Школьная газета

ЛАД

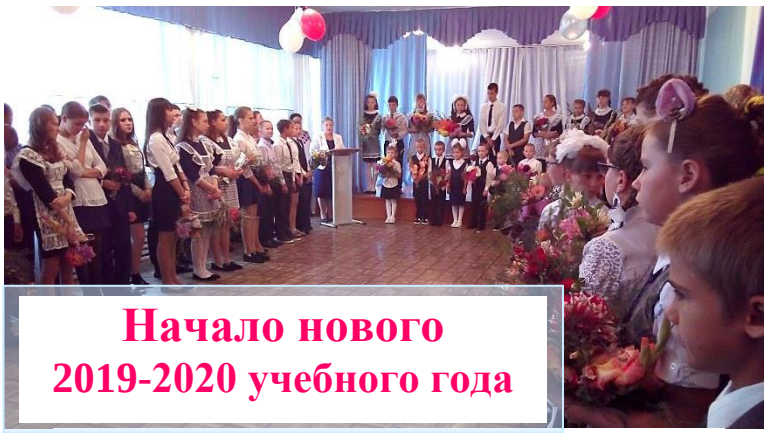
Личность-Активность-Деятельность

Орган школьной печати школы «ЛАД» с.Киселёвка

Издается с октября 2005г. Выпуск №1 (117) сентябрь 2019

ЧИТАЙТЕ в НОМЕРЕ:

- **День знаний 1 сентября.**
- **Хабаровский край – ты гордость России…**
- **Билет в будущее.**
- **Новости школьного самоуправления**
- **5 октября «Всемирный день учителя»**



Начало нового 2019-2020 учебного года

Вот и прозвенел 1 сентября в очередной раз в стенах нашей школы первый звонок. Он приветствовал всех учеников школы, учителей и родителей. Всю нашу не очень большую, но достаточно дружную «школьную семью». Наша школьная семья - это 86 учеников школы, из них 7 первоклассников, 20 педагогов и порядка 70 родителей.

На праздничную линейку пришли сказочные герои Баба Яга (Сафонова А.В.) и Леший (Семеняк Е.)

Мы вступаем с новыми надеждами и планами в новый 2019-2020 учебный год. Нас ожидают в этом году многочисленные внешние мониторинговые процедуры – ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, краевые диагностические работы, многочисленные тестирования, олимпиады, конкурсы, проекты, конференции.

Ученики нашей школы стабильно показывают неплохие результаты на Едином государственном экзамене, при сдаче экзаменов в 9 классе, являются победителями и призерами районной и краевой научно-практической конференции, представляя свои исследовательские, проектные работы, успешно участвуют в различных творческих

Поздравления первоклассникам звучат от их родителей

конкурсах. Педагоги школы обладают достаточным уровнем педагогического мастерства, являются призерами районных и краевых методических конкурсов.

Хочется, чтобы новый учебный год стал успешным для каждого ученика и педагога школы.

Ученики 11 класса получили в подарок от спонсоров Стариенко А.М. и Стариенко С.А. ноутбуки.

В этом учебном году деятельность в нашей школе, как и во всех школах страны, будет направлена на достижение стратегических целей национального проекта «Образование» 2019–2024 годов. Это цифровизация образовательного процесса, мониторинг качества освоения программ, дистанционные формы обучения, реализация модели персонифицированного дополнительного образования детей, выявление и развитие ранней профориентации ребенка в рамках реализации проектов «Билет в будущее» и «Проектория». Мы надеемся на улучшение материально-технической базы школы, образовательного процесса. Поэтому с оптимизмом вступаем в новый учебный год.

Желаем всем удачи, успехов, плодотворной работы!

Бывалина Л.Л., заместитель директора по учебной работе.

«Хабаровский край – ты гордость России…»

«Друзья, кто дорожит историей нашего края и увлекается поэзией, приглашаем в литературное путешествие, посвященное 81 годовщине Хабаровского края»…

В преддверии дня рождения Хабаровского края 28 сентября в нашей школе прошло мероприятие «Край родной навек любимый».

«Наш самолет приземлился в городе Хабаровск»… Под звук самолета вышли двое туристов (Аня Ф. и Маша К.), которым стала интересна дальневосточная земля, ее история, ее богатства. Об этом своими стихами им рассказали наши ученики.

