Школьная газета

ЛАД

Личность-Активность-Деятельность

Орган школьной печати школы «ЛАД» с.Киселевка

Издается с октября 2005г. Выпуск № 1 (91) сентябрь 2016.

ЧИТАЙТЕ в НОМЕРЕ:

- **1 сентября – День Знаний**
- **Мы за здоровый образ жизни! Все на турслет!**
- **Внимание выпускникам: ЕГЭ 2017 года.**
- **Литературная страничка**
- **Новости школьного самоуправления.**
- **Вклад в общее дело. Открыт памятник маршалу Василевскому.**

1 сентября – ДЕНЬ ЗНАНИЙ

1 сентября - это начало нового учебного года, долгожданные встречи школьников со своими друзьями, которых они не видели все лето. День знаний остается знаменательным и для родителей, которые собирают своих детей в школу. Это праздник и для педагогов, которые дарят своим ученикам знания, провожая их в большую жизнь. Торжественная линейка впервые за долгое время

проходила в школе, а не на школьном дворе, так как была неблагоприятная погода. Зал был украшен плакатами, цветами. Всех было радостно видеть подросшими, загорелыми. Мальчики в белых рубашках и пиджаках, а девочки в красивых блузках, с большими бантами и осенними букетами.

На празднике было много родителей, бабушек, которые с радостью и гордостью смотрели на своих любимых детей и внуков. Конечно, главными героями праздника были первоклассники и наши выпускники – Ирина Морозова, Александр Ашин, Анна Гейкер. Помогали вести праздник Боброва Вероника, Карпова Татьяна, Сибирякова Кристина.

Школа учит ребят различным предметам, давая возможность не только познать законы мира, общения, дружбы, но и определиться в выборе профессии. Накануне Дня знаний социологическое агентство Левада-Центр провело опрос на территории России, чтобы узнать какие предметы жители страны считают самыми важными и нужными для обучения. Этот опрос меня заинтересовал, и я хочу познакомить читателей нашей газеты с его результатами.

Отвечая на вопрос «Как вы считаете, преподаванию каких школьных предметов сейчас следовало бы уделить наибольшее внимание?», 68% участников опроса указали «русский язык». На втором месте (53%) – математика. Далее следуют: история (33%), литература (32%), иностранные языки (27%), информатика, компьютерная грамотность, программирование (23%).

Сторонниками увеличения времени на изучение венных наук –

физики, химии и биологии – оказался 21% опрошенных. 18% респондентов считают, что детям нужно больше заниматься физкультурой и спортом, 13% уверены, что школьников необходимо учить трудовым навыкам и ведению домашнего хозяйства, а 9% – навыкам оказания первой медицинской помощи. В конце списка оказались художественное творчество, музыка и искусство, а также основы религиозных культур и светской этики. Вот так считают жители нашей страны.

Поздравляю учеников, педагогов, родителей с началом учебного года, желаю удачи и новых свершений!

Сибирякова Кристина, 10 класс.

Новости школьного самоуправления

В начале сентября прошло заседание Большого школьного совета детской школьной организации «Надежда».

Представители различных комиссий, секторов, работающих в Малом Совете организации отчитались о своей работе в 2015-2016 учебном году. Работа ряда комиссий была признана хорошей. Это комиссия по дисциплине и порядку, учебная комиссия, помощники библиотекаря, пресс-центр. Остальным комиссиям нужно работать более ответственно. В целом работа Малого совета была признана удовлетворительной. Затем прошли выборы в новый Малый совет и избран лидер школьной организации. По итогам голосования председателем школьного совета стала ученица 10 класса Боброва Вероника.

И вот снова школьные будни... После подведения итогов учебной деятельности учеников в течение 3 недель, у нас появились уже отстающие ученики. У ученика 7 класса Дякина Данила был средний балл 2,2! У Журавлёва Матвея средний балл -2,8! Это очень мало, почти одни двойки и тройки. У многих учеников школы есть задолженности. Спустя 3 недели учебы баллы по учебной деятельности каждого класса следующие: 5 класс- 48б. (2 место), 6 класс - 33б. (3 место), 7 класс- (-162б.), 8 класс - 16б. (4 место), 9 класс - -86 б., 10 класс - 49б (1 место), 11 класс- 15б. (5 место). По результатам видно, что самые низкие баллы у 7 и 9 классов, а лидирует пока 10 класс.

Самыми отстающими учениками нашей школы являются: Дякин Данил, Журавлев Матвей, Стуленко Анастасия, Штоколова Елизавета, Чуриков Владислав. Члены учебной комиссии провели беседу с учениками 7 класса. В результате этой беседы ребята пообещали сдать все свои долги. Если ребята не исправят свое положение, то нам придется вызывать их родителей. Беседа с 9 классом еще предстоит, если они не начнут избавляться от задолженностей. Просим ребят больше уделять внимание учебе, добросовестно готовить домашнюю работу. Ведь учеба – главная наша работа!

