

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Киселёвка
Ульчского муниципального района Хабаровского края

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
естественно-математического цикла
Протокол № 3 от
«26» ноября 2020 г.
Руководитель МО _____

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ СОШ с.Киселёвка
_____ Бывалина Л.Л.
«26» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Казюкина В.Н.
Приказ № 57
от «26» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика»
для 7 – 9 классов
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель математики и физики
Бывалина Л.Л.

с. Киселёвка 2020 г.

Пояснительная записка

Настоящее приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика» для 7 – 9 классов на 2020/2021 учебный год разработано в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.

Всероссийские проверочные работы в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края внесены изменения в планируемые результаты, содержание учебного предмета «Физика», тематическое планирование рабочей программы по предмету.

Внесенные изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Физика».

В рамках учебного предмета «Физика» дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта Всероссийской проверочной работы по физике, будут изысканы за счет:

- резервного времени (при наличии);
- уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
- включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, всей общеобразовательной организации.

Физика 8 класс

Планируемые результаты (несформированные умения, виды деятельности)	Содержание учебного предмета	Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)	Методы, приемы обучения, организационные формы, современные педагогические технологии
Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие	Электрические явления Электромагнитные явления	Включение в освоение нового учебного материала и формирование	Методы проблемного обучения, методы активного обучения, стимулирования и

физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для её решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	Световые явления	соответствующих планируемых результатов	мотивации учебно-познавательной деятельности (познавательные игры, учебные дискуссии, создание ситуаций успеха в учении), методы контроля (письменного, устного, взаимно- и самоконтроля) <i>Формы обучения:</i> фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная.
Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Электрические явления Электромагнитные явления Световые явления	Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов	<i>Технологии обучения:</i> технология сотрудничества, игровые технологии, технология проблемного обучения, коллективного взаимообучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо, ИК-технологии
Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов	Фронтальные лабораторные работы	Лабораторные работы: - Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках. - Измерение напряжения на различных участках электрической цепи. - Регулирование силы тока реостатом. - Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра. - Измерение мощности и работы тока в электрической лампе. - Сборка электромагнита и испытание его действия. - Изучение электрического двигателя постоянного тока	<i>Приемы обучения:</i> совместная работа учителя с учениками, приемы работы с научным текстом, таблицами, приемы структуризации учебного материала (таблицы, графики, схемы, кластеры), приемы смыслового чтения, приемы запоминания и применения полученных знаний и умений, работа по алгоритму, творческие, нестандартные задания, задания на формирование функциональной грамотности, экспериментальные работы