Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Киселёвка
Ульчского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНА УчредительР.Н. Криксин _____ «___»_____2024 г.	СОГЛАСОВАНА *Управляющий совет родителей* (*протокол* от«27.12.2023», № 4)	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ с. Киселёвка _____ Р.Г. Сокол

Программа развития
МБОУ СОШ с. Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края на 2023 - 2026 год

с. Киселевка 2023

0 Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края
-	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося МБОУ СОШ с. Киселёвка Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание

	условий для формирования успешной личности ученика.
Комплексные задачи Программы развития	▪ Проведение самодиагностики образовательной организации,определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». ▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учѐтом магистральных направленийразвития: ✓ Знание: качество и объективность; ✓ Воспитание; ✓ Здоровье; ✓ Творчество; ✓ Профориентация; ✓ Учитель. Школьные команды; ✓ Школьный климат; ✓ Образовательная среда. ▪ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с цельюдостижения планируемых образовательных результатов. ▪ Повышение качества образования; ▪ Расширение возможности образовательного партнѐрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов впрактическом применении. ▪ Модернизация материально-технической базы.
Планируемые результаты реализации Программы развития	-Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, возможностям и потребностям обучающихся. -Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. -Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. -Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. -Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. -Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). -Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. -Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

	-Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. -Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. -Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. -Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. -Повышено качество образования. -Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива.
Сведения о разработчиках	Административная команда и педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Киселёвка
Период реализации	3 года (с 2023 по 2026 гг)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (1 полугодие 2024)	Аналитико-диагностическая деятельность. ***Задачи:*** - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (2 полугодие 2023-2026)	***Задачи:*** - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; -корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «ШколаМинпросвещения России».
III этап – обобщающий (2026)	***Задачи:*** - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы сопоставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	Сокол Рита Георгиевна, директор МБОУ СОШ с. Киселёвка Кухтина Светлана Николаевна, заместитель директора МБОУ СОШ с. Киселёвка по ВР

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края 2. Дата создания: 1976 г. 3. ИНН: 2719006485 4. Учредитель: Комитет по образованию Администрации Ульчского муниципального района 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: От 18.07.2012№ 1192, Л035-01286-27/00238435 6. Информация о месте нахождения ОО: 682412, с. Киселёвка, ул. Советская,21 7. Контакты: телефон (42151) 54 -2-94, адрес электронной почты kiselevka-727@yandex.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://kiselevka-shkol.siteedu.ru/
Сведения об обучающихся	На 01.09.2023 года в школе обучаются в 11 классах-комплектах 67 ученика, в том числе: 1-я ступень - 21ученик, 4 класса; 2-я ступень- 35 учеников, 5 классов; 3-я ступень- 11учеников, 2 класса. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов: 6 человек, из них детей- инвалидов-4.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, гласности, открытости, демократии. Органами иформами коллегиального управления и самоуправления в школеявляются: Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, органы ученического самоуправления. Постоянный контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация Школы, представители Управляющего Совета школы, с привлечением родительской общественности, впределах своих полномочий и в соответствии с законодательством и локальными актами школы. В МБОУ СОШ с. Киселёвка реализуются программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе реализуются по следующим направлениям: социально-гуманитарного, технологического (инженерного) Во второй половине дня в школе функционирует ГПД, 100% детей охвачены дополнительным образованием, проводятся индивидуальные консультации, работают

	кружки, спортивные секции. Система дополнительного образования школы постоянно развивается и совершенствуется. Дополнительное образование ведется по 5-ти направленностям. В школе реализуются программы внеурочной деятельности. В начальной школе по 7 направлениям. В основной школе по 10 направлениям. В средней школе по 3 направлениям. В условиях реализации требований ФГОС школа внедряет в работу следующие образовательные технологии • Информационно – коммуникационная технология • Технология развития критического мышления • Проектная технология • Технология развивающего обучения • Здоровьесберегающие технологии • Технология проблемного обучения • Игровые технологии • ТРКМ • Технология мастерских • Кейс – технология • Технология интегрированного обучения • Педагогика сотрудничества. • Технологии уровневой дифференциации • Групповые технологии. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован компьютерный класс, По программе ЦОС, в школу поступило 28 ноутбуков и 2 МФУ. Все они объединены в локальную сеть свыходом в Интернет. Учебные кабинеты обеспечены следующим оборудованием: • 2 местными ученическими столами с комплектом стульев; • учительским столом, при этом рабочее место оборудовано необходимой техникой, в том числе современными средствамиИКТ; • шкафами для хранения учебников, дидактических материалов,пособий и т.п.; • центральной доской В 2023 году в школе открыт Центр «Точка роста» естественно-научной направленности.
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.30. Все занятия проводятся в 1 смену. Имеется ГПД.
Сведения о работниках ОО	Всего в школе работают 31 человек. Из них 2 – администрация,