Но есть также ученики, которые каждую неделю имеют средний бал более 4. Это Юхновский Влад (7 кл.), Бурилова Кристина (9 кл.), Сибирякова Кристина (10 кл.).

Ребята, учитесь, трудитесь, активно принимайте участие в жизни школы! Ведь именно школа позволяет нам потом сделать успешный старт в будущую профессию и дальнейшую жизнь. **Сибирякова К., Боброва В., 10 кл.**

Темы итоговых сочинений в 2016/17 учебном году

Обращаем внимание выпускников школы на первую информацию о ЕГЭ 2017 года.

30 августа 2016 года министр образования РФ Ольга Васильева и председатель Совета по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах Наталия Солженицына представили **тематические направления итогового сочинения**:

- **«Разум и чувство»;**
- **«Честь и бесчестие»;**
- **«Победа и поражение»;**
- **«Опыт и ошибки»;**
- **«Дружба и вражда».**

Подробная информация о каждом тематическом направлении – на сайте Федерального института педагогических измерений. Сами темы сочинений станут известны выпускникам за 15 минут до начала экзамена. Темы будут сформированы по часовым поясам.

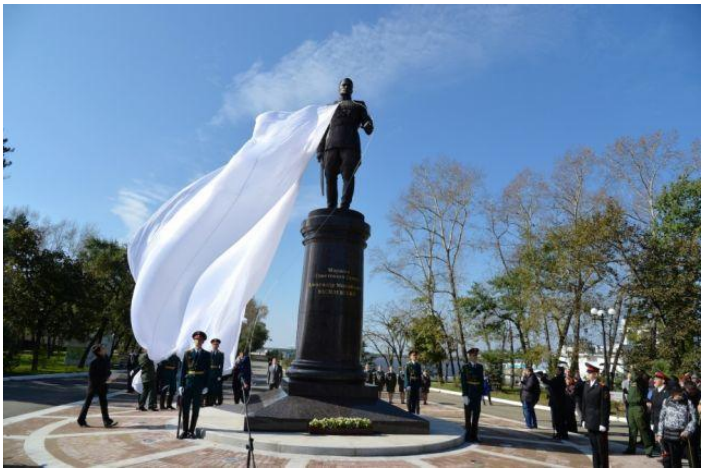
Сочинение будет оцениваться **по пяти критериям**:

- Соответствие теме;
- Аргументация. Привлечение литературного материала;
- Композиция и логика рассуждения;
- Качество письменной речи;
- Грамотность.

К сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) будут допускаться **только выпускники, получившие «зачет».**

Памятник маршалу Василевскому открыли в Хабаровске

Церемония открытия памятника состоялась 30 сентября 2016 г. Дата 30 сентября для церемонии открытия памятника была выбрана не случайно. В этот день выдающемуся советскому полководцу, внесшему огромный вклад в разгром немецкого фашизма и японского милитаризма



во Второй мировой войне, главнокомандующему советских войск на Дальнем Востоке в 1945 году, маршалу Советского Союза Александру Михайловичу Василевскому исполнилось бы 120 лет.

Александр Василевский был назначен главнокомандующим советскими войсками на Дальнем Востоке 30 июля 1945 года. Под его руководством разработаны и успешно проведены все крупные боевые операции в войне с Япо-Японией, в том числе по освобождению Северной Кореи и Маньчжурии. С инициативой установки памятника выступила общественность Хабаровска, идею поддержали ветераны и правительство края. Автором девятиметрового монумента стал один из ведущих скульпторов России, народный художник, член-корреспондент Российской Академии художеств Салават Щербаков.

Памятник получился поистине народным. Средства на его создание поступали из разных регионов нашей страны. На сбор добровольных пожертвований откликнулись многие. Больше всех средств поступило от жителей нашего края. Свою лепту внесли более пятидесяти тысяч человек и около 300 организаций. Жители нашего села, работники и ученики школы тоже перечислили деньги на возведение памятника маршалу Василевскому.

