ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ СОШ с. Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края

на 2023-2024 учебный год

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.
- 3. Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее ДОО), и планируемые результаты освоения Программы.
 - 4. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от общего объема программы и соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из следующих программ:

- Парциальная программа по гражданско патриотическому воспитанию Л.А. Кондратьевой «Маленькие дальневосточники»;
- Парциальная программа Министерства здравоохранения Хабаровского края «Формирование привычки самообслуживания уход за зубами детей 4- 6 лет».

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе взрослые);
 - 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа

состоит из

обязательная инвариантная (часть A)

вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (часть Б)

Структура ОП ДО

Общие положения:

1.Целевой раздел

Содержит:

- **>** цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- ➤ подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Раскрывают назначение ОП ДО статус и особенности ОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

2. Содержательный раздел

Включает:

- ➤ задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- > рабочую программу воспитания
- **>** иные материалы

3. Организационный раздел

Содержит:

- ➤ психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- > примерный режим дня
- **>** примерный перечень произведений искусства
- **>** примерный календарный план воспитательной работы

ОП ДО включает

Учебно-методическая документация

- -рабочая программа воспитания,
- -примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- -календарный план воспитательной работы.

Направления обучения и воспитания – образовательные области:

- √«Физическое развитие»
- ✓ «Социально коммуникативное развитие»
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- У «Художественно эстетическое развитие»

Формы работы по взаимодействию с родителями

- **>** Анкетирование
- ≻Родительские собрания, конференции, мастер-классы
- ▶Управление ДОУ через Управляющий совет; родительский совет
- ➤Консультирование
- ≻Родительские уголки и информационные стенды
- ≻Дни открытых дверей
- ➤ Экскурсии по ДОУ
- >Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- ➤ Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

Спасибо за внимание!