	11– учителя, 1 – психолог, 1 – логопед, 1 – социальный педагог, 1 – советник по воспитанию, 1-педагог библиотекарь, 1-воспитатель ГПД, 17 – непедагогические работники Общее количество педагогов - 14, из них имеют: Аттестованы на соответствие - 6 1 категорию - 6, высшую категорию -2 Уровень образование: Среднее-специальное – 4 Высшее - 10
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает отдалённое расположение с. Киселевка от районного и краевого центров Хабаровского края. В селе, как и во всем обществе, существует ряд факторов, влияющих на развитие личности. Это недостаточный уровень благосостояния населения, превалирование рыночных отношений над духовными интересами, неспособность родителей педагогически владеть ситуацией развития собственного ребенка, наркомания и алкоголизм среди молодежи. Культурным центром села, кроме школы, является ДК, где функционирует библиотека и организована работа кружков. Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворения интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. А значит, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал, окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды. Таким образом, школа является центром учебной, воспитательной работы, развития индивидуальных способностей детей.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	По результатам ОГЭ ученица 9 класса имеет аттестат с отличием. 100% участие обучающихся во ВсОШ, имеются призёры и победители.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	41	- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
2	Воспитание	19	- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. – Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; - Функционирует система воспитания, которая

			соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
3	Здоровье	15	- Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории
4	Творчество	25	-Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе в по вопросам выполнения трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, мобильными кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точками роста», -Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. -Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России
5	Профориентация	8	– Школа и семья –активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа - Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта

			цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
6	Учитель. Школьная команда	24	- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;
7	Школьный климат	14	- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
8	Образовательная среда	15	- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание	- Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты; • Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС	- Острая нехватка педагогических кадров, в том числе на сегодняшний день завуч школы. - Только 50% педагогов имеют высшую и первую категории -Мастерские школы находятся в аварийном состоянии и поэтому не используются - Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.	• Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих	-Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов -Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении -Низкий уровень КПК учителей для обучающихся с ОВЗ

			традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей;	
Воспитание	- Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы	• В здании школы есть только 11 кабинетов, что не дает возможность выделить достаточного размера помещение для Центра Детских инициатив, отдельные кабинеты для ЦОС и Точки роста. • В школе отсутствует актовый зал для проведения	• Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы

		внеклассных массовых мероприятий		
Здоровье	• Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	• Отсутствие в школе медицинского работника • Частота болеющих детей • Отсутствие обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО» • Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на муниципальные спортивные соревнования • Небольшой процент обучающихся постоянно посещающих спортивные секции	Вступление в программу со финансирования по строительству баскетбольной и волейбольной площадки	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)
Творчество	• Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях	- Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся	• Привлечение молодых педагогических кадров • Тесное сотрудничество с	- Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных

		- Отсутствие педагогических кадров для руководства школьным театром, школьным хором и другими творческими объединениями -В здании школы есть только 11 кабинетов, что не дает возможность создать в отдельном помещении школьный музей	Домом Культуры, поселковой библиотекой, находящимися в шаговой доступности	кадров
Профориентация	Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»	• Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии	• Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации детей;	Невозможность посещения различных профориентационных мероприятий вне школы
Учитель. Школьная команда	- Сплоченный педагогический коллектив - Достаточное материальное	• Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами • Чрезмерная нагрузка у педагогов и как	- Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	- Старение педагогических кадров - Отсутствие молодых специалистов

	стимулирование	следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах		
Школьный климат	• Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.	• Рост числа обучающихся, подвергающихся буллингу. • В связи с отсутствием логопеда и психолога нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	- Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями	- Рост числа обучающихся с ОВЗ
Образовательная среда	-Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС, создана спортивная площадка); -Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете	Большинство родителей работают в другом регионе и не имеют возможностей качественно заниматься образованием и воспитанием детей	• Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности;	• Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; •

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	**«Успех каждого ребенка»**	сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на	Увеличение мотивации к обучению	2023-2026	-Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся. - Обеспечить информационную поддержку учащихся.	В соответствии с МТБ школы	Попова М.Н.	Повышение качества образования	Информационная справка

			самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.			- Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей. - Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся. - Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся.				
2	Воспитание	**«Социализация личности»**	1.Обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования. 2.Определение содержания и методики	Увеличение численности обучающихся вовлечённых в школьное самоуправление и	2023-2024	-Организация школьного самоуправления -Сетевое взаимодействие со школами района,	В соответствии с МТБ школы	Слаква О,Г,	Повышение количества обучающихс	Информационная справка

			организации воспитательной деятельности образовательного Учреждения. 3.Создание системы мониторинга воспитательной деятельности Учреждения. 4.Развитие форм и механизмов системы ученического самоуправления.	сетевое взаимодействие		СПО, ВО Аттестация педагогических работников.			я вовлечённых в деятельность	
3		**«Я-гражданин и патриот России»**	-создание механизма военно-патриотического воспитания в целом; -формирование патриотических чувств у обучающихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну; -воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных	-повышение эффективности патриотической работы; -повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению детьми и подростками; формирование гражданско грамотности обучающихся; -внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и	2023-2024	1. Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности 2. Создание библиотечного фонда школы справочной, познавательной, художественной литературы 3. Разработка	В соответствии с МТБ школы	Кухтина С.Н.		Информационная справка

			интересов страны; -формирование комплекса нормативного, правового и организационно методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе; - усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания; -усиление роли семьи в патриотическом воспитании	повышение эффективности патриотической работы; - обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников; -развитие толерантности; -улучшение условий для формирования патриотических чувств.		программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий. 4. Отбор методик, технологий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание 1. Создание программы «Я – патриот и гражданин России» 2. Создание положения о месячнике, посвященном Дню защитников Отечества, Дню Победы. 3.Разработка критериев анализа деятельности всех структур школы 1. Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач				

			подрастающего поколения.			через проведение семинаров, лекториев, семинаров, практикумов, педагогических чтений, работу МО классных руководителей 2. Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания 1. Участие в региональных, Всероссийских конкурсах, проектах. 2. Разработка плана работы по реализации комплексной программы 3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриот				

						ическому воспитанию 4. Разработка совместных программ и планов по вопросам воспитания подростков 5. Проведение совместных мероприятий профилактического характера 6. Проведение КТД годового цикла.				
3	Здоровье	«Здоровье»	**1.** Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения. **2.** Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни. **3.** Популяризация	**Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.**	2023-2026	1. Убеждать учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника. 2. Во время учебного дня в школе проводить динамические паузы, подвижные игры. 3. Задавать посильные домашние задания,	В соответствии с МТБ школы	Дякин Д.В.		Информационная справка

			преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта. **4.** Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы. **5.** Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей			которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе. 4. Следить за сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков. 5. Проводить ежедневную влажную уборку, проветривание классных комнат на переменах, озеленять классные помещения комнатными растениями. 6. Ежемесячно проводить генеральную уборку классных помещений (обтирать плафоны, мыть парты и стулья моющими средствами). 7. Обеспечивать каждого учащегося горячим питанием в				

						столовой. 8. Следить за условиями теплового режима, освещенности классных помещений. 9. Привлекать учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне школы. 10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проводить беседы, воспитательные часы с учетом возрастных особенностей детей. 11. Способствовать созданию комфортной атмосферы в школе и классных коллективах.				

4	Творчество	«Творческая мастерская»	1.Развитие интереса к творческой деятельности 2.Воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, аккуратности, культуры общения 3.Формирование интереса к творческой деятельности	Сформирован интерес к творческой деятельности Развита культура общения, трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность Практическое применения своих умений и навыков в различных сферах деятельности	2023-2024	Выполнение творческих работ Участие к творческих конкурсах Реализация изделий изготовленных обучающимися на школьных ярморках	В соответствии с МТБ школы	Дякин Д.В.		Информационная справка
5	Профориентация	«Билет в будущее»	1.Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся ОО, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико –консультационного	100% поступление обучающихся в СПО и ВО	2023-2026	-Профессиональные пробы -Профессиональная диагностика -Просмотр видео уроков -Онлайн-диагностики	В соответствии с МТБ школы	Ганусова Е.А.	Поступление обучающихся в ОУ в соответствии с интересами и способностями	Информационная справка