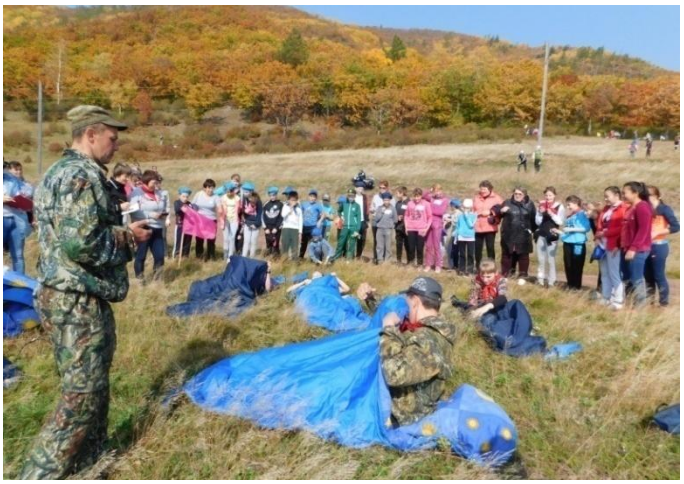
На 30 августа люди прислали 8 миллионов 621 тысячу 235 рублей и 45 копеек, – рассказала заместитель председателя Хабаровского краевого отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры Людмила Ишаева. Между тем сбор добровольных пожертвований на создание мемориала в честь маршала продолжается. По словам Людмилы Ишаевой, не хватает около 800 тысяч рублей. Ведь, кроме установки статуи полководца и постамента, необходимо благоустроить окружающую площадку.

День здоровья на свежем воздухе

Как обычно, по традиции нашей школы в конце сентября

у нас проходил турслет. При подготовке к нему нужно было придумать девиз, название команды, туристическую песню, продумать блюдо, которое нужно было приготовить. Второй год наш турслет – день здоровья, проводимый осенью, организуется не на берегу Амура, а на сопке выше школы. Каждый класс должен был выбрать место, где они после всех конкурсов могли отдохнуть, подкрепиться.

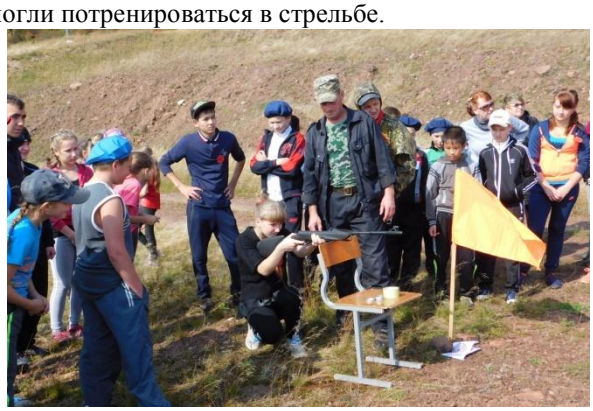
Нам повезло, субботний день был хоть и ветреным, но солнечным и теплым. Конкурсная программа началась с



построения и сдачи рапорта, речевки, девиза. Для второго конкурсного задания «Спуск-подъем» из каждой команды были выбраны мальчик и девочка, на время подняться по канату на сопку и спуститься с нее. Все нужно было сделать по определенным правилам – не отрывать ноги от земли, а руки от каната, двигаться боком. Кто-то делал так, как показывал Дмитрий Васильевич, кто-то делал не совсем правильно и за это жюри делали замечания и снимали баллы. Из нашего класса участвовали: Подкопаев Александр и Ягова Варвара. Затем было задание «Упакуйся в спальный мешок», оно проверяло умения правильного обращения со спальными мешками. Для нас это было новым конкурсом, мы упаковывались в спальный мешок на время в первый раз. В этом конкурсе также участвовали от каждого класса мальчик и девочка. По команде Кухтиной Светланы Николаевны нужно было достать из мешка спальник, разложить его, снять обувь, лечь, полежать секунды 2 - 3, затем встать, обуться и упаковать все обратно. Кто-то действовал быстро и ловко, а у кого-то не развязывался узел на мешке, у кого заело молнию, кто-то не мог правильно сложить спальный мешок и положить его место. Труднее, конечно, приходилось малышам.

В следующем конкурсе нужно было метнуть трехкилограммовый мяч. Ученики с 1 по 6 классы метали килограммовый мяч. В зачет шел суммарный результат, показанный двумя участниками. Те, кто отметал мяч, шли на стрельбу из пневматического ружья. Было сложно, я первый раз держала оружие в руках, долго не могла сосредоточиться на мишени. Руки тряслись. В итоге я не попала в мишень. Так получилось, что многие из девочек не попадали, а мальчики наоборот, почти все попадали. По окончании этого конкурса все желающие могли потренироваться в стрельбе.

Ну, а в следующем конкурсе участвовали самые сильные участники команд. В «Армрестлинге» участвовали и мальчики и девочки. Изо всех сил мы пытались побороть противника.



