

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Киселёвка
Ульчского муниципального района Хабаровского края

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 3от
«26» ноября 2020 г.
Руководитель МО _____

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ СОШ с.Киселёвка
_____ Бывалина Л.Л.
«26» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Казюкина В.Н.
Приказ № 57
от «26» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык»
для 8 класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель английского языка
Жаргалова Ж.С.

с.Киселёвка

2020 г.

Пояснительная записка

Настоящее приложение к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» для 5 – 9 классов на 2020/2021 учебный год разработано в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края внесены изменения в планируемые результаты, содержание учебного предмета «Английский язык», тематическое планирование рабочей программы по предмету. Внесенные изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по учебному предмету «Английский язык».

В рамках учебного предмета «Английский язык», 8 класс дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта Всероссийской проверочной работы по английскому языку, будут изысканы за счет:

- резервного времени (уроки № 72, 73, 74, 75, 96, 97, 98, 99);

Планируемые результаты		Содержание учебного предмета	Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)	Методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, использование современных педагогических технологий
Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООПОО: выпускник научится / получит возможность научиться			
Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных	Разделы: 1. Кто я? 2. Путешествие 3.	1 час Consolidation 5 (units 1-10), стр. 94 учебника	- использовать в полной мере на уроках английского языка дидактическую

	стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; Выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.	Взросление 4. Вдохновение 5. Нет места лучше дома 6. Еда 7. Взгляд в будущее 8. Мир профессий 9. Любовь и доверие 10. СМИ	ГИА (ОГЭ). Раздел 1. Задания по аудированию. Учебник, стр. 104-105	и методическую систему УМК по английскому языку, создавая комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, освоения языкового материала и социокультурного компонента содержания школьного иноязычного образования для решения коммуникативных задач обучения; - использовать технологии и методики коммуникативного, интерактивного, проектного обучения с целью достижения качественных результатов в условиях освоения ФГОС;
Осмысленное чтение текста вслух.	Владеть слуховыми произносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; Владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.	Разделы: 9. Любовь и доверие 10. СМИ	Consolidation 4 (units 9-10), стр. 92 учебника 1 час	- обеспечить реализацию функционального подхода в обучении английскому языку; - осуществить переход от подготовленного изложения представленного текста к самостоятельно
Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное	Разделы: 6. Еда 7. Взгляд в будущее 8. Мир профессий	1 час Consolidation 3 (units 6-8), стр. 75 учебника Consolidation 4 (units 9-10), стр. 93 учебника Consolidation 5 (units 9-10), стр. 95 учебника	

	содержание речи»		ГИА (ОГЭ). Раздел 5. Задания по говорению. Учебник, стр. 111	му связному монологическом у высказыванию на английском языке, обеспеченному набором лексико- грамматических структур, необходимых для наполнения речи учащихся в рамках ситуации общения;
Чтение пониманием основного содержания прочитанного текста.	с Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) Отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты	Разделы: 6. Еда 7. Взгляд в будущее 8. Мир профессий	2 часа Consolidation 3 (units 6-8), стр.75 учебника Consolidation 4 (units 9-10), стр. 93 учебника Consolidation5 (units1-10), стр. 95 учебника ГИА (ОГЭ). Раздел 2. Задания по чтению. Учебник, стр. 106-109	- организовывать единое пространство урочной и внеурочной деятельности учащихся на основе системно- деятельностного , тексто- ориентированно го, ситуативного, диалогового, дифференцирова нного подходов, способствующих преимуществом и взаимодополнен ию содержания базовой и вариативной части образовательного пространства обучения английскому языку.
Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозна чимом контексте: грамматические формы.	Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; Использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах;	Разделы: 6. Еда 7. Взгляд в будущее 8. Мир профессий	2 часа Consolidation 3 (units 6-8), стр.74 учебника Consolidation 4 (units 9-10), стр. 92учебника Consolidation5 (units1-10), стр. 94 учебника ГИА (ОГЭ). Раздел 3. Задания по грамматике. Учебник, стр. 110	
Навыки оперирования	Распознавать и употреблять в речи	Разделы: 6. Еда	1 час Consolidation 3	

языковыми средствами в коммуникативно-зна-чимом контексте: лексические единицы	лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовый глаголы; Определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; Догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; Распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;	7. Взгляд в будущее 8. Мир профессий	(units 6-8), стр. 74 учебника Consolidation 4 (units 9-10), стр. 92 учебника Consolidation 5 (units 1-10), стр. 94 учебника ГИА (ОГЭ). Раздел 3. Задания по лексике. Учебник, стр. 110	
--	---	---	---	--