«Так угодно судьбе моей было, я родился в Хабаровском крае…» так начал свой рассказ Власюк Глеб, за ним Чурилов Вадим прочитал стихотворение «Лесные ягоды», чье прочтение понравилось многим. Арзамасова Полина, Дюкова Юля, Казанцева Надя, Шалабодина Лиза проникновенно прочитали стихи о природе. Не оставило равнодушным прочтение Алисеевич Марии, завершающее в этом блоке «Природа».

Корчуганов Николай проникновенно и талантливо прочитал стихотворение хабаровского школьника «Я хочу рассказать тебе, парень», Мищенко Настя выбрала стихотворение нашей землячки Елены Александровны Гилёвой, Косицына Настя рассказала о семи чудесах Хабаровского края, Клушина Лиза о родной земле, Стрельников Саша о малой Родине, хочется отметить Дзюбу Данила и Сафонову Леру, которые прочитали стихотворение Петра Комарова «На краю России», а также проникновенное и выразительное чтение Власенко Софьи «Чудесный край».

3 блок был открыт ученицей 4 класса Дякиной Дианой. Но не только ученики приняли участие в данном мероприятии, украшением было выступление родителей и учителей нашей школы. И первой была приглашена бабушка Никиты Щукова, Наталья Игоревна со слезами на глазах, прочувствовав каждое слово, своим чтением прикоснулась к каждому из нас. Уверенно и бойко прочитали свое стихотворение Казанцева Марина Яковлевна, Димова Татьяна Александровна, Савельева Ксения Сергеевна, Иноземцева Татьяна Александровна, Попова Марина Николаевна. Завершающим и одним из самых ярких, сказочных было выступление Людмилы Леонидовны Бывалиной.

Учащиеся 5-7 классов исполнили песню «Хабаровский край, в тебе наша сила».

Мероприятие прошло в дружеской, непринужденной обстановке.

По завершении нашего путешествия мы опросили учащихся, попросив сказать, что значит для них слово **«Родина»:**

- *«Для меня **Родина** - это место, где я родилась, моя гордость» - Дякина Диана, 4 класс;*
- *«Для меня Родина – это мой дом, мои родные и близкие» - Дюкова Юлия, 4 класс;*
- *«**Родина** – это место, в котором родился человек, вырос, место, которое стало родным» - Дзюба Данил, 10 класс;*
- *«**Родина** для меня – это судьба, гордость, любовь» - Аня Федосеева, 7 класс;*
- *«**Родина** – это место, где тебя любят, берегут, куда ты можешь всегда вернуться, где твои родные и близкие» - Косицына Мария;*
- *«**Родина** – это родное место, это моя гордость, это место, куда хочется все время возвращаться!» - Косицына Анастасия, 9 класс;*
- *«**Родина** – это особое место для каждого человека, где ты родился, вырос, куда хочется возвращаться снова и снова» - Клушина Елизавета, 9 класс;*
- *«**Родину** надо защищать, ведь это наша страна, наша мать!» - Корчуганов Николай, 7 класс;*
- *«Слово **Родина** означает родное. Родина - это место где я родилась, где живут мои родственники и друзья, где мои самые родные люди, моя семья. Родина – частичка моей жизни. Для меня это больше, чем слово!» - Власенко Софья, 11 класс.*

Учителя русского языка и литературы выражают искреннюю благодарность всем, кто откликнулся на приглашение. Спасибо всем за участие в «поэтическом путешествии», мы увидели, почувствовали чуткое, душевное и доброжелательное отношение к своей малой Родине.

Сафонова Алина Владимировна, учитель русского языка и литературы

«Край родной навек любимый»

Для меня это было первое мероприятие в моей новой школе. Пусть и в маленькой аудитории, но зато оно было незабываемым. В этом году Хабаровскому краю исполнилось 81 год, поэтому наши учителя организовали мероприятие «Край родной навек любимый». В этом мероприятии приняли участие ученики школы с. Киселевка, учителя и родители.

Для меня было удивительно, с каким патриотизмом они рассказывали стихи. Ученики с гордостью говорили о родном крае. Я думаю, что всем понравилось. Ведь Родина – это частичка нас, где мы родились, где осталось наше детство, первые воспоминания. Учителя остались в восторге, что дети и их родители приняли участие в мероприятии. Большее впечатление на меня произвело чтение ученицы Власенко Сони «Чудесный край» и учителя математики Людмилы Леонидовны Бывалиной «Ульчский район».