			подходов к формированию ГПС и вовлечение всех участников ОП 2.Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся							
6	Учитель. Школьная команда	**«Учитель будущего»**	1.Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в МБОУ СОШ с. Киселёвка и самообразования педагогов. 2.Совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива,	- Увеличение численности педагогических работников МБОУ СОШ с. Киселёвка, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности. - Предотвращение оттока педагогических кадров из МБОУ СОШ с. Киселёвка. Формирование педагогического коллектива. - Повышение IT-компетентности педагогических	2023-2024	-Аттестация педагогических работников. - Создание системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов. - Включение в практику работы педагогического коллектива нового поколения электронных образовательных ресурсов. - Систематическое прохождение курсовой подготовки и переквалификации, в том числе и	В соответствии с МТБ школы	Сокол Р.Г.	Увеличение количества пед. работников прошедших аттестацию	Информационная справка

			ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования. 3.Обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, реализующих системно-деятельностн ый и компетентностный подход в обучении. 4.Увеличение численности педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности.	работников. - Увеличение доли педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации от общего количества. - Повышение качества оказываемых образовательных услуг. - Рост методического мастерства педагогов. - Повышение имиджа образовательной организации. - Наличие мониторинга уровня профессионального мастерства педагогов ОО. - Система непрерывного профессионального образования педагогических работников ОУ,		дистанционно и через всероссийские ресурсы. - Разработка системы мер стимулирования педагогов за высокое качество образования. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг. - Организация и проведение теоретико-практичес ких семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию				

				методические материалы по организации инновационной научно - методической и исследовательской деятельности.		системно-деятельностного и конвергентного подходов. - Презентация педагогического опыта через печатные и информационно - коммуникационные издания различных уровней. - Диагностика и выявление уровня профессионального мастерства педагогов. - Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов, включение педагогов в современные направления методической деятельности.				
7	Школ	**«Пробл**	1. создать целостное представление о личной	Уменьшение	2023-2	**1.Организационны**	В	Дякина	Отсутс	Инфор

	ьный климат	**емные дети»**	ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом; 2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе; 3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки; 4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям; 5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений; 6. способствовать	количества обучающихся с НОР	024	**е мероприятия** Составление социального паспорта класса Составление характеристик на детей группы риска Выявление детей, находящихся в трудной жизненной позиции Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы риска Организация досуга и кружковой деятельности Составление административных писем, ходатайств и др. документов, направление документации в КДН Осуществление связи с КДН Организация летней работы и отдыха	соответствии с МТБ школы	Ю.С.	твие обучающихся с НОР	мационная справка

			развитию навыков самостоятельного осмысления социальных явлений.			детей группы риска **2. Работа с учащимися** Контроль посещаемости занятий Контроль текущей успеваемости Вовлечение учащихся в кружки и секции Проведение профилактических бесед Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися Содействие в трудоустройстве Проведение психодиагностики Направление на консультацию к психологу или к мед. специалистам Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута Разбор конфликтных ситуаций **3. Работа с родителями** Посещение семей				

						детей группы риска Проведение консультаций для родителей Приглашение родителей и детей группы риска на советы профилактики Выступление на родительских собраниях Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания **4. Работа с педколлективом** Осуществление обмена необходимой информацией с учителями предметниками Консультации по результатам диагностики Выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска Выступления с				

						соответствующими сообщениями на педсоветах и совещаниях Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми группы риска				
8	Образовательная среда	**«Цифровая образовательная среда»**	1. Постоянное развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями. 2. Организация инновационной деятельности педагогов в области информатизации образовательного процесса: дистанционного обучения, личных Интернет-ресурсов, создания авторских электронных дидактических пособий.	обеспечение полного и свободного доступа учащихся и сотрудников школы к компьютерной технике в целях эффективной работы с информацией в процессе образовательной деятельности; повышение эффективности административной работы за счет экономии рабочего времени; высокий уровень информационной культуры всех	2023-2027	- Проверка состояния материально-технической компьютерной базы ежегодно. - Мониторинг уровня информационной культуры педагогов. - Анализ использования новых информационных технологий в образовательном процессе. - Анализ результатов участия	В соответствии с МТБ школы	Майкова Ю.С.		Информационная справка

