех пор восстановлены). Считается, что памятник был построен

приблизительно в 4900 году до н.э. Точная и качественная постройка памятника принудила много ученых полагать, что Круг был построен, чтобы служить некоторым примитивным солнечным или лунным календарем.

Чешские катакомбы, расположенные в чешском городе Йиглав, получили мистическую известность, благодаря таинственному и необъяснимому явлению, происходящему здесь. В ходах, вырытых здесь еще в средние века, по ночам звучит органная музыка. По мнению ученых, чешские катакомбы скрывают такие тайны, которые пока



просто не в силах разгадать наука. Еще одним загадочным открытием ученых стала лестница, излучающая свет, которая была обнаружена в

одном из подземных ходов.

Самое загадочное место планеты – Стоунхендж в Англии. Из всех известных памятников в мире ни один не окутан такой таинственностью, как этот. Стоунхендж – это каменное мегалитическое сооружение в 130 км к юго-западу от Лондона. По кругу вдоль наружного вала

Бурилова Кристина, Карпова Татьяна, Штоколова Елизавета, Стуленко Анастасия, Нимбуев Чингис, Гомбоева Эржена и ученик 6 класса Кузнецов Илья. Рыжков Денис долго сопротивлялся, но последние 2 дня работал вместе с ребятами. Каждый день после уроков мы приходили на школьный участок и в течения часа копали картофель. Ребята принесли из

дома свой инструмент (вицы, копалки). В общей сложности мы накопали 17 вёдер картофеля. Также весной мы сделали грядку и посадили там кабачки. Всего собрали 12 кабачков. Хочется выразить благодарность всем ученикам, а особенно всему 8 классу: Власенко Софье, Косицыну Андрею, Будниковой Тамаре, Жигайловой Матвею, ученикам 9 класса: Стуленко Анастасии, Буриловой Кристине, Нимбуеву Чингису, Карповой Татьяне, Штоколовой Елизавете, Гомбоевой Эржене. В наших планах на будущий год посадить свёклу, капусту, кабачки, помидоры.

Ответственная за огород Зайкова Е.А.



циалисты будут проверять готовность транспорта к таким дальним поездкам.

Теплоход будет заходить во все населенные пункты, расположенные на водном пути до Николаевска-на-Амуре. Это необходимо для того, чтобы оценить возможность остановки у необорудованных берегов. Сейчас эти насе-



лённые пункты обслуживаются «Метеорами», которые принимают и высаживают пассажиров через дебаркадер. Теплоход может заметно упростить эту задачу и увеличить охват причалов, так как он имеет небольшую осадку. Небольшая осадка (примерно 0,8 метра) позволяет использо-



вать теплоход в маловодных направлениях. Работает он на более экологичном дизельном топливе стандарта Евро-5. Главная энергетическая установка лайнера состоит из двух побортных двигателей. Также предусмотрена и вспомогательная система. Быстроходный пассажирский теплоход глиссирующего типа был построен на Хабаровском судостроительном заводе по проекту «А45-2». Он может взять на борт до 100 пассажиров. Длина корабля



Новый теплоход «70 лет Победы» отправился в пробный рейс

Новый теплоход «70 лет Победы» отправился в первый технический рейс по Хабаровскому краю. Кораблю предстоит преодолеть тысячу километров. Во время пути спе-

— 32 м, ширина — 6 м, водоизмещение — 68 т., экипаж до пяти человек, а скорость до 70 км/ч.

Оборудовано судно новой системой навигации. Ее особенность в том, что управление осуществляется компьютером, главное — правильно задать программу.

Единственное — в наладке оборудования стало сложнее и требует более высокой инженерной



подготовки.

На теплоходе предусмотрены все меры безопасности для пассажиров — спасательные жилеты, расположенные под креслами, два спасательных плота со всеми инструкциями и правилами пользования. Команда также будет готова к быстрому реагированию в экстременных ситуациях.

Главная энергетическая установка состоит из двух двигателей, расположенных побортно. Также предусмотрена вспомогательная энергетическая установка из двух дизель - генераторов.

«70 лет Победы» демонстрировался Президенту страны

Владимиру Путину во Владивостоке на втором Восточном экономическом форуме.

14 октября новый теплоход пришвартовался около нашего села. Мэр села Мантулов С.В., директор школы Казюкина В.Н., работники школы, Дома Культуры, жители села встречали теплоход. Для них была организована экскурсия по судну, была возможность задать вопросы и



го села. Мэр села Мантулов С.В., директор школы Казюкина В.Н., работники школы, Дома Культуры, жители села встречали теплоход. Для них была организована экскурсия по судну, была возможность задать вопросы и



Газета «ЛАД» № 2 октябрь 2016 г. получить ответы от разработчиков этого замечательного теплохода. Наш школьный корреспондент Морозова Ирина тоже задавала вопросы и фиксировала ответы на вопросы односельчан. Фотографии были сделаны Бобровой Вероникой.

Конечно, всем понравился новый теплоход своей комфортабельностью, уютом, современным дизайном. Нам очень хотелось бы, чтобы такие теплоходы ходили по Амуру и были доступны всему населению Нижнего Амура, особенно жителям таких сел, как наша Киселевка — оторванным от трассы.

Морозова И., 11 кл., Бывалина Л.Л..

Губернатор Хабаровского края Вячеслав Шпорт посетил Ульчский район.

Глава региона в середине октября отправился в с. Богородское, где осмотрел газопоршневую электростанцию и запустил в эксплуатацию ее четвёртый энергоблок мощностью 1,5 мегаватта. Он дополнит три аналогичных агрегата, установленные в селе ранее. В результате существенно повысилась надежность энергоснабжения Богородского, а также снизились затраты на топливо. В ближайшие полтора года здесь установят еще один аналогичный энергоблок для создания необходимого резерва мощности.



Также в Богородском Вячеслав Шпорт посетил многофункциональную спортивную площадку, построенную в рамках социальной целевой программы "Газпром – детям".



Здесь же глава региона пообщался с жителями поселка и поручил продолжить строительство спортивных объектов в селе.

Из районного центра

Вячеслав Шпорт отправился в поселок Де-Кастри на нефтеотгрузочный терминал. Ровно 10 лет назад отсюда ушел первый танкер с нефтью, поступившей в рамках проекта «Сахалин-1». За годы успешной эксплуатации терминала отгружено свыше 76 миллионов тонн нефти на экспорт и не допущено ни одного происшествия.

Глава края провел рабочую встречу с президентом компании "Эксон Нефтегаз Лимитед" Уэйном Варвиком, ознакомился с пунктом управления терминалом и работой одноточечного причала "Сокол", принял участие в торжественном мероприятии, посвящённом 10-летию успешной эксплуатации терминала.



Газета «ЛАД». Редактор – Л.Л.Бывалина.
Над газетой работали Сибирякова К., Морозова И.
682412 Хабаровский край, Ульчский район, с.
Киселевка, улица Советская, 21.