Время пролетело, как единый миг. Всех сидящих в этом кабинете объединила любовь к родным местам и к родному краю.

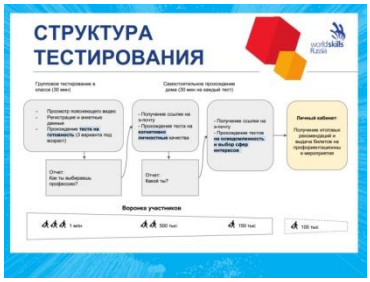
Сафонова Валерия, 7 класс

Билет в будущее

Выбор профессии – одно из самых важных событий в жизни каждого человека. Как не ошибиться и выбрать дело по душе? Как понять какая специальность подходит ребёнку больше всего и в какой профессии он может быть успешен?

Теперь эти вопросы будут решаться в масштабах всей страны. В рамках проекта «Билет в будущее» в РФ создаётся национальная система профориентации для учащихся 6-11 классов. Проект рассчитан на шесть лет и за это время в нем смогут принять участие около миллиона школьников. Учащиеся на практике попробуют самые разные профессии.

Билет в будущее состоит из трёх блоков.



1. Самоопределение.

Завершилась работа над федеральной электронной платформой – сайтом, где стали доступны тесты и диагностические материалы, разработанные Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии». Ребята МБОУ СОШ с.Киселёвка были зарегистрированы на сайте проекта. Участие приняли ребята 6-11 классов, кто-то воспринял проект равнодушно, но многие ученики выполняли тест с энтузиазмом. Прежде чем проходить тестирование, Попова М.Н. провела беседу в старших классах и познако-

мила с проектом «Билет в будущее». Классный час и внеклассное мероприятие также было проведено в 6-11 классах. Тестирование проводилось в три этапа. Каждый из них последовательно помог ответить на вопросы: «Как

осознанно выбрать профессию?», «Какие у меня способности?», «Какие сферы мне интересны и что я знаю о них?». По итогам прохождения тестов школьники получили отчет с интерпретациями своих результатов и рекомендациями по развитию, а также построению профессиональной траектории. Педагоги и родители через личный кабинет смогут отслеживать динамику интересов ребёнка, уровень его мотивации.

2. **«Профпроба».**

В каждом регионе страны планируется проводить масштабные фестивали, на которых подростки смогут пройти через «карусель профессий» в разных отраслях: в ракетостроении, фармацевтике, искусственном интеллекте, энергетике и т.д. Таким образом, ребёнок на практике познакомится с существующими профессиями, попробует себя в них. Кроме того для школьников будут организованы массовые профтуры на предприятия. В нашей школе есть возможность также посетить предприятия и послушать, как можно достичь успеха в индивидуальном предпринимательстве.

3. **У учащегося появится личный навигатор.**

Это может быть педагог дополнительного образования, или школьный учитель, или студент профильного ВУЗа – дистанционный тьютор, который поможет ребёнку узнать будущую профессию поближе: порекомендует тематические курсы, вебинары, олимпиады по профильной теме.

Попова М.Н., учитель истории

Новости школьного самоуправления.

Каждое дело — с пользой, иначе — зачем?
Каждое дело — людям, иначе — зачем?
Каждое дело — творчески, иначе — зачем?
Предлагай и делай,
Берись за дело смело!

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Среди них особое место занимает детская организация и школьное самоуправление.

Всем понятно, что значит словосочетание «детская школьная организация». Это объединение, в которое входят учащиеся. Для чего оно создается? В первую очередь для того, чтобы ребята, сами могли организовать свой досуг, причем не только так, чтобы было интересно и увлекательно, но и, что не менее важно, полезно не только для них, но и для других. Кто, как не сами дети, могут знать, как это лучше сделать? Именно для этого в нашей школе создана организация «Надежда».

В начале сентября по старой доброй традиции прошло отчетно-выборное собрание, на котором из числа учащихся 7-11 классов были выдвинуты кандидатуры в работу малого совета школьной организации «Надежда».