			3. Организация проектной деятельности учащихся в области интеграции информационных технологий с другими образовательными областями. 4. Организация изучения информатики и информационных технологий (компьютерный вариант) с 1-ого класса. 5. Создание условий для оперативного доступа к необходимой информации, касающейся организации работы школы, всех участников образовательного процесса. 6. Осуществление оперативной связи с внешними источниками информации – вышестоящими организациями, образовательными институтами и учреждениями.	участников образовательного процесса; повышение уровня познавательной активности и школьной мотивации учащихся; - увеличение доли самостоятельной работы учащихся в процессе обучения; □ полная и своевременная информированность учащихся, их родителей и сотрудников школы о жизни школьного коллектива, о ходе образовательного процесса, о проблемах и достижениях школы, о требованиях и рекомендациях педагогов в отношении учащихся и их родителей.		учащихся школы в конкурсах по информатике и информационным технологиям. - Анализ работы школьной библиотеки. - Внутришкольный контроль по проблеме организации изучения информатики и ИТ. - Внутришкольный контроль по проблеме организации дополнительного образования в области информатики и ИТ.				

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

в

1. Создано единое образовательное пространство (единство урочной, внеурочной деятельности)
2. Налажено сетевое взаимодействие школы с ВУЗами, СПО, предприятиями и организациями дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия по предоставлению услуг урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Усовершенствована внутренняя система оценки качества образования.
4. Обеспечена вариативность индивидуальных образовательных траекторий.
5. Развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.
6. Созданы условия для творчества детей.
7. Создан детский хор.
8. Расширен спектр программ туристско – краеведческой направленности10.Расширен спектр школьных творческих объединений.
11. Разработана система мотивирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
12. Ведется изучение предметов на углубленном уровне.15.Создано профильное обучение.
16. Созданы условия для формирования личностного и профессионального самоопределения выпускников школы
17..Обеспечен профессиональный рост педагогических работников.

0 Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы Положения	1. Положение об общем собрании (конференции)работников. МБОУ СОШ с. Киселёвка 2. Положение о педагогическом совете Школы. 3.Положение об Управляющем совете 4. Правила приема обучающихся в образовательную организацию, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам 5. Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУСОШ с. Киселёвка. 6. Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ СОШ с. Киселёвка 7. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБОУ СОШ с. Киселёвка 8. Положение о школьной форме обучающихся в МБОУ СОШ с. Киселёвка 9. Положение о структурных подразделениях. 10. Штатное расписание образовательной организации 11.Порядок разработки и утверждения штатного расписания. 12. Положение о порядке организации и проведении	1. Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных орг ановобучающихся при при нятиилокальных нормативных актов, затрагивающих инт ересы обучающихся, в том числе при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося 2.Порядок ознакомления участников	

		самообследования. 13.Положение о психолого-педагогическом консилиумеМБОУ СОШ с. Киселёвка. 14.Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в МБОУ СОШ с. Киселёвка 15. Положение о формах обучения в МБОУ СОШ с. Киселёвка 16. Положение, устанавливающее язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым еюобразовательным программам. 17. Положение об индивидуальном учебном плане Положение о внутренней системе оценки качества Положение о формах обучения в МБОУ СОШ с. Киселёвка 18. 18.Положение, устанавливающее язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым еюобразовательным программам. 19. Положение об индивидуальном учебном плане Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Киселёвка 20. Положение о формах, периодичности, порядке текущегоконтроля успеваемости 20. и промежуточной аттестации	образовательного процесса с документами 3.Положение о программе развития. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. 5.Положение о порядке и правилах посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом 6.Положение о профессиональной этикепедагогических работников 7.Положение о	

		обучающихся в МБОУ СОШ с. Киселёвка 21. Положение о порядке хранения в архивах на бумажныхи/или электронных носителях результатов освоения 22. обучающимися образовательных программ в МБОУ СОШ с. Киселёвка 23. Положение о порядке и формах проведения итоговойаттестации в МБОУ СОШ с. Киселёвка 24. Приказ «Об утверждении образцов справок обобучении в МБОУ СОШ с. Киселёвка. 25. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ СОШ с. Киселёвка 26. Положение об учебном кабинете. 27.Положение о порядке организации и проведенияаттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в МБОУ СОШ с. Киселёвка 28.Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников вМБОУ СОШ с. Киселёвка. 29.Положение об оплате труда. 30.Положение о сайте . 31.Положение об информационной открытости в МБОУ СОШ с. Киселёвка 32.Приказ «Об утверждении образовательных программ на2023- 2024 учебный году» 33.Приказ «Об организации профильного	режиме рабочего вре мени педагогических работников	

