**Антикризисное управление, выполнение школьной программы.**

В МБОУ СОШ с.Киселёвка была разработана «Антикризисная программа МБОУ СОШ с.Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края, показавшей низкий уровень индивидуальных достижений обучающихся по результатам Всероссийских проверочных работ»

Цель программы - вывод МБОУ СОШ с.Киселёвка из состояния кризиса, повышение качества образования, сокращение разрывов в образовательных результатах и их улучшение.

**Результаты реализации программы на 12.05.2021 г.**

1. **Разработана нормативно-правовая база** МБОУ СОШ с.Киселёвка, обеспечивающая эффективную реализацию программ повышения качества общего образования (Приказ «Об утверждении антикризисной программы МБОУ СОШ с.Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края, показавшей низкий уровень индивидуальных достижений обучающихся по результатам Всероссийских проверочных работ», Программа, Модель управленческой команды МБОУ СОШ с.Киселёвка, программа наставничества).

2. **Осуществляется деятельность школьной методической службы** по выполнению антикризисной программы:

- Проведен методический аудит рабочих программ педагогов на предмет внесения изменений в КТП с учетом результатов диагностических работ, ВПР.

- Осуществлено посещение уроков педагогов (анализ уроков, самоанализ уроков по цели посещения).

- Педагоги школы приняли участие в мероприятиях для педагогов, организованных районным методическим кабинетом, ХК ИРО и РЦОКО

- Осуществляется корпоративное обучение педагогов МБОУ СОШ с. Киселёвка

* Педсовет «Приемы смыслового чтения для понимания и написания текстов при выполнении ВПР, ЕГЭ и ГИА-2021 по математике»
* Сетевой вебинар «Приемы смыслового чтения для понимания и написания текстов при выполнении ВПР, ЕГЭ и ГИА-2021 по биологии, географии, физике»
* Проблемный семинар «Условия для реализации образовательных программ в сетевой форме»
* Методический семинар «Приемы, чтобы помочь ученикам развивать коммуникативные и регулятивные УУД».
* Педагогический совет «Результаты реализации ООП ОО в 1-10 классах в связи с реализацией ФГОС» (планируется).

3. **Осуществлено повышение качества образования педагогов школы (2020-2021 у.г):**

 **- прохождение курсовой подготовки** ("Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" – 3 педагога, «Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 12 педагогов, "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО" – 1 педагог, "Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО" – 1 педагог, "Совершенствование предметной и методической компетентности учителя химии в контексте ГИА выпускников школы" – 1 педагог, «Инструменты эффективного управления образовательной организацией, находящейся в сложных социальных условиях и имеющей низкие образовательные результаты» - 1 педагог);

- **поддержка педагогов с низкими результатами обучения**, включающая в себя разбор сложных заданий, тем ВПР; подбор приемов, методов способствующих лучшему усвоению учебного материла; проведены диагностические работы в форме демоверсий по материалам РЦОКО и демоверсий ВПР на школьном уровне; проведен анализ по итогам проведения оценочных процедур.

- ведется **контроль за проведением консультаций** для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы по результатам ВПР и диагностических работ.

- **через систему наставничества** осуществляется поддержка обучающихся с трудностями в обучении, с учебной неуспешностью и поддержка педагогов с трудностями в преподавании, достижении планируемых образовательных результатов

4. **Осуществляется просвещение родителей** (законных представителей), ориентированное на обсуждение актуальных и значимых проблем обучения, воспитания и социализации детей (родительские собрания, индивидуальные беседы, ВПР для родителей, ЕГЭ для родителей)

5. Осуществляется **комплексный аналитический мониторинг** процесса выхода из кризиса (мониторинг качества образования: качество условий, качество процесса, качество результатов)

Контроль участия педагогов школы в образовательных мероприятиях и событиях разного уровня: региональный, муниципальный, школьный

**Необходимо:**

**- совершенствование** сопровождения образовательной деятельности школы по выходу из кризиса со стороны **школьной психолого-педагогической службы**

**- осуществить** **анализ** проведенных ВПР – 2021 г., итоговой аттестации, наметить новые задачи по повышению качества образования

- осуществить **трансляцию лучшего опыта** подготовки обучающихся к мониторинговым исследованиям

**Проблемы в** установлении внешних связей, профессионального сетевого взаимодействия, социального партнерства.