Состав Малого совета на 2019-2020 учебный год

Председатель – Власенко Софья
Зам. председателя – Дзюба Данил
Учебный сектор – Жигайлова Любовь, Вотинева Виктория, Федосеева Анна
Дисциплина и порядок – Дзюба Данил, Косицына Анастасия, Косицына Мария, Макаров Макар
Трудовой сектор – Жигайлов Матвей, Подкопаев Егор, Семеняк Егор
Спортивный сектор – Власенко Софья, Стуленко Александр
Пресс центр – Косицына Анастасия, Сафонова Валерия
Помощники библиотекаря – Дуксеева Злата, Клушина Елизавета
Шефский сектор - Вотинева Виктория, Сафонова Валерия, Мищенко Анастасия

Члены Малого Совета школы

В нашей школе есть талантливые ученики и педагоги, которые стремятся создать творческую атмосферу в школе. Они прилагают все усилия, чтобы школьная жизнь была интересной, увлекательной, насыщенной, чтобы школа стала очагом культуры, добра, справедливости, чтобы школа была “вторым домом, в котором хорошо, комфортно и интересно всем”.

Всем ребятам желаю в новом учебном году удачи в работе!

Слаква О.Г., социальный педагог

«Кусочек сердца отдавать кому-то, такая, брат, у нас с тобой работа…»

5 октября по всей стране отмечается «Всемирный день учителя», *в школах проводятся торжественные мероприятия, линейки. Учителя получают поздравления от своих учеников, их родителей, коллег.*

Но все ли знают, ***когда возник этот праздник****?*

В календаре СССР профессиональный праздник преподавателей появился в 1965 году по Указу президиума Верховного Совета. Днем празднования было назначено первое воскресенье октября. В итоге учителя получили свой законный праздник, который ежегодно выпадал на выходной день. Возможно, для людей других профессий это большой плюс, но педагоги, неразрывно связанные со школьниками, все равно отмечали его на рабочем посту.

В субботу, накануне Дня учителя, советские школьники спешили на занятия с охапками цветов. Классы украшали самодельными стенгазетами и воздушными шариками. Активисты самодеятельности готовили поздравительные концерты с песнями, стихами и веселыми сценками.

В 1994 году президентом Российской Федерации было принято Постановление о переносе Дня учителя на фиксированную, обозначенную международным сообществом дату, — 5 октября.

Кстати, в некоторых государствах, ранее входивших состав Советского Союза, продолжают чествовать работников образования по советским традициям. В первое воскресенье октября национальный День учителя до сих празднуют в Украине, Латвии, Казахстане, Белоруссии, Кыргызстане, Азербайджане.

Учитель – это не просто человек, который дает знания, он еще и носитель духовности и нравственного начала. На всех учителях лежит большая ответственность – воспитание молодого поколения. Их большой багаж знаний и опыта, преемственность традиций и новаторство являются основой любой современной школы.

Многие учащиеся нашей школы рассуждали на тему профессии «учитель», рассказали о своем любимом учителе и, конечно же, поздравили учителей МБОУ СОШ с.Киселёвка.

Мой любимый учитель.

☼ Мой любимый учитель-это Ирина Георгиевна. Она меня научила писать, читать, считать, логически рассуждать и многому другому.

Я хочу поблагодарить ее за великий труд и терпение.

Я считаю, что учителям начальной школы приходится нелегко.

Хочу сказать: «Ирина Георгиевна, Спасибо!»

Дорогие наши учителя!

Поздравляю с днем учителя!

Желаю вам терпения, доброты, ласки и много-много хороших примерных учеников!!!

Арина Швец, 6 класс

Об учителях, учениках и уважении…

☼ Довольно часто, многие школьники, особенно, старших классов, высказываются об учителях, мягко говоря, не самым лучшим образом. Это связано с тем, что педагог отругал, сделал замечание или поставил плохую отметку. Но задумывался ли ученик, что значит, хотя бы один рабочий день учителя? То, что каждый преподаватель имеет высшее образование, которое включает в себя знание своего предмета.