		обучения вМБОУ СОШ с. Киселёвка учебном году». 34.Приказ «Об обучении по индивидуально образовательным планам обучающихся 10-11 классов в 2024-2025 учебном году». 35.Приказ «Об организации профессионального обучения, направленного на получение обучающимися МБОУ СОШ с. Киселёвка» 36.Приказ «Об организации сетевого взаимодействия на 2024-2025 учебный год». 37.Приказ. «Об утверждении плана реализации профориентационного минимума и назначении ответственных специалистов по организации профориентационных мероприятий в рамках единой модели профориентации на 2024-2025 учебный год» 38.План реализации профориентационного минимума и назначении ответственных специалистов по организации		
• Материально-техническое обеспечение	1. Учебные кабинеты 2. Компьютерный класс (2 класса) 5. Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста». 6. Центр детских	1. Наличие в кабинетах компьютеров, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу. Имеются: лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии, лаборатории по экологии. 2.Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемымдоступом к Интернет 47персональных компьютера (в том числе и ноутбуков), среди которых все имеют	Оборудование для кабинетапедагога – психолога, для кабинета педагога-логопеда	Бюджетные средства

	инициатив	контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических – 28, учительских – 19 Мультимедийных проекторов –5 МФУ – 7 (из них – 2 цветных)Интерактивных досок – 4		
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники (количественный состав, мужчины, женщины, образование, квалификационная категория) Руководящие работники Учителя Воспитатели ОБЖ , Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог Учитель – логопед Социальный педагог Педагог-библиотекарь Советник директора по воспитанию	Педагогические работники - 31 2 руководящих работников Из них: - учителя - 1, - воспитатели – 1, - педагог-психолог – 1, - социальный педагог - 1, - педагог-библиотекарь - 1, - советник директора по воспитанию - 1. -учитель – логопед - 1 7 педагогических работников имеют высшее образование, 4 – среднее профессиональное. Высшую квалификационную категорию имеют – 2 человека, первую квалификационную категорию – 6 человек , 5 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Учитель английского языка Учитель русского языка и литературы Учитель математики и физики	Бюджетные средства
4. Финансовые ресурсы	Оборудование	1.Капитальный ремонт здания МБОУ СОШ с. Киселёвка	1. Приобретение Оборудования и мебели для кабинета педагога – психолога и	Программа развития школы финансируетс я в рамках

			кабинета педагога -логопеда	средств, выделяемых в соответствии с бюджетом комитета по образованию Ульчского муниципального района

0

0

0

0

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1.Создать единое образовательное пространство (единство урочной, внеурочной и внеучебной деятельности)	Создано единое образовательное пространство: -обучение по обновленным ФГОС, внедрение ФООП, единой линейки учебников, единых рабочих программ, внедрение в образовательный процесс верифицированных электронных ресурсов, ФГИС «Моя школа», платформы Сферум; -связь урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования путем организации сетевого взаимодействия с партнерами(ВУЗами, СПО)	1. 100% учащихс перейдут на обновленные ФГОС НОО,ООО,СОО. 2. 100% будут обучаться по единым учебникам. 3. 100% обучающих будут использовать верифицированные электронные ресурсы 4. 100% обучающихся, родителей и педагогов будут использовать образовательную платформу Сферум.
2. Расширить сеть партнерства школы с ВУЗами, СПО, предприятиями и организациями дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия по предоставлению услуг урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.		
3.Усовершенствовать внутреннюю система оценки качества образования	Создана внутренняя система оценки качества образования. (график оценочных процедур, куда включены проведение мониторингов и диагностических исследований, диагностика функциональной грамотности). Опубликован на сайте организации.	100% выпускников 9 классов, получат аттестат об основном общем образовании 100% выпускников 11 классов, получат аттестат о среднем общем образовании.
4.Обеспечить вариативность индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся 10-11 классов.	Обеспечена вариативность индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся 10-11 классов. Удовлетворен запрос обучающихся и их родителей в получении профильного образования	100% обучающихся охвачены профильным образованием и ИОМ
5.Развить систему целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении	Увеличилась доля учащихся-участников школьного, муниципального, регионального этапов. Увеличилась доля учащихся-призеров и победителей	100% 5-11 классов учащихся принимают участие на школьном уровне; 7% 7-11 классов на муниципальном уровне;

