**«Особенности организации внеурочной деятельности в дистанционном режиме»**

Подготовила Сокол Р.Г. учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Киселёвка

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), у учеников 1-3 классов были объявлены вначале каникулы, а затем досрочное завершение учебного года. В этот период была организована дополнительная занятость учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий (участие в олимпиадах, проектная деятельность и т.д.). Взаимодействие обучающихся и учителя осуществлялось исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Каждый ребенок получил возможность развиваться и обучаться в удобном для него темпе, в удобное время.

Для учеников начальных классов были предложены разные виды деятельности на развитие творческих способностей учащихся:

- классный марафон «К пасхе готов», «Классный огород»;

-поделки из бумаги;

-участие в конкурсе «У войны не женское лицо»;

-открытка «Подарок Ветерану»;

-Мини проекты по математике «Карточки для друга, на запоминание состава числа»; аппликации из геометрических фигур «Моя клумба», «Дом в котором я живу» др.

-участие в олимпиадах и работа на платформах Учи.ру, Яндекс. Учебник по предметам математика, русский язык, окружающий мир.

Этот вид деятельности развивает не только творческие способности детей, но и делает их сопричастными к жизни даже в условиях самоизоляции.

Ребята с удовольствием продолжили работу над мини проектами по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературному чтению, что позволило им творчески планировать деятельность по своему усмотрению, разнообразить и использовать её виды, нацеленные на самореализацию, саморазвитие каждого из них.

 В рамках празднования 75-летия Великой Победы учащиеся сделали открытки ветеранам «Спасибо за Победу!», плакаты, поделки, участвовали в акции «Георгиевская ленточка». Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.

Несмотря на трудности подключения к сети интернет ученики продолжили работать на платформах Учи. ру и Яндекс. Учебник, выполнять там карточки и предметные олимпиады.

Каждодневно осуществлялась связь с родителями учащихся через телефон, мессенджер WatsApp, аудиосвязь, по возможности видеосвязь. Хочется сказать огромное спасибо родителям учеников за их помощь в дистанционной работе. Все старались быть рядом и направлять деятельность детей. Они тоже столкнулись с определёнными трудностями, но помогая детям, сами поняли насколько это тяжёлый труд.

Результаты занятости учащихся по классам были представлены в таблицах

еженедельно. (Представляю одну их таблиц)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | % участия |
| 1 | Олимпиада по математике VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по математике | 100% |
| 2 | Учи.ру «Дино» метопредметная пробный тур | 86% |
| 3 | Учи.ру «Заврики» основной тур | 100% |
| 4 | Учи.ру BRICS MATH.COM пробный тур | 71% |
| 5 | Техника чтения | 57% |
| 6 | Творческое задание «Написать текст под диктовку» | 57% |
| 7 | Классный марафон «Классный огород» | 100% |

Для родителей и детей, так же, как и для нас такая форма работы проверила всех на умение мобилизоваться и сконцентрироваться в разных ситуациях. Все постарались достойно найти выход.

При работе в таком режиме были выявлены как положительные, так и отрицательные моменты.

Отрицательные:

-невозможность включить к видеорежим всех учащихся (в лучшем случае работа в мессенджере WatsApp);

-сами учителя с таким видом деятельности столкнулись впервые;

-сложно отследить речь учащихся, а для учеников начальной школы это очень важно;

-невозможно отследить самостоятельное выполнение работ детьми;

-мотивировать ребёнка, не видя его глаз, так же сложно.

Положительные:

-самостоятельная деятельность учащихся;

-индивидуальный подход к каждому учащемуся;

-увеличение времени общения учеников с родителями;

-возможность корректировать все свободное время.

Считаю, что онлайн-общение не заменит живое общение в классе, но это неплохое решение в данном случае.