Учитель – это призвание. Многие преподаватели просто не представляют своей жизни без учебного заведения. Рабочий день учителя начинается рано. Ему нужно подготовиться к урокам. Учитель смотрит расписание, делает заметки, что ему необходимо рассказать на уроке. На каждом уроке учитель смотрит, у кого какие отметки, кому нужно исправить двойки. Мало кто из школьников обращает внимание на школьный журнал. Учеников интересует только оценки в нем. И никто не думает, что необходимо вести аккуратно, без ошибок. Это в первую очередь документ.

Не будем забывать, что любой учитель, это такой же человек, как и все мы! И каждый педагог заслуживает глубочайшего уважения!

Клушина Лиза, 9 класс

Легко ли быть учителем?

☼ Я считаю, что быть учителем это настоящее призвание. Не каждый человек сможет освоить профессию учителя. И вообще каждый учитель хорош по-своему. Поэтому я не буду рассуждать, каким должен быть идеальный учитель. Я просто постараюсь рассказать о качествах своих учителей.

В моей школе все учителя в меру добрые и отзывчивые. Для меня они не только наставники, но и пример для подражания. Каждый педагог любит свой предмет и относится к нему уважительно. Каждый учитель пытается вложить в ребенка максимум знаний. А иногда это получается максимально интересно.

Часто я понимаю, что учителям сложно с детьми, особенно со старшеклассниками. Проводя разные мероприятия и беседы, они стараются наладить контакт с каждым ребенком.

Но не только учителя должны настраивать общий язык! Ребята, от вас тоже зависит этот контакт. Относитесь к нашим учителям уважительней, ведь именно они дают нам дорогу в будущее. Они тоже хотят, чтобы у нас сло-

жилась хорошая жизнь. И ради этого они тратят столько сил, жертвуют своими нервами, чтобы мы просто выросли достойными людьми.

Косицына Настя, 9 класс

Каким должен быть учитель 21 века?

☼ Да, именно 21 века, ведь время меняется и требования к учителю тоже.

Конечно же, учитель должен хорошо знать свой предмет, от этого никуда не деться. Также уметь работать на компьютере, сейчас это даже нужно всем. Хороший учитель должен быть в меру строгим, справедливым. Так же не стоит забывать о своих эмоциях, ведь учитель – пример для своих детей. Он может стать настоящим другом, а когда он станет «старым», о нем вспомнят его ученики.

Хороший учитель – это движение вверх по карьерной лестнице, может быть, его потом повысят до завуча или директора.

Есть главное для учителя во все времена – он должен быть хорошим человеком, и дети его будут уважать!

Жигайлов Матвей, 11 класс

Какими качествами должен обладать идеальный учитель?

☼ Я думаю, что идеальный учитель должен обладать добротой, самообладанием, ТЕРПЕНИЕМ, уметь находить общий язык с учениками и не забывать ни про что.

Именно этими качествами обладает Алина Владимировна. Я считаю, что Алина Владимировна и есть идеальный учитель.

Дорогие учителя! Поздравляю вас всех с днём учителя, желаю вам терпения, доброты и всего прочего.

Димов Григорий, 6 класс

Какими качествами должен обладать учитель?

☼ Учитель – настоящее призвание. Ведь от учителя требуется не только быть образованным, но и уметь быть внимательным к каждому ученику.

Я считаю, что хороший педагог, прежде всего, должен любить свою работу, чтобы каждое утро приходить в школу с радостной улыбкой и в настроении.

Хороший учитель в некотором смысле должен быть психологом и, конечно же, любить детей. Не секрет, что заинтересовать ученика по своему предмету не так-то просто. Для этого требуется много терпения, выдержки, дружелюбия, самообладания, а также крепкой нервной системы.

Именно таким должен быть идеальный учитель в моем представлении, и я очень рада, что многие наши педагоги соответствуют этому образцу.

Все ученики нашей школы, я думаю, уважают таких людей и ценят их труд, потому что наш путь к знаниям становится намного проще и увлекательнее вместе с ними!

Власенко Соня, 11 класс

Мой любимый учитель

☼ Мой любимый учитель – это Людмила Леонидовна. Она мне нравится тем, что она хорошая, требовательная. Добивается выполнения домашнего задания, пересказа, но я не обижаюсь, что иногда бывает строгой. Ведь это обязанность учителя.

Людмила Леонидовна не только отличный учитель, но и хороший человек, с ней можно поговорить, пообщаться, пошутить. А ещё, если Людмила Леонидовна делает работу, то делает четко и хорошо! Но это еще не все, она с выражением рассказывает стихотворения и, если что-то у нас не получается, Людмила Леонидовна объяснит, поможет.