Для конкурса «Костер» классы готовились заранее, заготавливали сухие дрова, щепки, бумагу, брали с собой лопаты, чтобы выкопать яму для костра. Нужно было, чтобы веревочка, натянутая над костром перегорела. Старшеклассники и ученики средних классов с костром справлялись самостоятельно, а ученикам начальных классов мог помочь один из родителей. В первую очередь перегорела веревочка у ребят 8, 7 классов. Долго не могла она сгореть у ребят 9, 11 классов. Какая это радость, когда костер пылает и, пламя пережигает веревку, и как огорчает ситуация, когда твои соседи громко радуются победе, а у твоей команды это не происходит.

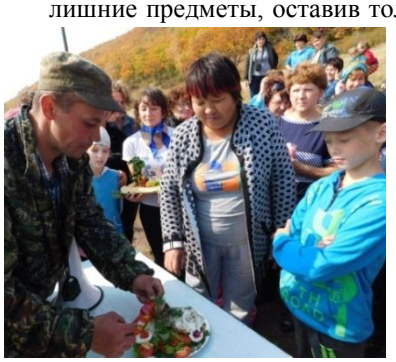
Также заранее ребята готовились вместе со своими родителями и классными руководителями и к кулинарному поединку. Нужно было приготовить блюдо из макаронных изделий и представить его жюри. Наше блюдо очень понравилось Дмитрию Васильевичу, оно называлось «Муравейник». Из вермишели в виде бугорка мы сделали сам муравейник. Ну, а как же муравейник без муравьев. Маленьких муравьев мы сделали из фасоли и смородины, их было много. Для большого муравья нам понадобилось вареное яйцо, которое служило головой, и вареная сосиска, которая была

туловищем. Жаль, что других блюд я не видела. Пока другие показывали свои блюда, мы украшали свое. У первого класса - команды «Созвездие» блюдо называлось

«Осенний листопад», за него ребята получили целых 16 баллов, столько же баллов набрала и команда 8 класса «Комета». Команда «Солнышко» (3 класс) получили за блюдо «Гусеничная поляна» 17 баллов. Команда «Ну, погоди!» (4 класс) за блюдо «Морской царь» получили 18 баллов. Команда 6 класса «Волна» немного меньше - 10 баллов. Отряд «Дружный» (2 класс) за блюдо «Цыплята на отдыхе» получил 20 баллов, также как и команда 5 класса «Дикари»,

7 класса «Восхождение», команда 11 класса «Костер», команда 10 класса «Туристы».

Из всех конкурсов больше всего мне понравился конкурс с рюкзаком. Мальчик и девочка от каждого класса должны были распаковать туристический рюкзак, убрать лишние предметы, оставив только те, которые необходи-



мы для туристического похода. Затем правильно сложить оставшиеся предметы, так, чтобы ничего не впивалось в спину. Было увлекательно, очень полезно для ребят, теперь мы знаем, как нужно правильно собрать рюкзак для похода.

Последним конкурсом было исполнение туристической

песни, все пели очень хорошо. Конечно, были и те, кто стояли с листочками, в основном это были ребята из

старших классов. Удивительно, малыши все выучивают, а старшеклассники это почему-то не в силах сделать.

После этого мы сделали общую фотографию на фоне осеннего леса.

В итоге классы заняли следующие места (см. таблицу). 10 и 11 классы получили одинаковые итоговые баллы, поэтому им обоим присудили 1 место.

Место	Класс
1-3 классы	
1 место	3 класс
2 место	2 класс
3 место	1 класс
4 – 6 классы	
1 место	4 класс
2 место	5 класс
3 место	6 класс
7 – 9 классы	
1 место	7 класс
2 место	8 класс
3 место	9 класс

Хочется сказать всем огромное спасибо. Учителям, которые организовывали мероприятие, родителям, которые приняли участие и помогли своим детям.

Мы понимаем, что туризм – дело непростое, поэтому в течение года нужно готовиться, развивать и совершенствовать туристические навыки. **Сибирякова Кристина, 10 класс.**

Литературная страничка

Сказка о том, как зайцы испугали Серого Волка.

Идет барсук по лесу и слышит плач из-под коряги. Заглянул он туда, а там плачут зайчата.

-Что вы плачете? – спросил барсук. А зайчата ему в ответ:

– Нас обижает волк.

– А давайте его накажем, у меня есть хороший друг ёжик, у него самые острые иголки в мире.

Позвал он ёжика. Сшили они костюм зайчика, и одели на ёжика.

Ранним утром зайчата вышли на полянку и стали громко играть. Волк как услышал, что зайцы на полянку вышли гулять, так сразу побежал туда. Стал он гоняться за зайцами. Они разбежались, а переодетый ёжик поддался ему. Тот схватил его в рот, но сразу же выплюнул.

И сказал он:

– Фу, какие зайцы колючие! Не буду их больше есть! И убежал, со слезами на глазах.

Больше зайцев никто не обижал.

Ученик 2 класса Мокеич Марк.