6.Разработать систему мотивирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Уменьшилась доля учащихся, заболевших гриппом, ОРВИ. Увеличилась доля учащихся, ведущих здоровый образ жизни. Увеличился процент учащихся – участников соревнований различных уровней. Увеличился процент учащихся – призеров и победителей соревнований различных уровней	20% и более получили знак ГТО

7.Расширить количество экспонатов школьного музея	В школе расширено количество экспонатов	15% увеличение количества экспонатов
8. Организовать изучение предмет «Математика», «Обществознание» в 9-ом классе на углубленном уровне.	Приказ о изучении учебного предмета «Математика», «Обществознание» на углубленном уровне. Обучен педагог. Приобретены учебники для изучения предмета на	5% обучающихся школы будут изучать предмет на углубленном уровне Ведется 1 предмет на углубленном уровне по программам ООО
9.Обеспечить профессиональный рост педагогических работников.	Выросла доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании Выросла доля педагогов, использующих в образовательной деятельности современные цифровые технологии Выросла доля педагогических работников участвуют в деятельности сетевых профессиональных сообществ по обмену опытом и активно используют платформу «Сферум»	100% учителей прошли курсы повышения квалификации 90 и более% учителей использующих в образовательной деятельности современные цифровые технологии 90 и более % педагогических работников участвуют в деятельности сетевых профессиональных сообществ по обмену опытом

0

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	**плановая дата получения результата (дд.мм.гг)**	**фактическая дата (дд.мм.гг)**	**измеримый индикатор (показатель)**	**наименование продукта**		
Магистральное направление «Знание»					**Должность и ФИО работникаОО, ответственного за выполнение задачи**	
Создать в Конструкторе и реализовать в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам с 1по 11 классы	До 01.09.2023		100% переход на обновленные стандарты	Рабочие программы по учебным предметам	Учителя-предметники	Руководители МО
Обновить систему ВСОКО на уровне ОО	2023-2024		Повышения качества образования на 10%	Обновленное положение по ВСОКО	Руководители МО	Директор
Разработать единые рекомендациипо контрольным работам	2023-2024		Повышения качества образования на 10%	Единые рекомендации по контрольным работам	Руководители РМО	Директор
Обновить библиотечный фонд	Август, 2023 - 2024		100% обеспечение учебниками и учебными пособиями	Обновленный фонд учебников	Педагог-библиотекарь,	Директор

Заключить договор о сетевой форме реализации образовательных программ	2023-2026 ежегодно		5% учащихся	Договор о сетевом взаимодействии	Директор	Директор
Создать профильное обучение	С 01.09.2024				Попова М.Н.	Директор
Реализовать изучение учебного предмета «Математика», «Обществознание» в 9 «А» классе на углубленном уровне	С 01.09.2024 г		7% учащихся школы изучают математику на углубленном уровне	Рабочая программа	Учитель математики	Руководитель МО
Использовать банк заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ	Постоянно		Все обучающиеся 5-9 классов участвуют в тренировочных и диагностических рабоах по функциональной грамотности		Учителя предметники	Дирекор
Магистральное направление «Воспитание»						
Активизировать работу родительского совета по вопросам психолого педагогического сопровождения обучающихся	2023-2024		100% родителей охвачен	Рекомендации Консультации Собрания Лекции	Слаква О.Г.социальный педагог, Дякина Ю.С.	.,директор

			ы психолого – педагогическ и м сопровожде ни ем	Конференции Семинары Тренинги	педагог-психо лог	
Разработать основные характеристики уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы этикета в общеобразовательной организации.	2023-2024				Советник директора во воспитанию Хобжер А.В.	Заместитель директора по ВР. Кухтина С.Н.
Организовать работу летних тематических смен в школьном лагере	Июнь-июль – 2024-2026 г		Увеличение %учащихся летних темаическ ихсмен		Ходжер А.В. советник директора по воспитанию	Заместитель директора по ВР. Кухтина С.Н. Н. А,
Организовать уголок «Большой перемены»	2024 -2025г			Уголок «Большая перемена»	Ганусова Е.А.,ответствен ная за профиориентаци ю	Заместитель директора по ВР. Кухтина С.Н. Н. А,
Организовать участие педагогических работниках в курсовой подготовке по программам воспитания школьников			100% п ед работников, прошедших курсы повышения квалификаци и	Квалифицированные работники	Педагогически е работники	Заместите ль директора по ВР. Кухтина С.Н.
Магистральное направление «Здоровье»						