Конечно же, хочу отметить своих учителей: Веру Алексеевну, Жаргалму Сергеевну, Дмитрия Васильевича, Алину Владимировну, Будаханду Гындынжамсоевну.

Дорогие наши учителя, с праздником вас! Всем здоровья, успехов в работе и послушных учеников!

Корчуганов Коля, 7 класс

А вот учащиеся 5 класса не могли не написать о своей второй маме, первой учительнице – Сокол Рите Георгиевне, а также поделиться своими мнениями о том, трудно ли быть учителем!

Мой любимый учитель!

☼ Я очень сильно скучаю по Вас! Вы были самым лучшим учителем, лучшим другом! Мне с Вами было очень весело и трудно расставаться. Сейчас я понимаю, что назад ничего не вернуть, хочется побыть с Вами еще чуть-чуть… Маргарита Георгиевна, Вы для меня пример для подражания. Я рада, что в начальной школе нам «попался» такой учитель! Мне очень грустно без Вас!

Желаю Вам крепкого и долгого здоровья, чтобы Вас окружали умные, добрые и послушные ученики!

Алисеевич Мария, 5 класс

☼ Рита Георгиевна – это мой учитель с 1 по 4 классы. Мы всегда читали после уроков, я благодарен ей за хорошие знания. Желаю Рите Георгиевне счастья, радости, а главное хороших учеников!

Савельев Максим, 5 класс

☼ Рита Георгиевна, Вы добрая, но в то же время настойчивая и терпеливая. Ведь мы не идеальные ученики. Мне кажется, что учителем быть очень сложно, так как они каждый день учат нас чему-то новому и интересному, проверяют тетради.

Желаю всем учителям здоровья, терпения и хороших нервов!

Шалабодина Лиза, 5 класс

☼ Маргарита Георгиевна – мой любимый учитель! Она учила меня писать, читать, считать, а главное все время подбадривала. Благодаря ей я окончил начальную школу хорошистом.

Желаю Вам здоровья и доброты!

Батоцыренов Тимур, 5 класс

☼ Мне кажется учителем быть очень трудно, потому что ученики могут быть «отбитыми двоечниками», которые вообще не поддаются обучению!

Всем учителям желаю только счастья, здоровья и нервов покрепче!

Зверев Слава, 5 класс

☼ Учитель должен быть:
Веселым, радостным, умным и чутким!
Он должен научить, должен объяснить,
Как его нам не любить!
Всем учителям здоровья и больше нервов!

Димова Людмила, 5 класс

Учитель – это призвание, это дар свыше. Мы поздравляем всех учителей нашей школы с этим праздником. Желаем им здоровья и огромного терпения в их нелегком труде. Любите детей, воспитывайте их, вкладывайте в их сердца добро и любовь, как бы ни было иногда трудно!

Спасибо вам за чуткость и терпение,
За знания, душевное тепло!
Успехов вам, энергии и счастья,
С благодарностью от всех учеников!

И помните, что радуется жизни тот, кто знает и любит своё дело, чувствует себя нужным другим людям и отдаёт им все свои силы!

Материал подготовлен
Сафоновой Алиной Владимировной

Поздравления педагогов с праздником.

5 октября в день своего профессионального праздника педагоги школы получали поздравления от своих учеников. Утром каждого учителя встречали в

фойе ребята, поздравляя, вручая букеты цветов, открытки. А после уроков ученики пригласили учителей на небольшой праздничный концерт, посвятив его своим педагогам.

Песня, исполненная учениками начальной школы, юмористические сценки, разыгранные учениками начальной, средней и старшей школы, стихи об учителях создали теплую, добрую атмосферу в зале. Спасибо вам, ребята, за поздравления!

Директор школы Казюкина В.Н. вручила Погребняк А.А., Лысенко С.И., Власюк В.А., Кухтиной С.Н., Дякиной Ю.С., Поповой М.Н., Ойдуп Е.Б., Бывалиной Л.Л. грамоты за добросовестный труд, успешную подготовку учеников к экзаменам …

Наша школа может гордиться своими педагогами. Они постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в работе МО, методических семинаров, педсоветов, вебинаров, разрабатывают программы по внеурочной деятельности, проводят открытые уроки, принимают участие в районных и краевых методических конкурсах, осуществляют дистанционное обучение учеников школы с использованием цифровых технологий, готовят учеников к участию в школьной НПК «Ступени», районной и краевой НПК, организуют участие школьников в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах… Всей их работы и не перечесть.

Желаю вам, дорогие учителя, бодрости, здоровья, оптимизма, чтобы на все ваши устремления и планы у вас хватало сил.

Бывалина Л.Л.

Литературная страничка.

После долгого перерыва мы возобновляем в нашей газете рубрику «Литературная страничка».

Ребята, мы ждем ваших сказок, рассказов, стихов! А в этом номере газеты в литературной страничке мы печатаем сказку-басню ученика 6 класса Димова Григория.

Тигр и Волк

Было это, или не было, только говорят, вот как было…

Жили-были Тигр и Волк. Жили они дружно, но вдруг Волку захотелось спровоцировать Тигра.

Он начал хвалиться, какой он серый, то, что его ночью не видно. А Тигр сказал: «А меня и осенью не видно, и ночью».

Тогда Волк начал искать другую причину, чтобы спровоцировать Тигра. Искал- искал и, наконец, нашёл:

-А я предок домашних животных-собак!

- А я - кошек.

-А давай проверим!

-Давай!

И пошли они проверять. Вот пришли к людям.

- Ты первый! – сказал Волк.

- Ладно - сказал Тигр.

-Нашли они кошку.

Подошёл к ней Тигр, спросил:

- Как дела?

- Все плохо - ответила Кошка.

- Почему? – спросил Тигр.

- Очень кушать хочется - произнесла Кошка.

Пошёл Тигр и поймал зайца. Принёс Кошке. Они попрощались.

Ну, теперь твоя очередь – сказал Тигр Волку.

Пошли они к собакам.

-Привет, сказал Волк.

- Лови его, ребята!

- Э-э-э!

И надрали ему хвост собаки.

И после этого тигры больше не дружат с волками.

Мораль сей басни такова:
Провоцировать никого нельзя,
А то тебя как волка,
Собаки погоняют.

Димов Григорий, 6 класс

Легкоатлетический кросс «Движение вперёд»…

Традиций нам школьных не перечесть!
Признаемся честно — любимая есть.
И не устрашит нас ни дождь, ни мороз —
Бежим в сентябре атлетический кросс!
Конечно, не все могут в нем победить,
Но главная цель — нам здоровье крепить!

Под таким лозунгом в **сентябре** в школе прошел легкоатлетический кросс «Движение вперёд», посвященное 81-ой годовщине образования Хабаровского края.

Принимали в нем участие ребята с 1 по 11 класс. Учащиеся начальной школы соревновались в беге на 60 и 200 метров, в прыжке в длину с места.

Учащиеся 5-11 класса пробежали 1500 метров, мальчики 9 класса бежали 2000 метров, а мальчики 10 класса - 3000 метров. Всего в легкоатлетических соревнованиях среди учеников средних и старших классов было 16 участников. Жаль, что из 55 учеников 5 – 11 классов только 29,09% приняли активное участие в легкоатлетических соревнованиях.

Самыми лучшими из юношей были Дякин Данил, Стуленко Никита, Иноземцев Валентин, Дзюба Данил. А среди девушек лучшие результаты показали Косицына Мария, Кузнецова Мария, Сафонова Валерия.

Лучшие спортсмены из начальной школы показали следующие результаты: Костенко Александр 1 место (20 баллов) 1 кл., Майков Арсений – 1 место (33 балла) 2 кл., Арзамасова Полина – 1 место (50 баллов) 3 кл., Косицын Никита – 1 место (40 баллов) 3 кл., Дякина Диана – 1 место (37 баллов) 4 кл., Дякин Влад – (43балла) 4 кл.

Участники кросса старались прибежать к финишной черте первыми. Мероприятие зарядило всех ребят хорошим настроением, энергией и бодростью, а победители получили почетные грамоты. Хочется пожелать ребятам дальнейших успехов в спорте, а нам видеть больше участвующих в соревновани ях.

Косицына Анастасия, 9 класс. Кухтина С.Н.