0

Разработать единую программу здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	2024				Педагогические работники	Заместитель директора по ВР. Кухтина С.Н.
Организовать сетевое взаимодействие организациями – партнерами по реализации программ физкультурно – спортивной направленности	2023-2026				Заместитель директора по ВР. Кухтина С.Н.	Директор
Магистральное направление «Творчество»						
Заключить договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Сентябрь октябрь 2024				Заместитель директора по ВР. Кухтина С.Н.	Директор
Организовать участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Постоянно		Увеличен процент призёров, победителей		Педагоги, классные руководители	Заместитель директора по ВР. Кухтина С.Н.
Создать в школе творческие объединения: школьный хор	2023-2026		Увеличено количество объединений		Педагоги, классные руководители	Заместитель директора по ВР. Кухтина С.Н.
Магистральное направление «Профориентация»						
Организовать индивидуальную работу с родителями обучающихся 9 – х классов по выбору профиля обучения	Май – июнь 2024 года		анкеты	Результаты анкетирования	Классные руководители	Ганусова Е.А. директор Сокол Р.Г.
.	С 01.09.2024 г		приказ	Приказ о профильном	Классные	Ганусова Е.А.

Организовать профильное обучения в 10-11 классах на основе анализа выбора профиля.				обучении	руководители	директор Сокол Р.Г.
Произвести анализ возможностей школы и организаций – партнеров по предоставлению услуг в сетевой форме по программа допрофессиональной подготовки	Ноябрь – декабрь 2024		организации - партнеры	Сеть организаций - партнеров	Классные руководители	Ганусова Е.А. директор Сокол Р.Г.
Подписать договор о сетевом взаимодействии с организациями и предприятиями о предоставлении услуг по программам допрофессиональной подготовки			шт	Договор о сетевом взаимодействии	заместитель директора по ВР Кухтина СН.	директор Сокол Р.Г.
Ключевое условие «Образовательная среда»						
Провести разъяснительную работу с педагогами об использовании ФГИС «Моя школа», Библиотеки ЦОК, платформы Сферум .	Постоянно		100% учащихся и родителей испорльзуют платформу Сферум	Высокий уровень использования педагогами ФГИС «Моя школа» и платформы Сферум	заместитель директора по ВР Кухтина СН.	директор Сокол Р.Г.
Провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по использованию платформы	Постоянно				заместитель директора по ВР Кухтина СН.	директор Сокол Р.Г.
Организовать курсовую подготовку по работе с системой ФГИС «Моя школа», Библиотекой ЦОК.	2023-2024гг		100% пе дработников прошли курсы ПК по работе ссистемой	Квалифицированные кадры в области цифровых технологий	Учителя	Майкова Ю.С.

			ФГИС «Моя школа», Библиотекой ЦОК.			
Выработать систему контроля за временными нормами электронного обучения.	2026 г			Система контроля за временными нормами электронного обучения	заместитель директора по ВР Кухтина СН.	директор Сокол Р.Г.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»						
Провести разъяснительную работу с педагогическими кадрами участию в диагностике профессиональных дефицитов	Постоянно		Увеличение % учителей –участников диагностики профессиональных дефицитов	Высоко квалифицированные педагогические работники	Руководители МО	директор Сокол Р.Г.
Организовать участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических	Январь2023-декабрь 2025		Увеличение % учителей – участников		Педагоги	директор Сокол Р.Г.
Организовать обучение учителей - предметников по дополнительным профессиональным программам, направленныхм на формированиеу обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2024-2026		Увеличение % учителей –, прошедших курсы ПК	Высокие показатели работы педагогов	Педагоги	директор Сокол Р.Г.
Пройти диагностику профессиональных дефицитов всеми членами управленческой команды	2024-2025		100% членов управленческой команды прошли диагностику профессион	Повышение квалификации членов управленческой команды	Управленческая команда	директор Сокол Р.Г.

			альных компетенций			
Ключевое условие «Школьный климат»						
Оборудовать кабинет психолога	2024-2026			Оборудованный кабинет педагога - психолога		директор Сокол Р.Г.
Оборудовать кабинет логопеда	2024-2026			Оборудованный кабинет педагога - логопеда		директор Сокол Р.Г.
Оборудовать Комнату отдыха для педагогов	2024-2026			Оборудованная Комната отдыха для педагогов		директор Сокол Р.Г.